

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение _____
к ОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«18» 08 2024г.

Председатель
 И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

«18» 08 2024г.
«СОЧИНСКИЙ
ФИНАНСОВО-
ЮРИДИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
Г.Е. Фертник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Русский язык и культура речи»

Специальность 40.02.04. Юриспруденция

2024 г.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«___» _____ 2025г.

Председатель
_____ И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

«___» _____ 2025г.

_____ Г.Е. Фертик

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол №1 от _____.2025г.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«___» _____ 2026г.

Председатель
_____ И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

«___» _____ 2026г.

_____ Г.Е. Фертик

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол №1 от _____.2026г.

Рабочая программа разработанная на основе Приказа Минобрнауки России от 27.10.2023 № 798
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция», учебного плана
специальности 40.02.04 Юриспруденция утв. 28.08.2024

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель русского языка Кошечкина Е.Е.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК5, ОК6, ОК10	• анализировать текст; • применять нормы русского языка на практике; • представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; • писать рецензии и сочинения разных жанров; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста; • формировать культуру межнациональных отношений.	• образную природу словесного искусства; • нормы русского языка; • изобразительно-выразительные возможности русского языка; систему стилей языка.

Целевые ориентиры воспитания реализуемые в процессе освоения дисциплины:

ЦОВ 3. Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦОВ 4. Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	22
- практические занятия	26
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация – контрольное тестирование	За счет учебного времени

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	№\дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	часы	Коды компетенций
Введение	1	ЛЗ Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Тренинг по теме: Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка, преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным внесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи). Работа с лексическими словарями. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов). Выписать по одной словарной статье из каждого словаря, выявить их особенности.	2	ОК5
	2	ПЗ 1. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	ОК5, ОК6
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия .				
	3	ЛЗ Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Тренинг по теме: составить пять предложений с разными примерами логического ударения.	2	ОК5, ОК6
	4	ЛЗ Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Тренинг по теме: выявить особенности словарной статьи орфоэпического словаря - устно.	2	ОК5
	5	ПЗ 2. Работа с орфоэпическими словарями. Исправление речевых ошибок. Упражнения по определению ударения в слове	2	ОК5
	6	ПЗ 3. Орфоэпические нормы речи юриста	2	ОК5

Раздел 2. Лексика и фразеология.	7	ЛЗ Слово, его лексическое значение. Тренинг по теме: Выписать из толкового словаря значения 30 слов юридической тематики	2	OK5
	8	ЛЗ Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Тренинг по теме: записать фразеологизмы, употребляемые в собственной речи, знать их значения и уместность употребления.	2	OK5
	9	ПЗ 4 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Тренинг по теме: нахождение профессиональной лексики в юридических текстах	2	OK5, OK10
	10	ПЗ 5 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Тренинг по теме: выявление происхождения, строения и значение фразеологизмов на конкретных примерах фразеологизмов. Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	OK5, OK6
	11	ПЗ 6 Стилистический анализ текста. Стилистические характеристики законодательного текста. Лексико-фразеологический анализ текста. Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования толковыми, этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, относимые к авторским новообразованиям.	2	OK5
Раздел 3. Словообразование.	12	ЛЗ Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Тренинг по теме: составить тексты различных стилей, используя стилистически-окрашенные морфемы. Составление текстов с использованием заданных форм; использование грамматических синонимов в создаваемых текстах.	2	OK5, OK6
	13	ПЗ 7 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов в юриспруденции. Тренинг по теме: Произвести словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; выполнить стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах; создать тексты с использованием лексики профессиональной лексики юриста.	2	OK5, OK10
Раздел 4. Части речи.	14	ЛЗ Части речи: самостоятельные и служебные. Тренинг по теме: Найти в тексте самостоятельные и служебные части речи; создать текст, употребляя грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями; выявить грамматические	2	OK5

		ошибки в чужом и своем тексте.		
	15	ПЗ 8 Грамматические ошибки в речи юриста. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Тренинг по теме: произвести морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявить ошибки в употреблении форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; создать текст, используя грамматические синонимы.	2	OK5, OK6
Раздел 5. Синтаксис.	16	ЛЗ Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Текст. Простое, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Тренинг по теме: произвести синтаксический разбор; выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	2	OK5, OK6
	17	ПЗ 9. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая организация юридического текста Тренинг по теме: сконструировать текст в стиле юридического документа с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	OK5, OK6
Раздел 6. Нормы русского правописания.	18	ЛЗ Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Тренинг по теме: выполнить орфографический и пунктуационный разбор; выполнить самодиктант, сгруппировать орфограммы, сгруппировать трудные для написания слова и словосочетания по орфографическому признаку; проверить соблюдение орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправить ошибки.	2	OK5, OK6
	19	ЛЗ Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Тренинг по теме: сгруппировать ошибки в собственных письменных работах, выявить их причины спланировать и реализовать меры по преодолению ошибок; выявить факультативные и альтернативные знаки препинания.	2	OK5, OK10
	20	ПЗ 10 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Тренинг по теме: произвести орфографический и пунктуационный разбор; выявить роль знаков препинания и знания орфограмм в построении и лексико-семантической направленности текста.	2	OK5, OK6
	21	ПЗ 11 Словообразование. Части речи. Синтаксис. Нормы русского	2	OK5,

		правописания Произвести синтаксический, словообразовательный, орфографический и пунктуационный разборы. Найти и выделить орфограммы.		OK6
Раздел 7. Текст. Стили речи.	22	ЛЗ Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили литературного языка.	2	OK5, OK6
	23	ПЗ 12 Текст. Стили речи. Выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	2	OK5
	24	ПЗ 13. Контрольное тестирование	2	OK5, OK6, OK10
		Итого:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, ноутбуки,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2024.
2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи. для юристов. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2024.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2022.
2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2022

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.redactor.ru> – Загл. с экрана.
2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru> – Загл. с экрана.
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html – Загл. с экрана.
4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: <http://rus.lseptember.ru> –
5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Доска объявлений. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru> –

Список компьютерных словарей

1. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. – Режим доступа: <http://www.sokr.ru> – Загл. с экрана.
2. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov> – Загл. с экрана.
3. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/ExpDic> – Загл. с экрана.
4. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. – Режим доступа: <http://www.slova.ru> – Загл. с экрана.
5. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru> – Загл. с экрана.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – Режим доступа: <http://www.slovari.ru> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормы русского языка на практике, осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;	Практическая работа.1. Работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
извлекать необходимую информацию из различных источников применять нормы русского языка на практике;	Внеаудиторная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Отчёты по работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Практическая работа.2. Работа по анализу предложенных заданий по изучаемой теме.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Выполнение индивидуальных проектных заданий. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций;	Практическая работа.3. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Внеаудиторная работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
развитие интеллектуальных и творческих способностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста;	Внеаудиторная работа. Подготовить доклады, рефераты. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу.
анализировать текст; применять нормы русского языка на практике; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; писать рецензии и сочинения разных жанров;	Практическая работа 4. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; формировать культуру межнациональных отношений.	Проанализировать результаты своей работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности).
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Внеаудиторная работа по конспектированию.
образную природу словесного искусства, изобразительно - выразительные возможности русского языка;	Опрос по индивидуальным заданиям. Работать над докладами по теме «Русский язык- язык межнационального общения».
систему стилей языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Индивидуальные задания.
нормы русского языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тестирование. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);