

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение _____
к ОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву

«15» 08 2024г.

Председатель

 И.Ю. Горшкова



УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

2024г.

 Р.Е. Фертик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Специальность 40.02.04. Юриспруденция**

2024 г.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«___» ____ 2025г.

Председатель
____ И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

«___» ____ 2025г.

____ Г.Е. Фертик

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол №1 от ____ . ____ .2025г.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«___» ____ 2026г.

Председатель
____ И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

«___» ____ 2026г.

____ Г.Е. Фертик

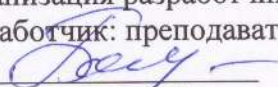
Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол №1 от ____ . ____ .2026г.

Рабочая программа разработанная на основе Приказа Минобрнауки России от 27.10.2023
№ 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель иностранного языка Балаян С.Г.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Реализуется за счет инвариантной и вариативной части учебного плана, *курсивом выделены вариативные часы.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия.	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Целевые ориентиры воспитания, формируемые при изучении дисциплины	
ЦОВ 1. Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в	

студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

ЦОВ 2. Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ЦОВ 3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

ЦОВ 4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ЦОВ 6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

ЦОВ 8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

ЦОВ 1(в) Гражданское воспитание

Активная позиция сотрудника судебных органов, основанная на базе знания и соблюдения законов РФ, правопорядка, прав и свобод граждан РФ.

<i>ЦОВ 2(в) Патриотическое воспитание</i>
<i>Проявляющий деятельное ценностное отношение, как сотрудник судебных органов, к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</i>
<i>ЦОВ 3(в) Духовно-нравственное воспитание</i>
<i>Сотрудник судебных органов, понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог в своей профессиональной деятельности с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>
<i>ЦОВ 4(в) Эстетическое воспитание</i>
<i>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды судебных органов РФ.</i>
<i>ЦОВ 6(в) Профессионально-трудовое воспитание</i>
<i>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения работников судебной системы РФ.</i> <i>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности в деятельности суда.</i> <i>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере судопроизводства.</i> <i>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений судебной системы РФ, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире судебной системы РФ.</i> <i>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в судебной системы РФ с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</i> <i>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие при работе в судебных органах, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективах судебной системы, умеющий пользоваться профессиональной документацией судебных органов.</i> <i>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессий судебных работников, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу (судебной системе РФ), поддерживающий благоприятный образ своей профессии (сотрудника суда) в обществе.</i>
<i>ЦОВ 8(в) Ценности научного познания</i>
<i>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности работника суда применительно к различным контекстам.</i> <i>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности работника суда.</i> <i>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в профессиональной деятельности работника судебной системы РФ.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	110
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в 3,4,5,6 семестрах	За счет учебного времени

Распределение вариативной части учебной дисциплины(50 часов): вариативные часы направлены на увеличение количества часов, используемых для изучения инвариантной части разделов и тем (возможность дальнейшего развития общих компетенций) в программе выделены курсивом:

	<i>Тема</i>	<i>Теория</i>	<i>ПЗ</i>	<i>Сам.р</i>	<i>Итого</i>
	<i>Тема 1</i>	--	4	2	6
	<i>Тема 2</i>	--	4	-	4
	<i>Тема 3</i>	--	6	-	6
	<i>Тема 4</i>	--	4	-	4
	<i>Тема 5</i>	--	4	-	4
	<i>Тема 6</i>	--	4	-	4
	<i>Тема 7</i>	--	4	-	4
	<i>Тема 8</i>	--	-	-	-
	<i>Тема 9</i>	--	6	-	6
	<i>Тема 10</i>	--	8	4	12
	<i>Итого</i>	--	46	4	50

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	п/п дата	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Моя будущая профессия		Содержание, в том числе практических и лабораторных занятий	10/10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	1.	ПЗ Лексический материал по теме «Моя будущая профессия» 1. Профессии 2. Профессиональные качества	2	
	2.	ПЗ Лексический материал по теме «Профессия юриста в англоязычных странах»	2	
	3.	ПЗ Грамматический материал по теме «Моя будущая профессия»: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.	2	
	4.	ПЗ «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста». Сообщение на профессиональную тему	2	
	5.	ПЗ «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста». Диалог на профессиональную тему	2	
Тема 2. Право		Содержание учебного материала:	10/10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	6.	ПЗ Лексический материал по теме «Право» Определение права.	2	
	7.	ПЗ Лексический материал по теме «Право» Источники права.	2	
	8.	ПЗ Грамматический материал по теме «Право» Видовременные формы английского глагола в действительном	2	

		залоге.		
	9.	ПЗ Классификация источников права. Сообщение на профессиональную тему2	2	
	10.	ПЗ Классификация источников права». Диалог на профессиональную тему	2	
Тема 3. Государство и право		Содержание.В том числе практических и лабораторных занятий	14/12/2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	11.	ПЗ Лексический материал по теме «Государство и право» Правовые системы	2	
	12.	ПЗ Лексический материал по теме «Государство и право» Конституционное право	2	
	13.	ПЗ Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.	2	
	14.	ПЗ Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.	2	
	15.	ПЗ «Правовые системы в современном мире». Работа с текстом.	2	
		Самостоятельная работа: лексика по теме	2	
	16.	ПЗ Дифференцированный зачет	2	
Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право.		Содержание:	10/10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	17.	ПЗ Лексический материал по теме: Административное право	2	
	18.	ПЗ Лексический материал по теме: Трудовое право	2	
	19.	ПЗ Грамматический материал: согласование времен	2	
	20.	ПЗ «Особенности законодательства стран изучаемого языка» Лексика	2	
	21.	ПЗ «Особенности законодательства стран изучаемого языка». Сообщение по теме.	2	
Тема 5.		Содержание. В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	ОК 01

Отрасли права: договорное право; уголовное право	22.	ПЗ Лексический материал по теме: договорное право	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	23.	ПЗ Лексический материал по теме: уголовное право.	2	
	24.	ПЗ Устное сообщение по теме уголовное право	2	
	25.	ПЗ Грамматический материал: косвенная речь	2	
	26.	ПЗ Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога	2	
	27.	ПЗ Перевод текста по теме уголовное право	2	
Тема 6. Судебная система		Содержание. В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	28.	ПЗ Лексический материал по теме: Судебная система в англоязычных странах	2	
	29.	ПЗ Лексический материал по теме: Гражданский процесс	2	
	30.	ПЗ Лексический материал по теме: Уголовный процесс	2	
	31.	ПЗ Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	32.	ПЗ Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц	2	
Тема 7. Деловое общение		Содержание:	10/10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	33.	ПЗ Лексический материал по теме: Деловой этикет. Переговоры с партнером	2	
	34.	Лексический материал по теме: служебное совещание	2	
	35.	ПЗ Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие	2	
	36.	ПЗ «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»	2	
	37.	ПЗ Дифференцированный зачет	2	
Тема 8. Устройство на		Содержание:	6/6	ОК 01 ОК 04
	38.	ПЗ Лексический материал по теме: прием на работу; составление	2	

работу		резюме; сопроводительное письмо.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	39.	ПЗ Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив	2	
	40.	ПЗ «Прием на работу. Ролевая игра»	2	
Тема 9. Юридические документы		Содержание. В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	41.	ПЗ Лексический материал по теме: Деловая переписка	2	
	42.	ПЗ Лексический материал по теме: Виды юридических документов.	2	
	43.	ПЗ Грамматический материал. Неличные формы глагола: герундий	2	
	44.	ПЗ «Составление документа по образцу»	2	
	45.	ПЗ Составление юридического документа	2	
	46.	ПЗ Дифференцированный зачет	2	
Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.		Содержание:	18/14/4ср	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ЦОВ 1-4,6,8 ЦОВ (в) 1-4,6,8
	47.	ПЗ Закрепление лексического материала по правоприменительной деятельности	2	
	48.	ПЗ Грамматический материал: Словообразование	2	
	49.	ПЗ Закрепление лексического материала по правоохранительной деятельности	2	
	50.	ПЗ Закрепление лексического материала по деятельности: обеспечение работы суда.	2	
	51.	ПЗ Отработка и практика в устной речи лексического материала по видам профессиональной деятельности	2	
	52.	ПЗ Отработка и практика в устной речи лексического материала по видам профессиональной деятельности	2	

		Самостоятельная работа	4	
	53.	ПЗ Дифференцированный зачет	2	
Всего			112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» /Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».

2. Английский язык для юристов (А2–В2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование).

3. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).

4. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование).

5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование).

7. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

2. Упражнения по английскому языку с ответами – URL: www.interactive-english.ru/uprazhneniya

3. Английский язык для экономистов и бухгалтеров – URL: www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной	- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.

направленности. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке. Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке. Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов промежуточной аттестации.

программное обеспечение - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	
---	--	--