

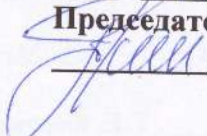
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение _____
к ОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву

« 28 » 08 2024г.

Председатель

 И.Ю. Горшкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Семейное право»

Специальность 40.02.04. Юриспруденция

2024 г.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«__» ____ 2025г.

Председатель
____ И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

«__» ____ 2025г.

____ Г.Е. Фертик

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол №1 от ____ . ____ .2025г.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«__» ____ 2026г.

Председатель
____ И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
директор ЧПОУ СЮК

«__» ____ 2026г.

____ Г.Е. Фертик

Рабочая программа разработанная на основе Приказа Минобрнауки России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция», учебного плана 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного 28.08.2024

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин

Халтурин В.В. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07.Семейное право относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. , реализуется за счет вариативных часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 , а также ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	- осуществлять профессиональное толкование норм права. - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. - ПК - владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; - применять при разрешении семейных дел нормы других отраслей права: гражданского, гражданского процессуального,	- сущность основных понятий и содержания институтов семейного права; - основы семейно-правового статуса субъектов семейного права; - виды и содержания семейно-правовых отношений;- законодательство, регулирующее семейные правоотношения; - семейные права и обязанности членов семьи; - ответственность членов семьи за нарушение прав других членов семьи.

	уголовного, административного , права социального обеспечения; - давать правовое обоснование принятых решений по семейным делам; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права; - свободно оперировать понятиями семейного права.	
--	--	--

Также в результате усвоения дисциплины достигаются следующие целевые ориентиры воспитания (ЦОВ):

Целевые ориентиры воспитания, формируемые при изучении дисциплины
ЦОВ 1. Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
ЦОВ 2. Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦОВ 3. Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦОВ 4. Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦОВ 6. Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

ЦОВ 8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

ЦОВ 1(в) Гражданское воспитание

Активная позиция сотрудника судебных органов, основанная на базе знания и соблюдения законов РФ, правопорядка, прав и свобод граждан РФ.

ЦОВ 2(в) Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение, как сотрудник судебных органов, к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

ЦОВ 3(в) Духовно-нравственное воспитание

Сотрудник судебных органов, понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог в своей профессиональной деятельности с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для

их достижения.
ЦОВ 4(в) Эстетическое воспитание
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды судебных органов РФ.
ЦОВ 6(в) Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения работников судебной системы РФ. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности в деятельности суда. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере судопроизводства. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений судебной системы РФ, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире судебной системы РФ. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в судебной системы РФ с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие при работе в судебных органах, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективах судебной системы, умеющий пользоваться профессиональной документацией судебных органов. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессий судебных работников, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу (судебной системе РФ), поддерживающий благоприятный образ своей профессии (сотрудника суда) в обществе.
ЦОВ 8(в) Ценности научного познания
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности работника суда применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности работника суда. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в профессиональной деятельности работника судебной системы РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме контрольное тестирование	За счет учебного времени

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ					
Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права.	1.		ЛЗ Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права. Понятие и функции семьи. Понятие и предмет семейного права. Принципы и метод семейного права. Система, функции и значение семейного права. Источники семейного права. История семейного законодательства	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2., 1.3.
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.	2.		ЛЗ Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и состав семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных отношений. Осуществление и защита семейных прав. Понятия, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей. Формы, варианты, способы защиты семейных прав. Понятие, условия, принципы и функции семейно-правовой ответственности.	2	
	3.		ПЗ № 1: Семейные правоотношения. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ					
Тема 2.1. Брак. Правоотношение супругов.	4.		ЛЗ Брак. Понятие, признаки, условия заключения брака. Порядок заключения брака. Понятие, основания, способы и порядок прекращения брака.	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2.,
	5.		ЛЗ Правоотношения супругов Понятие и состав супружеского правоотношения. Семейные права и обязанности супругов.	2	

	6.		ПЗ 2: Ответственность супругов по обязательствам. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	1.3.
Тема 2.2. Брачный договор	7.		ЛЗ Брачный договор. Понятие, характеристика и цель брачного договора. Элементы брачного договора. Содержание брачного договора.	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2., 1.3.
	8.		ЛЗ Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным	2	
	9.		ПЗ 3. Брачный договор. Признание брака недействительным. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 2.3. Правоотношение родителей и детей.	10.		ЛЗ Правоотношение родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях.	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2., 1.3.
	11.		ЛЗ Защита и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах.	2	
	12.		ПЗ 4. Правоотношение родителей и детей. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 2.4. Алиментные обязательства	13.		ЛЗ Алиментные обязательства Понятие, субъекты, основание, виды алиментных обязательств. Особенности и порядок удержания алиментных обязательств.	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2., 1.3.
	14.		ЛЗ Особенности отдельных видов алиментных обязательств Алиментные обязательства родителей и детей.	2	
	15.		ЛЗ Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	2	
	16.		ПЗ 5. Алиментные обязательства Контрольные вопросы. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	17.		ЛЗ Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Выбор формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2.,

	18.		ЛЗ Опекa и попечительство над детьми. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой.	2	1.3.
	19.		ЛЗ Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	20.		ПЗ 6 Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	2	
Тема 2.6. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	21.		ЛЗ Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2., 1.3.
	22.		ПЗ №7 Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Контрольные вопросы. Решение задач.	2	
Самостоятельная работа	23.		Подготовка к контрольному тестированию. Повторение пройденного материала.	2	
	24.		ПЗ 8 Контрольное тестирование	2	ОК 1,2,3,5,6, 9 ПК 1.1.,1.2., 1.3.
	Лекционные занятия			30	
	Практические занятия			16	
	Самостоятельная работа			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по семейному праву

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- точка доступа в Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативно-правовых актов, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Гражданский-процессуальный кодекс РФ.

Основная литература

1. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8.

2. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4549-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3.

4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7

Дополнительная литература

1. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2020. 224 с.

2. Булаевский Б. А. , Елисеева А. А. Семейное право. Фонды оценочных средств. Учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2019. 136 с.

3. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов. — М.: Проспект, 2017. 448 с.

4. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 272 с.

5. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.

6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с.
7. Конобеевская И.М. Семейное право. Уч.пос. — М.: Проспект, 2020. 160 с.
8. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2017. 328 с.
9. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.
10. Лозовская С. О. Семейное право. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект, 2019. 352 с.
11. Нечаева А. М. Семейное право. Учебник. — М.: Юрайт, 2016. 304 с.
12. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минская конвенция. — М.: Проспект, 2019. 40 с.
13. Объекты гражданских и семейных прав по законодательству Российской Федерации. Монография / отв. ред. Беспалов Ю.Ф. -М.: Проспект, 2019. 448 с.
14. Правовое регулирование трансграничных брачно-семейных отношений в России. Сборник научных трудов / Отв.ред. О.Е. Савенко , Г.Ю. Федосеева. — М.: Проспект, 2018. 128 с.
15. Савельев Д.Б. Сборник задач по семейному праву. — М.: Проспект, 2020. 80 с.
16. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. 144 с.
17. Семейное право России. Практикум. / под ред. Вавилин Е. В., Чаусская О. А.а — М.: Статут, 2020. 84 с.
18. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. 270 с.
19. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.
20. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Беялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с.
21. Тарасова А.Е. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей. — М.: Инфра-М, 2018. 378 с.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru — общая информационная правовая система;
www.garant.ru — общая информационная правовая система;
www.aport.ru — общая информационная система;
www.infopravo.by.ru — сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;
www.gov.ru — Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;
www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
allpravo.ru — все о праве;
www.law.edu.ru — федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
www.law.by.ru — библиотека юриста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- осуществлять профессиональное толкование норм права. - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК - владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; - применять при разрешении семейных дел нормы других отраслей права: гражданского, гражданского процессуального, уголовного, административного, права социального обеспечения; - давать правовое обоснование принятых решений по семейным делам; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права; - свободно оперировать понятиями семейного права.	Защита практической работы, проверочная работа Отчёт по практическому занятию Тестирование, проверочная работа.
Знания:	
знать: - сущность основных понятий и содержания институтов семейного права; - основы семейно-правового статуса субъектов семейного права; - виды и содержания семейно-правовых отношений;- законодательство, регулирующее семейные правоотношения; - семейные права и обязанности членов семьи; - ответственность членов семьи за нарушение прав других членов семьи.	Защита практической работы, проверочная работа Отчёт по практическому занятию Тестирование, проверочная работа.