

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 8/1 от 08 . 04 .2024 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
частного профессионального образовательного учреждения  
«Сочинский финансово-юридический колледж»  
за 2023 г.

Сочи 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.....	5
1.1. Общие сведения об организации.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Система управления организации.....	17
1.4. Содержание и качество подготовки специалистов.....	25
1.5. Организация учебного процесса.....	40
1.6. Востребованность выпускников.....	54
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	56
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	58
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	60
1.10. Оценка материально-технической базы.....	63
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	67

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ЧПОУ СФЮК «Сочинский финансово-юридический колледж» (далее колледж) в колледже проводилось самообследование.

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ по колледжу № 02 от «09» января 2024 года «О проведении самообследования». Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа:

председатель: Фертик Г.Е. – директор колледжа;

члены рабочей группы:

- Горшкова И.Ю., заместитель директора по УВР;
- Трубохина М.Ф. – специалист учебной части;
- Хорошайло Ю.Ю. – специалист УМО;
- Утина И.С. – специалист по профориентации и воспитательной работе;
- Корниенко В.В. – специалист по профориентации и воспитательной работе;
- Назарова Н.А. – специалист по кадрам;
- Яковец С.И. – главный бухгалтер.

Цель самообследования – определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов. Процедура самообследования проходит в три этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура

колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский финансово-юридический колледж» (ЧПОУ СФЮК).

Местонахождение колледжа, а также адрес постоянно действующего исполнительного органа учреждения: 354216, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, Лазаревский район, п. Лазаревское, ул. Победы, д. 153 литер ДЗ, кабинет 23.

Тел./факс: 8(862) 274-01-85, 8(862) 261-19-08

Официальный сайт: [www.sfuk.ru](http://www.sfuk.ru)

Адрес электронной почты: [sfuk@mail.ru](mailto:sfuk@mail.ru)

Места осуществления образовательной деятельности

г. Сочи, Лазаревский район, п. Лазаревское, ул. Победы, д. 153 литер ДЗ

г. Сочи, Центральный район, ул. Невская, д. 4А

футбольное поле с искусственным покрытием, конференц-зал по договору аренды от 20.06.2017 г. находящиеся по адресу: г. Сочи, ул. Чекменёва;

спортивный зал, по договору аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) от 21.08.2018 г., расположенный по адресу: г. Сочи, ул. Пугачева 15.

Дата создания: 21 ноября 1996 года (зарегистрирован администрацией Лазаревского района города Сочи от 31 декабря 1996 года № 1146).

Колледж осуществляет свою деятельность согласно следующих документов:

- Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 006998941;

- присвоены: ИНН 2318022320, КПП 231801001, ОГРН 1022302791741;

- Устава, утвержденного собранием учредителей протокол от 20.06.2017 № 2 и Управлением Министерства юстиции по Краснодарскому краю;

Учредителями колледжа являются физические лица. Решением учредителей в новой редакции Устава от 14.07.2017 г. колледж переименован в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский финансово-юридический колледж», сокращенно ЧПОУ СФЮК.

Организационно-правовая форма:

Образовательное учреждение Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский финансово-юридический колледж» (далее - колледж) является

некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме - частное учреждение. Тип учреждения в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» - профессиональная образовательная организация .

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О некоммерческих организациях», иных действующих законодательных актов Российской Федерации, Краснодарского края и Устава колледжа.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии №10055 дата предоставления лицензии 09.08.2021 . Выдана Министерством образования , науки и молодежной политики Краснодарского края. Статус лицензии – действует.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 23А01 № 0004515 от 15.09.2017 г. № 03763, в соответствии с пунктом 60 постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 3 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации и отдельного положения акта правительства Российской Федерации» с 01.03.2022 г. действие свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности считается бессрочным. Наличие филиалов – отсутствуют.

В соответствии со статьей 30 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении утверждены локальные акты по организации образовательной деятельности.

Согласно Устава, объекты собственности учредителей, закрепленные за колледжем, в целях обеспечения его уставной деятельности, находятся в оперативном пользовании. За образовательным учреждением закреплены:

- земельный участок площадью 787 кв.м.;
- земельный участок площадью 355 кв.м.;
- здание административно-учебное, корпус № 1, площадью 268 кв.м., свидетельство собственности серия 23-АА № 872497;
- здание административно-учебное, корпус № 2, площадью 769,8 кв.м.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Колледж осуществляет обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования только по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических и или (юридических) лиц.

В соответствии с действующей лицензией колледж осуществляет свою деятельность по следующим укрупненным группам и специальностям:

Укрупненная группа 09.00.00 Информатика вычислительная техника,  
специальности:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - подготовка специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – техник-программист. Срок обучения: 3 года 10 месяцев – на базе 9 классов; 2 года 10 месяцев – на базе 11 классов

- 09.02.07. Информационные системы и программирование - подготовка специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – программист. Срок обучения: 3 года 10 месяцев – на базе 9 классов; 2 года 10 месяцев – на базе 11 классов.

Укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

- специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - подготовка специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям. Срок обучения: 2 года 10 месяцев – на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев – на базе 11 классов;

- специальность 21.02.19. Землеустройство - подготовка специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – специалист по землеустройству. Срок обучения: 3 года 10 месяцев – на базе 9 классов, 2 года 10 месяцев – на базе 11 классов.

Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция:

- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
специальность - подготовка специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – юрист. Срок обучения: 2 года 10 месяцев – на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев – на базе 11 классов;

- специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование - подготовка

специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – специалист по судебному администрированию. Срок обучения: 2 года 10 месяцев – на базе 9 классов; 1 год 10 месяцев – на базе 11 классов.

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление:

- специальность 38.02.07. Банковское дело - подготовка специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – специалист банковского дела. Срок обучения: 2 года 10 месяцев – на базе 9 классов; 1 год 10 месяцев – на базе 11 классов;

- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - подготовка специалистов ведётся по очной форме обучения. Уровень – среднее профессиональное образование (базовый), квалификация – операционный логист. Срок обучения: 2 года 10 месяцев – на базе 9 классов; 1 год 10 месяцев – на базе 11 классов.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических и или (юридических) лиц

ОФО на базе основного общего образования

Специальность	Курс	Численность обучающихся		Итого по специальности	
		На 01.01.2023	31.12.2023	На 01.01.2023	На 31.12.2023
21.02.05. Земельно-имущественные отношения	1	26	26	78	79
	2	24	27		
	3	28	26		
40.02.03. Право и судебное администрирование	1	31	47	119	145
	2	52	45		
	3	36	53		
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	1	4	--	23	0
	2	--	--		
	3	19	--		
09.02.03. Программирование в компьютерных системах	1	--	--	64	37
	2	--	--		
	3	38	--		
	4	26	37		
09.02.07. Информационные системы и программирование	1	46	50	86	134
	2	40	44		
	3	--	40		
38.02.07 «Банковское дело»	1	--	--	0	0



	2	--	--		
	3	--	--		
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	1	--	5	--	5
<b>Всего обучающихся</b>				370	400

ОФО на базе среднего общего образования

Специальность	Курс	Численность обучающихся		Итого по специальности	
		На 01.01.2023	31.12.2023	На 01.01.2023	На 31.12.2023
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	1	--	--	--	--
	2	--	--		
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1	--	--	--	--
	2	--	--		
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	1	--	--	3	--
	2	--	--		
	3	3	--		
38.02.07 «Банковское дело»	1	--	--	--	--
	2	--	--		
<b>Всего обучающихся</b>				3	0

Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления с 01.02.2023 г. по 31.12.2023

Результаты перевода в ЧПОУ СФЮК

Учебное заведение	Специальность	Курс	Форма обучения	Количество переводов
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1
РФ ФГБОУВО «РГУП»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1	Очная	1
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1
АНПО «Межрегиональный медицинский колледж»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1	Очная	1
КГБ ПОУ «Красноярский юридический техникум»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1
ЧУПО «Академический колледж»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1
АНО ПОО ММКЦТ «Академия топ»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1
Станица Брюховецкая ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2	Очная	1

Самарский университет ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева»	40.02.03 «Право и судебное администрирование	2	Очная	1
ИМСИТ г. Краснодар	21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	2	Очная	1
АНООВО «Научно- технический университет «Сириус»	09.02.07 « Информационные системы и программирование»	2	Очная	1
ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум»	09.02.07 « Информационные системы и программирование»	2	Очная	1
ФГБОУ ВО «СГУ»	40.02.03 «Право и судебное администрирование	2	Очная	1
ГБПОУ КК ТСПК	40.02.03 «Право и судебное администрирование	2	Очная	1
АНПО «Кубанский ИПО»	40.02.03 «Право и судебное администрирование	2	Очная	1
			Итого:	16 человек

Результаты отчисления из колледжа  
с 01.02.2023 г. по 31.12.2023

Специальность	Курс	Форма обучения	Кол-во человек	Причина отчисления
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1	Личное заявление студента
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1	В связи с переводом в другое учебное заведение
09.02.07 « Информационные системы и программирование»	2	Очная	1	Нарушение Заказчиком срока оплаты за обучение
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1	Очная	1	Личное заявление законного представителя
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3	Очная	1	Личное заявление законного представителя
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	3	Очная	1	Личное заявление студента
21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	3	Очная	1	Нарушение Заказчиком срока оплаты за обучение
21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	3	Очная	1	Личное заявление законного представителя
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1	Личное заявление законного представителя
09.02.07 « Информационные системы и программирование»	2	Очная	2	В связи с переводом в другое учебное заведение
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1	Нарушение Заказчиком срока оплаты за обучение
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	3	Очная	1	Нарушение Заказчиком срока оплаты за обучение
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1	Личное заявление законного представителя

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	3	Очная	1	Личное заявление законного представителя
				Итого: 15 человек

Результаты восстановления в колледж на с 01.02.2023 г. по 31.12.2023

Специальность	Курс	Форма обучения	Количество человек
09.02.07 « Информационные системы и программирование»	2	Очная	1
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	3	Очная	1
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4	Очная	1
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4	Очная	1
			Итого: 4 человека

Результаты предоставления академического отпуска на с 01.02.2023 г. по 31.12.2023

Специальность	Курс	Форма обучения	Количество человек
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3	Очная	1
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4	Очная	2
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	2	Очная	1
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	3	Очная	1
			Итого: 5 человек

Результаты перевода со специальности на специальность внутри колледжа с 01.02.2023 г. по 31.12.2023

Специальность	Перевод на специальность	Курс	Форма обучения	Количество человек
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	2
09.02.07 « Информационные системы и программирование»	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	1	Очная	1
09.02.07 « Информационные системы и программирование»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	1
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	2	Очная	4
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	1	Очная	3

09.02.07 « Информационные системы и программирование»	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	2	Очная	2
			Итого:	13 человек

**Динамика изменения количества обучающихся за три года**

№	Специальность	Кол-во обучающихся на 31 декабря текущего года			Полож/отриц динамика
		2021	2022	2023	
1.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	78	78	79	+/-
2.	40.02.03. Право и судебное администрирование	17	119	145	+
3.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	28	23	0	-
4.	09.02.03. Программирование в компьютерных системах	87	64	37	-
5.	09.02.07. Информационные системы и программирование	44	86	134	+
6.	38.02.07 «Банковское дело»	8	0	0	-
7.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	0	0	5	+
8.	<b>Итого</b>	<b>362</b>	<b>370</b>	<b>400</b>	<b>+</b>
		Движение обучающихся			Полож/отриц динамика
		За 2021	За 2022	За 2023	
9.	Перевод в ЧПОУ СФЮК	9	20	16	+/-
10.	Отчисление, перевод из ЧПОУ СФЮК в том числе:	43	39	15	+
	- семейные обстоятельства (личное заявление)	14	16	8	+
	- перевод в другой колледж	8	13	2	+
	- нарушение договора сроков оплаты	21	9	4	+
	- академические задолженности, потеря связи с колледжем	0	1	0	+/-
11.	Восстановление в колледж	6	9	4	
12.	Академический отпуск	10	2	5	+
13.	Переводы со специальности на специальность	17	15	13	+

**Социальный статус студентов ЧПОУ СФЮК**

	2021 г	2022 г	2023
Дети из многодетных семей	4	8	28
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети из семей, потерявших кормильца	2	3	3
Детей -сироты	0	1	1
Дети, находящихся под опекой и попечительством	0	3	3
Дети из семей матерей-одиночек	10	0	5
Дети из семей родителей -пенсионеров	1	0	0
Дети, состоящие на внутриколледжном учете	11	0	3
Дети состоящие на учете в ПДН	11	1	3
Дети состоящие на учете в КДН	11	1	5

Дети из семей состоящих в разводе	48	70	64
-----------------------------------	----	----	----

#### Анализ работы приемной комиссии

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования. Информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ЧПОУ «Сочинский финансово-юридический колледж»

В течении 2023 года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. Профориентационная работа в колледже, в частности приемной комиссии осуществляется в соответствии с Уставом и ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование молодежи и профессиональное консультирование.

Большое значение в профориентации и информировании играет официальный сайт колледжа (sfuk@mail.ru), который содержит полную информацию о колледже, его структуре, историю, о специальностях, о творческой деятельности студентов, о проводимых мероприятиях.

Профориентационной деятельности содействует освещение информации о колледже в средствах массовой информации, публикуются рекламные материалы в справочниках и журналах, проведение Дней открытых дверей.

Хорошей формой профориентации является участие в форумах «Сделай свой выбор!»

В ноябре 2023 года на базе ЧПОУ СФЮК для учащихся 9 классов школ города Сочи прошел профориентационный форум «Сделай свой выбор», в рамках форума были проведены:

- юридический квест «Проведение судебного разбирательства», «Правосудие»;
- урок «Технология печати 3 D принтера» - ознакомление с работой 3D принтера, сборка и разборка компьютеров;
- практические занятия: «Удивительная геодезия»; «Коммуникация в управлении»; «Этапы проведения оценки объекта недвижимости»; «Стратегия планирования в логистике»;
- реализовалась программа «Студент на один день», в рамках которой были проведены занятия по направлениям «Право и судебное администрирование», «Землеустройство», Информационные системы и программирование», «Операционная деятельность в логистике»

Ежегодно осуществляется разработка рекламной продукции, раздаточного

материала для приемной комиссии. Снят презентационный ролик, который показывается в школах и на выставках, оформлены стенды, изготовлены презентационные плакаты.

Связь с социальными партнерами позволяет оставаться включенным в общественные процессы, что позволяет колледжу повышать свою конкурентоспособность. В течение многих лет такими партнерами являются:

- Управление Социальной защиты населения Департамента социальной защиты Краснодарского края в Лазаревском внутригородском районе;

- Управление Социальной защиты населения Департамента социальной защиты Краснодарского края в Хостинском районе г.Сочи;

- Управление пенсионного фонда РФ в г Сочи Краснодарского края;

- Лазаревский районный суд г.Сочи

- Мировые судьи судебный участок №95 Лазаревского района г.Сочи

- Мировые судьи судебный участок №104 Центрального района г.Сочи

- Отдел по вопросам миграции отдела полиции Лазаревского района УВД по г.Сочи;

- Лазаревское районное отделение судебных приставов г.Сочи ГУ ФССП России по Краснодарскому краю

- Хостинское районное отделение судебных приставов г. Сочи ГУ ФССП России по Краснодарскому краю

- ОП (Лазаревский район) УВД по г.Сочи;

- Муниципальное унитарное предприятие «Муниципальный институт Генплана»;

- Департамент имущественных отношений по г.Сочи;

- Филиал ОАО «УРАЛСИБ» в г.СОЧИ;

- ООО "Региональный кадастровый центр"

- Гостиничный комплекс «АКВАЛОО»

Прием обучающихся осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Правил приема в ЧПОУ СФЮК, разработанных на основании Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770), Устава колледжа, локальных актов, контрольных цифр приема, утвержденных учредителями.

Прием поступающих на 1 курс на 2023-2024 учебный год  
на основании основного общего образования (9 классов )

Код специальности	Наименование специальности	Количество поступивших	Средний бал аттестатов
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	3,9
40.02.03	Право и судебное администрирование	44	4,1
21.02.19	Земельно-имущественные отношения	26	3,9
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3	4,1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	5	4
38.02.07	Банковское дело	0	---
Итого		128	4

Прием поступающих на 1 курс на 2023-2024 учебный год  
на основании перевода из другого учебного заведения

Код специальности	Наименование специальности	Количество поступивших	Средний бал аттестатов
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2	3,9
40.02.03	Право и судебное администрирование	5	4,1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	--
21.02.05	Земельно - имущественные отношения	1	3,9
38.02.07	Банковское дело	0	0
Итого		8	4

Выводы:

Приемная комиссия колледжа в 2023 году выполнила следующие задачи:

- организовала информирование поступающих путем информирования через оборудованные стенды в учреждении, размещения информации на сайте учреждения, в социальных сетях; информирование по телефону.
- осуществляла прием документов, их оформление и хранение, переписку и проведение телефонных переговоров по вопросам приема;
- осуществляла работу с системой АИС СГО
- провела анализ и обобщение итогов приема;
- выполнила в установленные сроки в полном объеме загрузку сведений в ФИС ГИА и приема;
- была проведена организационная работа к новой приемной кампании;
- в течении года проводилась профориентационная работа с 9,10,11 классами школ г.Сочи;
- осуществлялась подготовка нормативной документации, в соответствии с

- изменениями законодательной базы;
- производилась подготовка и проведение заседаний приемной комиссии.

В 2023 году был сохранен и увеличен с 2021 года на 10% общий контингент обучающихся:

- специальность 09.02.03 прекращен набор приказ Минпросвещения от 21.10.2019 г. № 569);
- не были набраны учебные группы по специальностям 40.02.01; 38.02.07.
- была открыта новая специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ;
- наблюдается рост количества обучающихся по специальностям 40.02.03; 09.02.07
- специальность 21.02.05 – количество обучающихся сохраняется на одном уровне.

В 2023 году продолжилась тенденция сохранения контингента:

- по сравнению с 2022 годом незначительно уменьшилось количество переводов в ЧПОУ СФЮК;
- более чем на 50% уменьшилось количество отчисленных и переведенных из ЧПОУ СФЮК обучающихся.
- если в 2021, 2022 гг наблюдался равномерный процесс прибытия в ЧПОУ СФЮК и убытия обучающихся в другие ОУ, то в 2023 г. наблюдается значительное преимущество прибывших в колледж из других ОУ, что говорит об эффективной работе сотрудников колледжа.

Движение контингента	2021	2022	2023
Прибыло в колледж	9	20	16
Перевод в другое ОУ	8	13	2

- также в 2023 г. наблюдается резкое уменьшение количества отчисленных (2 обучающихся) за нарушение сроков оплаты по сравнению с 2021 (21 обучающийся) , 2022(9 обучающихся), что указывает на эффективную и планомерную работу кураторов групп с родителями и законными представителями обучающихся.

В целом анализ общего контингента показывает устойчивый спрос на образовательные услуги, оказываемые колледжем, по предлагаемым образовательным программам. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетной.

В колледже организована система мер по сохранению контингента, она функционирует через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, адаптации первокурсников, воспитательные мероприятия, поощрения,



индивидуального подхода к обучающимся, однако с высоким уровнем требований к результату учебной деятельности, в целях сохранения контингента в индивидуальном порядке рассматривается рассрочка в оплате за обучение.

Отделение дополнительного образования реализует дополнительное образование для детей и взрослых. Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией – локальными актами: договора, положения, приказы и др. В 2023 году обучение по дополнительным программам не проводилось.

Анализ образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. Структура подготовки отвечает потребностям региона.

Задачи: необходимо продолжать поиск наиболее эффективных мер профориентационной работы с обучающимися и их родителями для увеличения контингента обучающихся колледжа.

### **1.3. Система управления организации.**

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, локальными актами.

Высшим органом управления колледжем является Собрание учредителей;  
Собрание учредителей определяет:

- основные направления деятельности колледжа;
- организует и планирует работу по выполнению уставных задач;
- определяет финансово-хозяйственную деятельность;
- контролирует своевременность и полноту выполнения перспективных и годовых планов;
- разрабатывает и утверждает годовые финансовые сметы;
- определяет стоимость обучения по текущему учебному году;
- разрабатывает и утверждает договора, в том числе договора по оплате за обучение;
- разрабатывает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- контролирует своевременность выдачи заработной платы и материальных поощрений сотрудников;
- разрабатывает и утверждает Устав колледжа и другие локальные акты.

Единоличным исполнительным органом управления – директор, который действует от имени учредителей без доверенности, представляет интересы колледжа во

всех органах государственной власти, органах субъектов РФ и местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Коллегиальными органами управления являются : общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения имеет следующие компетенции:

- принятие программы развития Учреждения;
- принятие локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения;
- содействие привлечению финансовых средств, для обеспечения развития Учреждения;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы.

Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов. Также его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директорколледжа. Заседания педсовета проводятся ежегодно по утвержденному плану и протоколируются. По обсуждаемым вопросам выносятся решения, о выполнении которых докладывается на следующих педсоветах. В состав педсовета входят педагогические и руководящие работники колледжа и собираются не реже 4 раз в год.

Студенческий совет занимается реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи.

Учебно-методический совет осуществляет основную деятельность по организации и осуществлению образовательного и воспитательного процесса. Учебно-методический совет строит свою работу в тесном контакте с педагогическим советом, отделениями и цикловыми комиссиями.

Цикловые методические комиссии (ЦМК) являются объединением педагогических работников колледжа, ведущие учебные дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей, повышения квалификации, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов. Перечень циклов методических комиссий, их председатели и члены

утверждаются приказом директора сроком на один учебный год.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее важных и значимых работ таких как: смотры-конкурсы, производственные мероприятия, разработка инновационных проектов, перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией планов программ и планов по соответствующим направлениям. Их компетенция и полномочия определяются должностными инструкциями. Организационная структура соответствует Уставу колледжа, нормативной документации и функциональными задачами.

Структура колледжа состоит:

Административно-управленческий персонал

- директор
- заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора УВР, заместитель директора по безопасности и АХР

Бухгалтерия

- главный бухгалтер

Вспомогательный состав АУП

- специалист по кадрам, секретарь-делопроизводитель

Учебно-методический отдел

- главный специалист по организации учебного процесса, ведущий специалист УМО, специалист по учебно-воспитательной и профориентационной работе, педагог дополнительного образования, библиотекарь, психолог

Отдел информационных технологий: - заведующий лабораторией

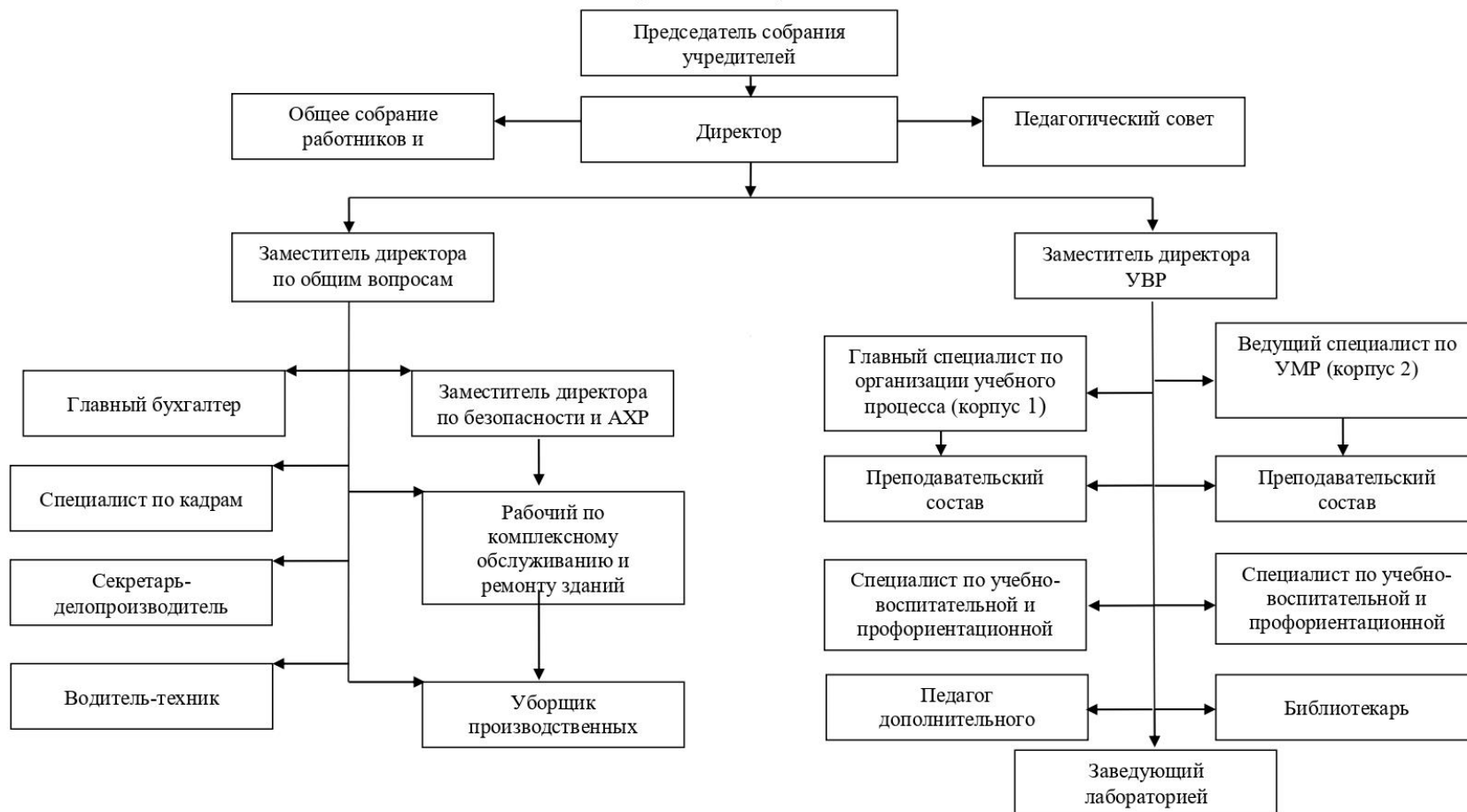
Хозяйственный отдел

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, электрик-рабочий, водитель-техник, уборщик производственных помещений.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ СФЮК

\_\_\_\_\_ Г.Е. Фертик  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**  
**Частного профессионального образовательного учреждения**  
**«Сочинский финансово-юридический колледж»**



В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами колледжа разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

Устав (утв. 20.06.2017 г.)

Инструкции:

- 1) Инструкция о документационном обеспечении управления ЧПОУ СФЮК.
- 2) Инструкция о порядке выдачи и заполнения зачетной книжки студента ЧПОУ СФЮК.
- 3) Инструкция о порядке выдачи, заполнении и учета справки-ведомости с выпиской оценок по учебным дисциплинам и профессиональным модулям за период обучения в ЧПОУ СФЮК.
- 4) Инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах в ЧПОУ СФЮК.
- 5) Инструкция по организации защиты ЧПОУ СФЮК от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера.

2. Положения:

- 1) Положение о библиотеке ЧПОУ СФЮК.
- 2) Положение о ведении журнала учета учебных занятий в ЧПОУ СФЮК.
- 3) Положение о внешнем виде обучающихся ЧПОУ СФЮК.
- 4) Положение о внутриколледжном контроле ЧПОУ СФЮК.
- 5) Положение о входном контроле знаний в ЧПОУ СФЮК.
- 6) Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ СФЮК.
- 7) Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ЧПОУ СФЮК.
- 8) Положение о мерах социальной поддержки по договорам на оказании платных образовательных услуг ЧПОУ СФЮК.
- 9) Положение о методической работе в ЧПОУ СФЮК.
- 10) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ЧПОУ СФЮК.
- 11) Положение о норме времени для расчета часов учебной работы (нагрузки) и на основные виды учебно-методической работы, выполняемые преподавательским составом ЧПОУ СФЮК.
- 12) Положение о педагогическом совете в ЧПОУ СФЮК.
- 13) Положение о персональных данных работников ЧПОУ СФЮК.

- 14) Положение о платных дополнительных образовательных услугах и других платных услугах предоставляемых ЧПОУ СФЮК.
- 15) Положение об оказании платных образовательных услуг ЧПОУ СФЮК.
- 16) Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ЧПОУ СФЮК.
- 17) Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЧПОУ СФЮК.
- 18) Положение о порядке использования обучающимися личных мобильных устройств во время образовательного процесса в ЧПОУ СФЮК.
- 19) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ СФЮК.
- 20) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧПОУ СФЮК и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ЧПОУ СФЮК.
- 21) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ЧПОУ СФЮК.
- 22) Положение о порядке предоставления академического отпуска в ЧПОУ СФЮК.
- 23) Положение о порядке предоставления обучающимся рассрочки оплаты за обучение по договорам на оказании платных образовательных услуг в ЧПОУ СФЮК.
- 24) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ЧПОУ СФЮК.
- 25) Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и календарно-тематического планирования в ЧПОУ СФЮК
- 26) Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ЧПОУ СФЮК.
- 27) Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел сотрудников ЧПОУ СФЮК.
- 28) Положение о практической подготовки (в части практики) обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в ЧПОУ СФЮК.
- 29) Положение о Приемной комиссии ЧПОУ СФЮК.

- 30) Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.
- 31) Положение о разработке фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в ЧПОУ СФЮК.
- 32) Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧПОУ СФЮК.
- 33) Положение о системе внутренней оценки качества образования в ЧПОУ СФЮК.
- 34) Положение о системе управления охраной труда в ЧПОУ СФЮК.
- 35) Положение о Собрании учредителей ЧПОУ СФЮК.
- 36) Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ЧПОУ СФЮК.
- 37) Положение о Совете студенческого самоуправления ЧПОУ СФЮК.
- 38) Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ СФЮК.
- 39) Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ СФЮК.
- 40) Положение о цикловой методической комиссии в ЧПОУ СФЮК.
- 41) Положение об апелляционной комиссии в ЧПОУ СФЮК.
- 42) Положение об апелляционной комиссии по вопросам государственной итоговой аттестации в ЧПОУ СФЮК.
- 43) Положение об аттестации педагогических работников ЧПОУ СФЮК с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 44) Положение об ежегодных оплачиваемых отпусках в ЧПОУ СФЮК.
- 45) Положение об общем собрании работников и обучающихся ЧПОУ СФЮК.
- 46) Положение об оплате труда в ЧПОУ СФЮК.
- 47) Положение об организации пропускного режима в ЧПОУ СФЮК.
- 48) Положение об организации учебного процесса очной формы обучения ЧПОУ СФЮК.
- 49) Положение об основной образовательной программе профессионального образования в ЧПОУ СФЮК.
- 50) Положение об особенностях проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЧПОУ СФЮК (по образовательным программам СПО).

- 51) Положение об охране здоровья обучающихся ЧПОУ СФЮК.
- 52) Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ СФЮК.
- 53) Положение об учебно-дисциплинарной комиссии в ЧПОУ СФЮК.
- 54) Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарных курсах профессиональных модулях ФГОС СПО ЧПОУ СФЮК.
- 55) Положение об учебно-методическом отделе ЧПОУ СФЮК.
- 56) Положение об экзамене (квалификационном) в ЧПОУ СФЮК.
- 57) Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП СПО в ЧПОУ СФЮК.
- 58) Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в ЧПОУ СФЮК.
- 59) Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО в ЧПОУ СФЮК.
- 60) Положение по проведению открытых уроков преподавателями в ЧПОУ СФЮК.

### 3. Правила и условия:

- 1) Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧПОУ СФЮК.
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка для работников всех категорий ЧПОУ СФЮК.
- 3) Правила ознакомления с локально-нормативными актами ЧПОУ СФЮК.
- 4) Правила поведения студентов ЧПОУ СФЮК.
- 5) Правила пользования библиотекой в ЧПОУ СФЮК.
- 6) Правила приема в ЧПОУ СФЮК
- 7) Условия приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ СФЮК.

Сводная номенклатура дел составляется ежегодно до 01 января текущего года. Руководители структурных подразделений составляют и лично подписывают номенклатуру своего подразделения.

Все руководители служб, специалисты отделов имеют персональные компьютеры, объединенные сетью, в достаточном количестве имеется оргтехника. Внедрена программа «1С: Колледж». Информационная система колледжа имеет свой сервер.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляют заместители директора и руководители структурных



подразделений. Регулярно проводятся совещания при директоре по текущим моментам и перспективному планированию.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Минобрнауки России и Краснодарского края, что позволяет сделать вывод о его соответствии лицензионным нормам.

Система управления обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений. Организация управления соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности – реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

**Выводы:**

в целом структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу;

в колледже функционируют локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления;

существенных изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не произошло;

существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **1.4.Содержание и качество подготовки специалистов.**

Главная цель колледжа в области качества образования является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет сформированных убеждений, гражданских и личных качеств.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники,

технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласована с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы обучающихся).

Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, лабораториях. Проведение производственной практики планируется на базах практики – предприятий города Сочи в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятиями.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по 6 специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена продолжается формирование пакетов нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации. На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены Педагогическим советом, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

Разработка учебных планов по специальностям

Разработка учебных планов по специальностям

№ п/п	Индикаторы	Показатели
1	Наименование квалификаций	Соответствует квалификациям ФГОС
2	Профиль получаемого профессионального образования (при реализации общеобразовательной подготовки)	Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 года №06-259

3	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базово подготовки	Соответствует ФГОС
4	Форма обучения	Указана
5	Раздел «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения»	Имеется
6	Показатели ОУ по разделу «Сводные данные по бюджету времени (внеделях) для очной формы обучения»	Соответствуют ФГОС
7	Объём времени, отведённый на каникулы	Соответствуют ФГОС
8	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Соответствуют ФГОС
9	Обязательная учебная нагрузка	Составляет 36 часов в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС
10	Максимальная учебная нагрузка	Составляет 54 часа в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС
11	Соотношение аудиторной и самостоятельной работы при очной форме получения образования	Соответствуют ФГОС
12	Объём времени по каждой из обязательной УД ОГСЭ ФГОС, УД ПР	Соответствуют ФГОС
13	Объём времени, отведённый на обязательную и вариативную часть ОПОП	Соответствуют ФГОС
14	Общий объём времени на освоение УД, ЕН, ОГСЭ общепрофессиональных УД	Соответствуют ФГОС
15	Общий объём времени на освоение профессиональных модулей	Соответствуют ФГОС
16	Физическая культура	Объём часов соответствует ФГОС
17	Практикоориентированность	Соответствует ФГОС
18	Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчёте учебной нагрузки
19	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	Реализуется в каждом профессиональном модуле
20	Объём обязательно аудиторной нагрузки	По каждой дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс обучения
21	Курсовые работы	Запланированы
22	Индивидуальные проекты	Запланированы по дисциплинам Обществознание, Информатика

23	Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю	Запланирована в соответствии с п.32 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»
24	Наличие консультаций	4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год
25	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Имеется
26	Раздел «Пояснительная записка»	Имеется, нормативная база реализации ОПОП по заявленным специальностям, профессиям указана, организация учебного процесса и режим занятий по заявленным специальностям описаны, реализация среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы по заявленным специальностям, профессиям описана, формирование вариативной части ОПОП аргументировано, порядок аттестации обучающихся описан
27	Раздел «Календарный план»	Имеется, заполнен на все курсы обучения в соответствии с рабочим учебным планом.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности в колледже осуществляется контроль качества образования.

Основными критериями оценки качества подготовки специалиста являются:  
уровень требований ФГОССПО;  
результаты учебной деятельности на каждом этапе обучения;  
степень подготовленности к самостоятельной работе.

В колледже используются такие виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Входной контроль или срез знаний у обучающихся первого года обучения проводится с целью проверки исходных знаний или уровня вновь поступивших.

Текущий контроль результатов обучения проводится в течение всего времени обучения до сессии, формы контроля определяет ведущий преподаватель: контроль работы, групповые и индивидуальные практические, анализ и решение конкретных ситуаций по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин (модулей).

Рубежный контроль проводится для определения качества изучаемого материала после 70% пройденной дисциплины в семестре.

Курсовое проектирование, в соответствии с учебным планом по специальности и в соответствии с «Положением по организации выполнения и защиты курсовых работ в ЧПОУ СФЮК» выполняется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса. В процессе выполнения курсового проектирования осуществляется обучение применения полученных знаний умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности.

Цели выполнения курсовой работы:

1. углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
2. формирование умений применять теоретические знания при решении поставленного вопроса;
3. формирование умений использовать справочную литературу;
4. формирование общих профессиональных компетенций, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Примерная тематика курсовых работ предусматривается рабочими программами, подлежащие ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона в рамках ФГОС СПО.

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых работ и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора.

Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся по очной форме обучения в начале соответствующего семестра, по заочной форме обучения в период предыдущей промежуточной аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы но, однако, на одну тему не более трех человек. Также студенты могут предлагать свои темы при условии их целесообразности и в соответствии с тематикой.

Предпочтение отдается темам, связанным с программой производственной практики, а для заочников непосредственно с их работой, если она связана со специальностью.

В рамках самообследования проведен контроль знаний студентов по всем циклам учебных дисциплин по аккредитованным специальностям. Использовался собственный фонд контрольных знаний, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО, в полной степени отражают содержание дисциплин и имеют среднюю сложность.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенции обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения и компетенции.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (по модулю).

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, установленной учебным планом, календарным и учебным графиками.

По всем учебным дисциплинам (модулям) разработаны комплекты оценочных средств, включающие материал для текущего контроля промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебных дисциплин (модулей), комплектов оценочных средств и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражая объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и сформированности компетенций.

Содержание оценочных средств доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до начала промежуточной аттестации.

Структура и состав экзаменационных билетов, качественное содержание обсуждается на цикловых методических комиссиях, утверждаются заместителем директора. Экзаменационные билеты выполнены в единой форме, материалы ежегодно обновляются с учетом требований к качеству подготовки специалистов.

В 2023 году обучающиеся 1-2 курсов участвовали в проведении ВПР:

Результаты проверочных работ по математике 2 курс представлены в следующей таблице:

<b>ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.09.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Краснодарский край	92	11918	6,33	57,56	31,6	4,51
СПО Краснодарский край	77	9467	5,64	57,72	32,07	4,57
Частное профессиональное образовательное учреждение "Сочинский финансово-юридический колледж"		65	4,62	76,92	18,46	0

Результаты проверочных работ по обществознанию 2 курс от представлены в следующей таблице:

ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	20.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	830	44011	12,47	30,87	49,34	7,33
Краснодарский край	46	3190	12,73	33,42	48,37	5,49
СПО Краснодарский край	35	2414	14	35,34	43,91	6,75
Частное профессиональное образовательное учреждение "Сочинский финансово-юридический колледж"		40	30	42,5	25	2,5

Результаты проверочных работ по метапредмету 2 курс представлены в следующей таблице:

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	27.09.2023 28.09.2023 29.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Краснодарский край	152	31407	19,37	41,54	33,87	5,41
СПО Краснодарский край	127	24829	18,33	41,99	34,44	5,41
ЧПОУ "Сочинский финансово-юридический колледж"		99	20,2	48,48	28,28	3,03

В оценке уровня освоения дисциплин (модулей) применяются тестовые задания, до

50% которых проводятся в виде компьютерного тестирования.

#### Анализ результатов выполнения курсовых работ

Специальность	Учебная дисциплина, МДК	Выпуск 2021 года, ОФО		Выпуск 2022 года, ОФО		Выпуск 2023 года, ОФО	
		Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
21.02.05. Земельно-имущественные отношения	Оценка недвижимого имущества	65	100	69	100	54	100
	Экономика организации	87	100	69	100	71	100
38.02.07. Банковское дело	Организация кредитной работы	50	100	-	-	-	-
	Экономика организации	75	100	-	-	-	-
09.02.03. Программирование в компьютерных системах	Технология разработки программного обеспечения	64	100	32	100	79	100
	Системное программирование	78	100	58	100	76	100
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Гражданское право	-	-	-	-	95	100
	Право социального обеспечения	-	-	-	-	84	100
40.02.03. Право и судебное администрирование	Гражданское право	81	100	63	100	47	100
	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	66	100	66	100	53	100

В рамках самообследования проведен контроль знаний студентов по всем циклам учебных дисциплин по аккредитованным специальностям. Использовался собственный фонд контрольных знаний, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО, в полной степени отражают содержание дисциплин и имеют среднюю сложность.

Срезами охвачено 90-100% студентов специальностей:

- Специальность «Право и судебное администрирование»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 3,9.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,9

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 3,9.



по профессиональным модулям составляет 3,8.

- Специальность «Земельно-имущественные отношения»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 4,1.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 4,0.

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 3,9.

по профессиональным модулям составляет 3,7.

- Специальность «Программирование в компьютерных системах»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 4,1.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,9.

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,0

по профессиональным модулям составляет 3,9.

- Специальность «Право и организация социального обеспечения»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 4,1.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 4,0.

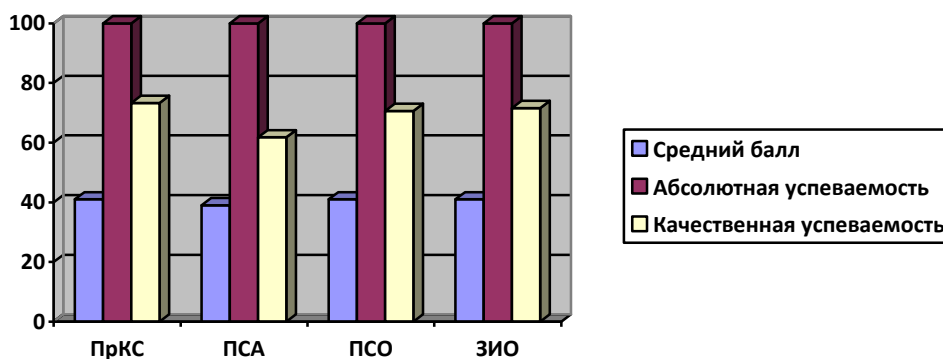
Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,08.

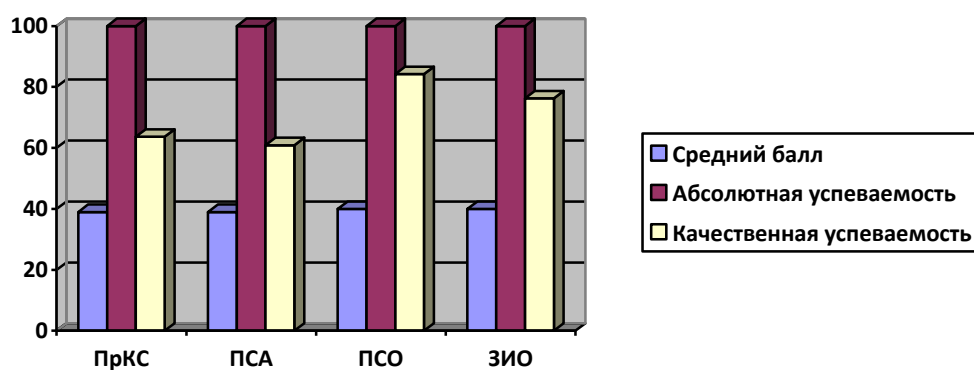
по профессиональным модулям составляет 4,4.

Срезы знаний по специальностям и по циклам дисциплин показали:

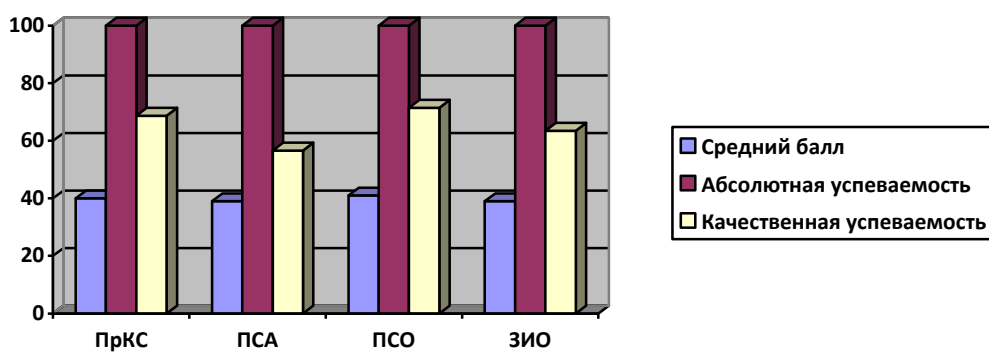
По общегуманитарному и социально-экономическому циклу



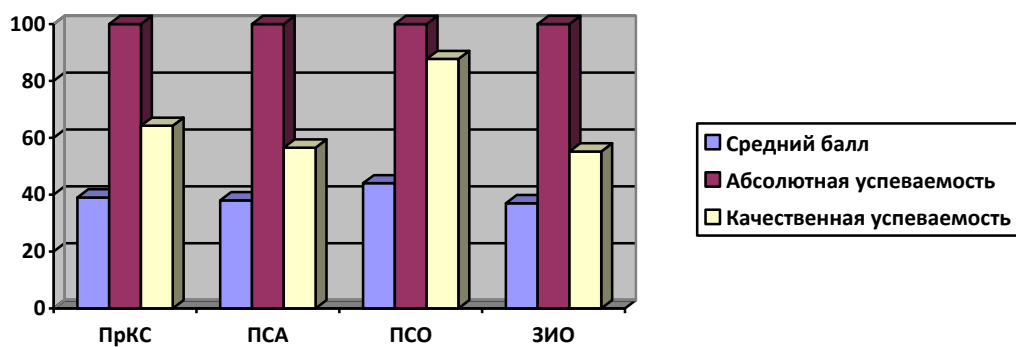
По математическому и общему естественнонаучному циклу



По общепрофессиональным дисциплинам



По профессиональным модулям



Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенции обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения и компетенции.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (по модулю).

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, установленной учебным планом, календарным и учебным графиками.

По всем учебным дисциплинам (модулям) разработаны комплекты оценочных средств, включающие материал для текущего контроля промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебных дисциплин (модулей), комплектов оценочных средств и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражая объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и сформированности компетенций.

Содержание оценочных средств доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до начала промежуточной аттестации.

Структура и состав экзаменационных билетов, качественное содержание обсуждается на цикловых методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по УВР. Экзаменационные билеты выполнены в единой форме, материалы ежегодно обновляются с учетом требований к качеству подготовки специалистов.

В оценке уровня освоения дисциплин (модулей) применяются тестовые задания, до 50% которых проводятся в виде компьютерного тестирования.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников 2021 уч.г. :

процедура итоговой аттестации регулируется:

- законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Уставом колледжа;
- локальным актом колледжа «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЧПОУ СФЮК».

Список председателей государственной итоговой аттестации выпускников для проведения государственной аттестации в колледже утверждается по заявлению учредителей и директора в Минобрнауки Краснодарского края. Полный состав утверждается директором колледжа и согласовывается на педагогическом совете.

В 2023 году подготовка обучающихся в колледже осуществлялась в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Согласно стандартам ФГОС СПО, итоговая государственная аттестация выпускников (далее ИГА) предусматривает защиту дипломных проектов (дипломной работы) по всем специальностям колледжа выходящим на ИГА.

По каждой специальности в октябре текущего года на заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются программы ИГА, затем обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором. Программы ИГА по каждой специальности содержат требования государственного образовательного стандарта СПО, объем времени на подготовку и проведение ИГА. Выпускники знакомятся с содержанием программ ИГА. Разрабатываются и утверждаются темы дипломного проектирования. Каждый выпускник выбирает тему и руководителя проекта, составляется график подготовки дипломного проекта. Согласно этого графика выпускник и его руководитель по срокам готовят ВКР.

За несколько дней проводится предзащита, где выпускникам помогают скорректировать недочеты и вывести проект на защиту.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- темы выпускных квалификационных работ.

У выпускников имеется возможность продолжить обучение по сокращенным программам во многих образовательных учреждениях высшего профессионального образования согласно Правил приема.

Анализ отзывов организаций о качестве подготовке специалистов, показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

Выпускники колледжа на сегодняшний период – руководители организаций, предприниматели, специалисты налоговой службы, департаментов социальной защиты населения, предприятий по земельно-имущественным отношениям.

В результате самообследования установлено, что уровень подготовки специалистов (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль (ИГА) соответствуют государственным требованиям по специальностям.

Выпускники колледжа обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания в практической деятельности.

Качество обучения обеспечивается использованием разнообразных методов, форм и видов обучения для формирования знаний и профессиональных компетенций обучающихся.

Общие результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.03. Право и судебное администрирование; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	104	100	104	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущены к защите	104	100	104	100	-	-	-	-	-	-

3.	Принято к защите дипломных работ	104	100	104	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защищены дипломные работы	104	100	104	100	-	-	-	-	-	-
5.	Оценки:	104	100	104	100	-	-	-	-	-	-
	Отлично	45	43,2	45	43,2	-	-	-	-	-	-
	Хорошо	44	42,3	44	42,3	-	-	-	-	-	-
	Удовлетворительно	15	14,5	15	14,5	-	-	-	-	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,4	88	4,4	88	-	-	-	-	-	-
7.	Количество дипломных работ, выполненных:	5	4,7	5	4,7	-	-	-	-	-	-
8.	По темам, предложенным студентами	4	3,7	4	3,7	-	-	-	-	-	-
9.	По заявкам организаций, учреждений	1	0,9	1	0,9	-	-	-	-	-	-
10.	В области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Количество дипломных работ, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	К опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	К внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов  
по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.03. Право и судебное  
администрирование;  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	104	100	104	100	-	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	12	11,5	12	11,5	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	1,9	2	1,9	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний бал по колледжу \_\_\_\_\_ 4,2 \_\_\_\_\_

Выводы:

1) разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ООП СПО ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППССЗ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, ОПОП ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики в рамках установленных ФГОС СПО;

учебные планы по каждой специальности, по структуре, сроком обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки в часах, видам учебных занятий, соотношению теоретической и практической подготовки, формам промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

рабочие программы дисциплин и модулей соответствуют требованиям к результатам их освоения, полученному опыту, знаниям и умению;

Организация учебной и производственной практики обеспечивает приобретение практического опыта, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, умений и знаний, необходимых для самостоятельной работы. Обучающиеся имеют свободный доступ к базам данных, библиотечному фонду, сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ОПОП.

2) в результате самообследования установлено, что уровень подготовки специалистов (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль (ИГА)) соответствуют

государственным требованиям по специальностям.

Выпускники колледжа обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания в практической деятельности.

Качество обучения обеспечивается использованием разнообразных методов, форм и видов обучения для формирования знаний и профессиональных компетенций обучающихся

## **1.5. Организация учебного процесса**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с требованием ФГОС СПО, рабочими учебными планами, по каждой специальности разрабатываются календарные учебные графики, которые утверждаются директором. На каждое полугодие составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Согласно нормативным актам Минобрнауки России, локальным нормативным актам колледжа, ФГОС СПО третьего и четвертого поколения:

недельная нагрузка студентов не превышает 36 аудиторных часов, что отражено в расписании учебных занятий;

максимальная нагрузка, согласно календарным графикам и тематическим планам – 54;

продолжительность академического часа – 45 минут, занятия проходят парами;

образовательный процесс проходит в 2 смены;

учебный год разбит на 2 семестра, каждый заканчивается проверкой знаний – сессией, которая длится от одной до двух недель;

каникулярное время занимает от 10 до 11 недель; зимние и летние каникулы.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучение организовано в составе учебных групп.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе и на сайте колледжа. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, продолжительность одного занятия - 1 час 30 мин.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и



графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Особое место в образовательном процессе занимает практика, виды практики, согласно ФГОС СПО является: учебная и производственная, максимально приближенная к реальным условиям работы по специальностям.

Учебная практика организована и проводится на базе колледжа и предприятиях и предполагает имитацию реальных ситуаций в производственной сфере. В период учебной практики у студентов формируется представление о культуре труда, этикете деловых отношений, качественного выполнения заданий, правил и норм, принятых на производстве, технике безопасности труда, противопожарной защите.

Производственная практика проходит непосредственно на базах практик, с предприятиями которых заключены долгосрочные договора. Организация работ по всем видам практик осуществляется на основе ФГОС СПО по реализуемым специальностям и согласно «Положение о практической подготовке (в части практики) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «Сочинский финансово-юридический колледж» в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Содержание этапов производственной практики определяется программами практики, разработанных колледжем. Общий объем времени на проведение производственной практики определен ФГОС СПО и учебным планом.

При организации практики рабочие места студентам предоставляются в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы студентов, назначаются руководители практики, которые осуществляют периодическую консультацию студентов. Продолжительность рабочего дня на практиках устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

При прохождении практики за каждым практикантом закрепляется руководитель практики от организации. После прохождения практики студентам предлагают занять вакантные места.

По отзывам руководителей организаций, где проходят производственные практики выпускники, многие студенты проявляют успехи в трудовой деятельности. Руководители практик от организаций отмечают высокую степень профессиональной подготовки практикантов и выражают благодарность руководству колледжа.

Формой отчета о практике является аттестационный лист, дневник, отчет и

характеристика. Для проведения производственной практики готовится комплект рабочих документов, который включает:

- программу практик;
- договор организацией;
- приказ о допуске обучающихся к практике;
- графики проверки;
- направления на практику; зачетные ведомости.

### **Воспитательная работа**

Планирование, организация и проведение воспитательной работы строится в соответствии с требованиями обозначенными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022, Уставом колледжа, локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Воспитательная работа реализуется на основе комплексного плана воспитательной работы, в которой учитываются требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, , включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширению жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

<b>ЛР 1.</b>	<b>Гражданского воспитания:</b>
ЛР 1.1.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2.	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3.	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих

	гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4.	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 1.5.	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6.	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7.	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>ЛР 2.</b>	<b>Патриотического воспитания:</b>
ЛР 2.1.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2.	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3.	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<b>ЛР 3.</b>	<b>Духовно-нравственного воспитания:</b>
ЛР 3.1.	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 3.2.	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3.	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4.	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 3.5.	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>ЛР 4.</b>	<b>Эстетического воспитания:</b>
ЛР 4.1.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2.	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3.	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4.	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>ЛР 5.</b>	<b>Физического воспитания:</b>
ЛР 5.1.	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2.	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 5.3.	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<b>ЛР 6</b>	<b>Трудового воспитания:</b>
ЛР 6.1.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 6.2.	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3.	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4.	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>ЛР 7.</b>	<b>Экологического воспитания:</b>
ЛР 7.1.	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2.	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3.	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4.	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5.	Расширение опыта деятельности экологической направленности;
<b>ЛР 8.</b>	<b>Ценности научного познания:</b>
ЛР 8.1.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2.	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3.	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Также в направлениях воспитательной работы учитывается:

- развитие студенческого самоуправления, эстетическое воспитание, интеллектуальное развитие;
- аналитико-диагностическое направление;
- профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании в студенческой среде;
- социальная защита студентов;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая развивающая и коррекционная работа;
- работа с родителями.

Нормативную основу воспитательной работы оставляют следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о кураторе группы;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Стратегию и анализ воспитательной работы, ее корректировку осуществляют: директор колледжа, заместитель директора по УВР, специалисты по воспитательной работе, кураторы и Совет самоуправления студентов.

Непосредственное руководство отнесено к компетенции заместителя директора по УВР.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на совещании при директоре, совещания при заместителе директора по УВР не реже одного раза в месяц.

На собраниях педагогических советов, в планах педагогических советов всегда одним из важных вопросов стоит вопрос о выполнении плана по воспитательной работе. Кураторами групп, в соответствии с планом, планируется воспитательная работа группы, обязанности куратора рассматриваются как дополнительные к основной преподавательской нагрузке.

В обязанности специалистов по воспитательной работе входит обязательное выполнение плана воспитательной работы, оформление методических разработок воспитательных мероприятий, непосредственное взаимодействие с кураторами групп, советами, в том числе руководство советом профилактики правонарушений, советом самоуправления студентов.

Совместно с заместителем директора по УВР специалисты по воспитательной работе разрабатывают целевые установки, годовые планы, определяют формы работы со студентами. Ведут анализ работы кураторов групп.

Управление воспитательной работой основано на сбалансированности и сочетании административного управления и студенческого самоуправления. Специалисты по воспитательной работе организуют и проводят конференции, фестивали, выставки, проверяют посещаемость, рассылают письма родителям совместно с кураторами групп.

Студенческий совет поддерживает связь с отделами молодежи при администрациях города и района, центральной библиотекой, организует участие студентов в городских и районных мероприятиях, все это происходит с участием и поддержкой администрации колледжа. Таким образом, создаются условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала студентов.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятий	Результативность (место), участники
1.	20.01.2023	Участие в районном мероприятии – шахматный фестиваль среди студентов, посвященный Дню Российского студенчества	1
2.	21.0.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	2
3.	23.01.2023	Участие в районном спортивном мероприятии по мини-футболу, посвященное празднованию «Дня российского студенчества»	2
4.	25.01.2023	Районное мероприятие, посвященное празднованию «Дня российского студенчества» Студентов ЧПОУ СФЮК лучших студентов, активно принимающих участие в жизни Лазаревского района, наградили благодарственными письмами от главы администрации Лазаревского внутригородского района Бурлева О.В.	3
		Участие в интерактивной настольной игре «Путь студента»	3
5.	25.01.2023	Тренировка-мастер класс «Доврачебная медицинская помощь»	Студенты 1,2,3 курса
6.	25.01.2023	Встреча с главой муниципального образования города-курорта Сочи Копайгородским А.С.	Студенты 3 курса
7.	25.01.2023	Участие во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕ ДЕТИ»	Студенты 3 курса
8.	27.01.2023	В ЧПОУ СФЮК проведена Акция «Блокадный хлеб»	Студенты 1,2,3 курса
9.	30.01.2023	Участие в районном мероприятии Молодежный киноквартирник	Студенты 2 и 3 курса
10.	01.02.2023	На базе ЧПОУ СФЮК просмотр фильма «Сталинград», беседа о Дне разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г, о подвигах наших солдат, о людях, чести и достоинстве, о Родине.	Студенты 1,2 курса, преподаватели
11.	02.02.2023	Районное мероприятие урок мужества «Герои Сталинградской битвы»	Студенты 2 курса
		Районное мероприятие в рамках всероссийской акции приуроченной к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, просмотр фильма «Они сражались за родину»	Студенты 3 курса
12.	02.02.2023	В рамках Патриотической акции «Одно слово Сталинград» на базе ЧПОУ СФЮК провели мероприятие круглый стол «Герои Сталинграда»	Студенты 1 курса
13.	03.02.2023	На базе ЧПОУ СФЮК проведен урок истории - Сталинград	Студенты 1 курса Педагог по истории
14.	04.02.2023	Участие в районном мероприятии - встреча книголюбов читательского клуба	Студенты 1 курса

15.	08.02.2023	В ЧПОУ СФЮК прошло мероприятие, посвященное открытию отделения «Движения первых»	Студенты 2 курса
16.	10.02.2023	В рамках «Единого дня безопасности» на базе ЧПОУ СФЮК проведен урок по пожарной безопасности	Студенты 1 курса
17.	14.02.2023	Районное соревнования по военно-прикладным видам спорта посвященные 34-й годовщине вывода войск с Афганистана	Студенты 1,2 курса Студенты ЧПОУ СФЮК заняли почетное 3 место
18.	14.02.2023	Внутриколледжное мероприятие совместно с Центром профилактики вредных зависимостей провели занятие на тему «Спротивление негативному давлению»	Студенты 1 курса Центр профилактики вредных зависимостей
19.	14.02.2023	Участие в акции «Письмо солдату»	Студенты 1 курса
20.	14.02.2023	В рамках «Единого дня безопасности» в ЧПОУ СФЮК проведена эвакуация колледжа	Студенты 1,2,3, курса Преподаватели колледжа
21.	15.02.2023	Районное военно-патриотическое мероприятие патриотическая акция «Живая память поколений» посвященная 34-й годовщине завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане	Студенты 2,3 курса
22.	18.02.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 1 курса
23.	20.02.2023	Участие в спортивном мероприятии по мини-футболу посвященный «Дню защитника отечества»	Команды студентов ЧПОУ СФЮК 1,2,3 курса
24.	23.02.2023	Участие в мероприятиях посвященных Дню защитника отечества	Студенты 1,2,3 курса
25.	23.02.2023	Возложение цветов у памятника Лазаревцам	Студенты 2 курса
26.	23.02.2023	Участие в мероприятии в рамках молодежного проекта «Марафон активности онлайн» поэтический марафон «Поэзия в наших сердцах»	Студенты 1 курса
27.	02.03.2023	Участие в реализации молодёжного проекта «Здоровый четверг» прошла акция антитабачной и антинаркотической направленности	Студенты 2 курса
28.	05.03.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 1 курса
29.	07.03.2023	Внутриколледжное праздничное выступление посвященное 8 марта	Студенты 1,2,3 курса Преподаватели
30.	15.03.2023	Участие в открытии уникального образовательного проекта регионального масштаба «Молодежная школа правовой и политической культуры»	Студенты 1,2,3 курса
31.	17.03.2023	Внутриколледжное мероприятие совместно с Центром профилактики вредных зависимостей провели занятие на	Студенты 1 курса Центр профилактики вредных зависимостей

		тему «Я+другие»	
32.	17.03.2023	Внутриколледжное мероприятие лекция – беседа с приглашенным специалистом психологом	Студенты 1,2,3 курса Психолог
33.	28.03.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошло военно-патриотическое мероприятие с приглашенными специалистами «Центра военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи»	Студенты 1,2,3 курса Приглашенные специалисты
34.	29.03.2023	Участие в викторине по избирательному праву «Выбор будущего» приуроченного ко Дню молодого избирателя	Студенты 2 курса
35.	С 03.04.2023 по 12.04.2023г	Студенты ЧПОУ СФЮК принимали участие в I этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2023»	Студенты 1,2,3 курса
		Просмотр фильма «Общее дело» «Наркотики. Секреты манипуляции». Проведение профилактической беседы.	Студенты 2 курса
		В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России 2023» студенты подготовили презентацию «Психосоциальные последствия при употреблении ПАВ»	Студенты 1 курса
		В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России 2023» Всероссийский урок «Будь здоров»	Студенты 1,2,3 курсов
		В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России 2023» просмотр фильма про зависимость, профилактическая беседа	Студенты 1 курса
36.	06.04.2023	Внутриколледжное мероприятие «Маршрут безопасности» с специалистами ведомств	Студенты 1,2,3 курсов оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков УВД, специалист по социальной работе Сочинского наркологического диспансера старший инспектор отдела пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УВД
37.	06.04.2023	В ЧПОУ СФЮК прошла лекция на тему «Культура общения»	Студенты 1 курса Спикер о организации «Общее дело»
38.	15.04.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Участие 1,2 курса
39.	18.04.2023	Студенты ЧПОУ СФЮК провели кинофестиваль «Без срока давности» просмотр фильма «Уроки Нюрнберга» из цикла просветительских фильмов.	Студенты 1,2 курса
40.	04.05.2023	Внутриколледжное мероприятие совместно с Центром профилактики вредных зависимостей провели занятие на тему «Формирование ответственного	Студенты 1 курса Центр профилактики вредных зависимостей



		безопасного поведения»	
41.	05.05.2023	В ЧПОУ СФЮК прошла торжественная линейка посвященная 9 мая., акция Георгиевская лента	Студенты 1,2,3 курса
42.	06.06.2023	Участие в реализации молодежного проекта «Здоровый четверг» на тему «О вреде курения»	Студенты 1 курса
43.	09.05.2023	Участие в мероприятиях посвященных празднованию Дня Победы	Студенты 1,2,3,4 курса
44.	06.06.2023	Участие в профилактическом мероприятии по профилактике и предупреждению происшествий на объектах железной дороги	Студент 3 курса
45.	20.05.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 2 курса
46.	22.06.2023	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Студенты 3 курса
47.	26.07.2023	Участие в профилактическом мероприятии по раздаче информационных листовок за нарушение связанные с оборотом, хранением и распространением наркотических веществ	Студент 2 курса
48.	28.08.2023.- 29.08.2023	Участие профилактических рейдах по выявлению устранению наркографити	Студент 2 курса Студент 3 курса
49.	05.09.2023	Участие в районном мероприятии поднятие флага России	Студенты 1,2,3 курса
50.	13.09.2023	Участие в информационно-интеллектуальном мероприятии «Экскурс в мою малую Родину» посвященное 86-летию Краснодарского края	Студенты 1 курса
51.	20.09.2023	Участие в краевом проекте по профилактике ВИЧ	Студенты 1 курса
52.	30.10.2023	Участие в флешмобе «РОССИЯ-ЭТО МЫ» посвященное Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	Студенты 1 курса
53.	02.10.2023	Участие в спортивном мероприятии, приуроченное ко Всероссийскому дню ходьбы	Студент 1,2 курса
54.	07.10.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 2,3 курса
55.	09.10.2023	Участие в комплексе мероприятий приуроченных к 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Студенты 1,2,3 курса
56.	12.10.2023	Участие в анонимном анкетировании профилактике вредных привычек	Студенты 1 курса
57.	13.10.2023	Участие в мероприятии, посвященное Дню первокурсника «Большие студенческие игры2	Студенты 1,2 курса
58.	21.10.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 2,3 курса
59.	С 23.10.2023 по 29.10.2023	Участие в недели правовой грамотности «Краснодарский край-территория без тени»	Студенты 1,2,3,4 курсов

60.	24.10.2023	Участие в всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью»	Студенты 3 курса
61.	27.10.2023	Внутриколледжное профилактическое мероприятие – встреча с сотрудниками Внутренних дел	Студенты 1,2,3,4 курса участковый УВД начальник экспертно-криминалистического отдела заместитель начальника ОУР
62.	С 01.11.2023 по 01.12.2023 г.	Участие в физкультурном мероприятии по мини-футболу «Золотая осень»	Команды студентов 1,2,3 курса по мини-футболу
63.	02.11.2023	Участие в профилактическом мероприятии по профилактике алкоголизма и табакокурения	Студенты 1 курса
64.	04.11.2023	Участие в молодежном квесте «История народного праздника» приуроченного к дню народного единства	Студенты 1 курса
65.	04.11.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 2,3 курса
66.	17.11.2023	Участие в мероприятии приуроченное к Международному дню студента «Студенческий актив»	Студенты 2 курса
67.	19.11.2023	Участие в Международной просветительской акции о Русского географического общества: «Географический диктант»	Студенты 1 курса специальности 40.02.03
68.	23.11.2023	Участие в реализации молодёжного проекта «Здоровый четверг» на тему «Правил безопасности на железнодорожной дороге и автотрассе»	Студенты 1 курса
69.	27.11.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор». Юридический квест «Проведение судебного разбирательства», «Технология печати 3 D принтера»	Учащиеся 9 классов МОБУ ООШ № 93 г. Сочи, МОБУ СОШ № 84 г. Сочи
70.	28.11.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор». Юридический квест «Правосудие»	Учащиеся 9 классов МОБУ СОШ №7 г. Сочи
71.	29.11.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор». «Проведение судебного разбирательства», «Технология печати 3 D принтера»	Учащиеся 9 классов МОБУ СОШ № 79 г. Сочи МОБУ СОШ № 94 г. Сочи
72.	29.11.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор» Ознакомление с работой 3D принтера, сборка и разборка компьютеров	Учащиеся 9 классов МОБУ СОШ №4 . Сочи
73.	01.12.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор» Практическое занятие «Удивительная геодезия»	Учащиеся 9 классов МОБУ Гимназия № 15 г. Сочи

		На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор» Практическое занятие «Коммуникация в управлении»	Учащиеся 8,9 классов МОБУ № 44 г. Сочи
		На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор» Этапы проведения оценки объекта недвижимости, Стратегия планирования в логистике	Учащиеся 8,9 классов МОБУ СОШ № 83 г. Сочи, МОБУ СОШ № 90 г. Сочи
74.	01.12.2023	Участие в районном мероприятии «имя, которого неизвестно-подвиг бессмертных» посвященное Дню неизвестного солдата	Студенты 3 курса
75.	02.12.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 2,3 курса
76.	04.12.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор» Практическое занятие – юридический квест «Правосудие»	Учащиеся 9 классов МОБУ Гимназия № 6 г. Сочи
77.	04.12.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошло мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню инвалида: «Такие как все»	Студенты 1 курса
78.	05.12.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор». Практическое занятие по направлению «Студент на один день». Практическое занятие по направлениям «Право и судебное администрирование», «Землеустройство», Информационные системы и программирование», «Операционная деятельность в логистике»	Учащиеся 9 классов МОБУ СОШ № 14, №13 г. Сочи  МОБУ СОШ № 75 г. Сочи МОБУ СОШ № 80 г. Сочи МОБУ СОШ № 99 г. Сочи МОБУ СОШ № 92 г. Сочи
79.	06.12.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор» профорientационная викторина «Информационные системы и программирование»	Учащиеся 8,9 классов МОБУ СОШ № 12 и №14 г. Сочи
80.	07.12.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор». Этапы проведения оценки объекта недвижимости, Стратегия планирования в логистике	Учащиеся 9 классов МОБУ СОШ № 91 г. Сочи МОБУ СОШ № 88 г. Сочи
81.	08.12.2023	На базе ЧПОУ СФЮК прошел Профорientационный форум «Сделай свой выбор» профорientационное практическое занятие «Удивительная геодезия», участие в научно-популярном КВИЗЕ «увлекательная геодезия»	Учащиеся 9 классов МОБУ Гимназия № 9 г. сочи
82.	12.12.2023	Студенты ЧПОУ СФЮК в честь 30-летия Конституции РФ высадили 3 саженца кедра	Студенты 1 курса Педагог по биологии Нагиева Т.И.
		Внутриколледжное мероприятие квест посвященное 30-летию Конституции РФ	Студенты 2 курса специальности 40.02.03
83.	12.12.2023	Участие в районном интеллектуальном мероприятии «Конституция моей мечты» приуроченная 30-летию со дня принятия Конституции РФ	Студенты 2 курса специальности 40.02.03

84.	14.12.2023	Участие в реализации молодёжного проекта «Здоровый четверг» на тему «30 причин заниматься спортом», приуроченное к 30-летию со дня принятия Конституции РФ	Студенты 2 курса
85.	16.12.2023	Участие в заседании молодежного читательского клуба Reading club	Студенты 2,3 курса
86.	27.12.2023	Участие в краевой акции «Кубань без наркотрофарета»	Студенты 2 курса специальности 09.02.07

В воспитательной работе за годы образовательной деятельности образовалась система, состоящая из трех уровней организации коллективно-творческих дел.

Первый уровень - мероприятия гражданского, патриотического и духовно-нравственного направления: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День студента», конкурсы и мероприятия в рамках Всероссийского дня студентов, месячники оборонно-массовых и военно-патриотических работ, «День защитника Отечества», «8 марта», профориентационные мероприятия, в том числе «День открытых дверей», торжественное вручение дипломов «Ты - выпускник» и «НашИХ видно издалека», акции «Я люблю город Сочи».

Второй уровень - конференции, участие в городских играх, участие в районных мероприятиях, творческих играх, недели специалиста, деловые и ролевые игры, экскурсии, беседы, волонтерство. Проводится большая работа, ориентированная на общечеловеческие ценности: литературные гостиные совместно с сотрудниками районной библиотеки, дискуссия «Моя будущая профессия» в школах в рамках профориентационной работы, конкурс «Лицо колледжа», конкурс фотографий «Мой любимый Сочи». Активное участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню Защитника Отечества - такие мероприятия позволяют воспитывать патриотизм, как основной из критериев воспитания личности.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам нравственного, психологического аспекта профессиональной деятельности будущего специалиста;

- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;

- индивидуальная научно-исследовательская работы студентов под руководством преподавателей;

- участие в городских и районных мероприятиях.

- Аспекты нравственного, культурологического, регионального, патриотического, психологического, семейного и правового воспитания в рамках

«человек-человек», а также профессиональной деятельности, отражены в индивидуальных планах преподавателей, кураторов, специалистов по воспитательной работе.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется через проведение спартакиад и других спортивных мероприятий: участие в соревнованиях по мини-футболу, по сдаче норм ГТО.

Вопросы воспитания и социализации студентов рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаниях, заседаниях кураторов групп, советах профилактики. На сайте колледжа помещаются наиболее интересные и волнующие темы жизни обучающихся.

В начале каждого учебного года кураторами выявляются неблагополучные студенты, которые находятся постоянно в поле зрения всего педагогического коллектива и администрации. Вопросы о поведении студентов «группы риска» заслушиваются еженедельно на совещаниях заместителя директора по УВР, а ежемесячно на Совете профилактики.

Совет профилактики совместно с работниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами по делам молодежи администрации г. Сочи и районов проводит мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов.

Работа по профилактики наркомании и ВИЧ-инфекций проводится в соответствии с планом работы по профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводятся акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», хартии «Против табакокурения». Администрация колледжа находится в тесном контакте с учреждениями здравоохранения и наркоконтролем по проведению совместных мероприятий: лекций, консультаций, показ фильмов. Студенты регулярно встречаются с представителями правоохранительных органов, администрации города и района в целях формирования гражданской позиции патриота и гражданина, получения достоверной информации из первых рук о состоянии развития города Сочи, профилактики правонарушений.

Социальная защита - это деятельность, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности. В первую очередь - обследование студентов-первокурсников.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов. Организованы инструктажи преподавателей, сотрудников и студентов по вопросам безопасности.

Усилен пропускной режим, установлены кнопки экстренных вызовов служб безопасности. Обновлены планы эвакуации, проводятся тренировки с отработкой навыков

поведения в чрезвычайных ситуациях. Осуществляется круглосуточное дежурство специалистов службы безопасности.

Выводы:

учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса;

требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются;

виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства;

расписания занятий по очной форме обучения составляется на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса;

промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций;

производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией,

организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Результаты самоанализа воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что воспитательная работа в системе колледжа достаточно эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией.

## 1.6. Востребованность выпускников

### Государственная итоговая аттестация выпускников

Востребованность выпускников  
(мониторинг 2021/22/23 годов)

Трудоустройство	Количество			В процентах от количества выпускников		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»						
Всего выпускников	0	1	19	0	100	100
Трудоустроены	0	1	5	0	100	0,95
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Продолжили образование в ВУЗах	0	0	9	0	0	1,71

Призваны в ряды РА	0	0	4	0	0	0,76
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0	1	0	0	0,19
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»						
Всего выпускников	23	29	24	100	100	100
Трудоустроены	7	7	4	1,61	2,03	0,10
Не трудоустроены	0	0	0		0	
Продолжили образование в ВУЗах	11	15	10	2,5	4,4	2,4
Призваны в ряды РА	5	7	10	1,6	2,03	2,4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком			0		0	
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»						
Всего выпускников	13	19	29	100	100	100
Трудоустроены	5	2	3	0	1,9	0,9
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Продолжили образование в ВУЗах	3	1	8	0	19	2,3
Призваны в ряды РА	4	16	18	100	3,04	5,2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	0	0	0	0	0
38.02.07 «Банковское дело»						
Всего выпускников	8	10	0	100	100	100
Трудоустроены	5	5	0	0	0,5	0
Не трудоустроены	0	0	0	0		0
Продолжили образование в ВУЗах	1	3	0	14,3	0,3	0
Призваны в ряды РА	2	2	0	85,7	0,2	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком			0	0	0	0
40.02.03 «Право и судебное администрирование»						
Всего выпускников	45	47	32	100	100	100
Трудоустроены	15	10	7	13,6	4,7	0,007
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Продолжили образование в ВУЗах	13	21	15	31,8	9,8	4,8
Призваны в ряды РА	15	16	10	45,5	7,5	3,2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2	0	0	0,9	0	0

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ СФЮК с целью максимального содействия трудоустройству выпускников. Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым службой содействия трудоустройству выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в колледже показывает следующее:

Большая часть выпускников трудоустраивается или продолжает обучение в ВУЗах, часть студентов призывается в ряды РА.

Студентам в колледже предоставляется актуальная информация о вакансиях выпускникам

## 1.7. Кадровое обеспечение

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

профессиональная подготовка,  
опыт практической работы по специальности.

По состоянию на 31 декабря 2023 года численность штатных педагогических работников 34человек: из них: штатных преподавателей – 13 чел., совместителей – 5 чел., численность педагогических работников по договору ГПХ – 16 чел.,

Основной критерий и направление кадрового обеспечения образовательного процесса, которые приняты в колледже состоят в следующем:

образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей, имеющих соответствующие образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.

#### Сведения о преподавательском составе

Показатель	Количество человек
Всего преподавателей:	34
- в том числе штатных	13
- внешних совместителей	5
- преподавателей с почасовой нагрузкой	16
Имеют квалификационную категорию:	
- высшую (14)	0
- первую (13)	0
- соответствие	34
Имеют ученую степень:	
- кандидат наук	3
- доктор наук	0
Имеют педагогический стаж:	
- до 5 лет	14
- до 10 лет	5
- более 10 лет	15

Учебная нагрузка распределена равномерно. Преподаватели и сотрудники колледжа занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

В колледже укомплектован штат административно-управленческого персонала.

В целях установления соответствия квалификационной категории (первой и



высшей) или подтверждения соответствия квалификации, педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об утверждении требований к квалификационным категориям, принятым на педагогическом совете и утвержденным директором, составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Кроме того, педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации на различных базах. В том числе и на собственной базе по информационным технологиям и использования прикладных программ в учебном процессе.

Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации:

год	2020	2021	2022	2023
Профессиональная переподготовка	2	6	2	1
Курсы повышения квалификации	4	14	5	3

Самообследование показало:

- необходимость увеличения доли штатных сотрудников;
- необходимость привлечения в качестве преподавателей специалистов реального сектора экономики, в соответствии с преподаваемыми программами.
- необходимость реализации программы повышения профессионального мастерства педагогов путем внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Структура и содержание образовательных программ по лицензионным и аккредитованным специальностям находится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По каждой специальности разработаны основные профессиональные программы, программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО (ППССЗ):

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств (ФОС) и контрольные оценочные средства (КОС) поддисциплинам (модулям);
- программы учебных и производственных практик;

- календарный учебный график;
- программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Разработанные и реализуемые колледжем ОПОП СПО (ППССЗ) соответствуют федеральным образовательным стандартам профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, базисного учебного плана и Устава колледжа.

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем подготовки практической части, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объемы часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По всем преподаваемым дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание программ соответствуют примерным программам дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором и одобрены педагогическим советом колледжа; периодически обновляемый список основной и дополнительной литературы; тематические планы, распределяющие часы максимальной нагрузки, аудиторных и практических занятий, самостоятельных работ студентов по разделам и темам дисциплин (модулей). Содержание учебного материала, требования к знаниям, умениям и компетенциям обучающихся соответствуют ФГОС СПО.

Программы по учебной и производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы содержат методический и дидактический материал для обучающихся и преподавателей-руководителей практик, а также руководителей баз практического обучения.

Созданы по специальностям и дисциплинам учебно-методические комплексы (УМК) как комплексных средств организации обучения.

УМК решают следующие задачи по обучению дисциплин (модулей):

систематизация нормативной документации, методических материалов, средств

обучения;

развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

создание условий для внедрения современных образовательных технологий. УМК

состоит из:

рабочей программы дисциплин (модулей);

календарно-тематического плана;

программы учебной и производственной практики;

фонда оценочных знаний;

дидактических раздаточных материалов;

методических указаний по проведению лабораторных и практических работ;

методических рекомендаций к курсовым и дипломным работам;

методических указаний к самостоятельной работе по дисциплинам (модулям).

Учебно-методический отдел отвечает за систематизацию, накопление, хранение базы УМК, оказывает методическую помощь преподавателям в вопросах формирования, разработки и обновления УМК.

УМК накапливаются и хранятся в учебно-методическом отделе, непосредственно у заместителя директора по УВР. Материалы УМК, предназначенные для обучающихся в электронном виде хранятся в библиотеке, для непосредственного пользования обучающимися.

В колледже функционирует официальный сайт, его содержание соответствует законодательству:

приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)

Выводы: колледж обеспечен методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Необходимо продолжить контроль состояния документации, регламентирующей методическую работу.

## **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека колледжа находится в структуре учебно-методического отдела, по статусу является учебной библиотекой, обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, педагогическими изданиями, информационно-методическими материалами.

В своей деятельности библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о библиотеке колледжа, Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Уставом колледжа и другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения.

Книжный фонд составляет 3 709 экземпляров, из них:

- учебная литература 2 889 экземпляров;
- научная, методическая литература 600 экземпляров;
- художественная литература 220 экземпляров. А также:
- электронная библиотека 6 233 экземпляра;
- фонд медиатеки CD-ROM, мультимедиа, DVD 62 наименования.

В результате проведенного анализа установлено, что фонд учебной литературы составляет 87% от всего фонда. Доля учебных изданий с грифом Минобрнауки России составляет 90%.

Обеспеченность учебной литературой на 01.09.2021 г. следующая:

- 1) общеобразовательный цикл – 100%;
- 2) общепрофессиональный цикл – 100%;
- 3) общегуманитарный и социально-экономический цикл – 100%;
- 4) профессиональные модули – 100%.

#### Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Специальность	Всего (экз.)		В т.ч. изданных за последнее 5 лет		Обеспеченность на 1 студента	
		печатных	электронных	печатных	электронных	печатных	электронных
В т.ч. по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	40.02.01 40.02.03	147	1,5	2,75	-	0,3	0,3
	21.02.05.	130	1,5	2,75	-	0,7	0,3
	09.02.03 09.02.07.	130	1,5	2,75	-	1,3	0,3
	38.02.07.	130	1,5	2,75	-	3,6	0,3
По естественнонаучным и математическим дисциплинам	40.02.01 40.02.03	143	1,5	9	-	1,1	0,3
	21.02.05.	92	1,5	9	-	0,5	0,3
	09.02.03	97	1,5	-	-	0,9	0,3

	09.02.07.						
	38.02.07.	77	1,5	-	-	1,9	0,3
По обще-profессиона льным дисциплинам	40.02.01 40.02.03	555	1,5	3	-	2,5	0,3
	21.02.05.	229	1,5	-	-	2,2	0,3
	09.02.03 09.02.07.	220	1,5	-	-	3,6	0,3
	38.02.07.	205	1,5	-	-	9,7	0,3
	40.02.01 40.02.03	129	1,5	-	-	0,4	0,3
По профессиональным модулям	21.02.05.	87	1,5	-	-	0,4	0,3
	09.02.03 09.02.07.	114	1,5	-	-	1,6	0,3
	38.02.07.	-	-	-	-	-	-
	Художественная литература	220	-	-	-	-	-

Комплектование учебной, дополнительной и художественной литературой происходит путем закупок в книжных издательствах: «Академия», «Кнорус», «М.Форум – Инфра-М» и прочими, в основном с государственным грифом Минобрнауки России.

Библиотека колледжа состоит из абонемента и хранилища. По единому регистрационному билету библиотека обслуживает весь контингент обучающихся на очном и заочном отделениях; преподавателей и сотрудников колледжа.

Комплектование учебной, дополнительной и художественной литературой происходит путем закупок в книжных издательствах: «Академия», «Кнорус», «М.Форум – Инфра-М» и прочими, в основном с государственным грифом Минобрнауки России.

Фонд учебной литературы дополняется справочными изданиями, энциклопедиями, словарями на традиционных и электронных носителях.

Также комплектуются фонды информационных ресурсов для обеспечения обучающихся учебно-методической литературой, методическими пособиями, том числе разрабатываемыми специалистами и преподавателями колледжа. Расширение фонда выполняется за счет медиатеки, которая предоставляет пользователям продукцию всех средств массовой информации (печатных, аудиовизуальных, электронных). В фонде медиатеки не только электронные энциклопедии, учебники, обучающие программы, но и мультимедийные сборники художественной литературы, также справочно-правовая система «Гарант». Медиатека дает возможность полного доступа к ресурсам Интернет т электронной доставки документов.

Для работы с медиатекой обучающимся предоставляется возможность бесплатного пользования Интернетом в одном из компьютерных залов с 10 персональными компьютерами, с 2 сканерами, 1 принтером и ксероксом, который открыт для студентов с 15-00 ч. до 19-00ч.

В полной мере используется электроно-библиотечная система издательства

ПРОСВЕЩЕНИЕ, ЮРАЙТ; информационный портал Elibrary.ru – научная электронная библиотека; электронную библиотеку Bookz.ru; Polpred.com – обзор СМИ; информационно-правовой ресурс «Консультант Плюс». Для удобства использования вышеназванных ресурсов на сайте колледжа выставлены все электронные адреса с прямым входом в ресурс.

Периодические издания комплектуются через «Роспечать», подписка ведется 2 раза в год по запросу председателей цикловых комиссий, с учетом спроса обучающихся очной и заочной форм обучения.

Образовательный процесс обеспечен компьютерами и вычислительной техникой, оборудован 4 аудиопрезентационными комплексами, мультимедиапроекторами, экраном, персональными компьютерами. Кроме трех компьютерных аудиторий, которые укомплектованы 45 персональными компьютерами и необходимой оргтехникой имеется Сервер, обеспечивающий работу локальной сети в аудиториях, оборудованы 54 компьютеризованных рабочих места, установлено 16 единиц оргтехники, 4 комплекта презентационного оборудования.

В структурных подразделениях используется 10 компьютеризованных рабочих места, Интернет, 10 единиц оргтехники.

Основная часть лицензионного программного обеспечения составляет компания Microsoft: Windows, WindowsServer, WindowsOffice, антивирусные программы

«Касперский»; «1С-Бухгалтерия», а также свободно распространяемое программное обеспечение, такое как веб-браузеры для работы в Интернете.

Локальная сеть управляется серверным оборудованием MicrosoftWindowsServer, с их помощью ведется контроль базы электронных документов, маршрутизация сетевых элементов, защита персональных данных с помощью антивирусной программы Kaspersky Anti-Virus.

Самообследование показало: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечных систем: ПРОСВЕЩЕНИЕ, ЮРАЙТ.

#### **1.10. Оценка материально-технической базы**

В 2023 г. ЧПОУ СФЮК вёл подготовку по четырем укрупненным группам и специальностям. Одним из главных условий обеспечения конкурентноспособных

выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения.

На данный момент в колледже созданы необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования по заявленным специальностям:

- земельный участок площадью 787 кв.м., принадлежащий колледжу на основании Постановления Администрации г. Сочи от 19.05.2003 № 4900002778 на 49 лет; расположенное на нем здание, площадью 268 кв.м., является собственностью, на основании свидетельства серия 23-АА № 872497, , расположенное по адресу: г. Сочи, Центральный район, ул. Невская, д.4А;

- земельный участок, площадью 355 кв.м., постановление Администрации г. Сочи от 29.10.2009 № 4900005441, в безвозмездном пользовании по договору от 27.06.2010 г.; расположенное на нем здание учебного корпуса, площадью 698,8 кв.м., расположенное по адресу: г. Сочи, Лазаревский район, ул. Победы, д. 153 литер ДЗ;

- футбольное поле с искусственным покрытием – 1 979,3 кв.м., конференц-зал по договору аренды от 20.06.2017 г. находящиеся по адресу: г. Сочи, ул. Чекменёва;

- спортивный зал – 283,4 кв.м., по договору аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) от 21.08.2018 г., расположенный по адресу: г. Сочи, ул. Пугачева 15;

- учебные и вспомогательные аудитории, общей площадью 431, 65 кв.м. – на основе безвозмездного пользования, по договору от 11.11.2009 г. Общая площадь земель 1 142 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений 1 037,8 кв.м.

На все здания и сооружения имеются заключения государственного пожарного надзора (ГПН) и санитарно-эпидемиологические заключения (СЭЗ):

5) г. Сочи, Центральный район, ул. Невская д. 4А

- ГПН от 13.11.09 г. серия КРС № 013263

- СЭЗ № 23КК.09.000.М.01 1.333.11.09 от 23.11.09 г., приложение к СЭЗ № 23КК.09.000.М

.011.333.11.09. от 23.11.09 г.

б) г. Сочи, Лазаревский район, ул. Победы, д. 153 литер ДЗ

- ГПН от 17.12.09 г. серия КРС № 013042; ГПН от 18.08.10 г. серия КРС № 019744

- СЭЗ № 23.КК.09.000.М .000.495.01.10, приложение к СЭЗ от 28.01.10 г.;

- СЭЗ № 23.КК.09.000.М.00.6250.08.10, приложение к СЭЗ №23.КК.09.000.М.00.625008.10 от 24.08.10 г.

Для ведения образовательной деятельности в зданиях учебных корпусов расположены 23 аудитории, 6 лабораторий, 2 лекционных зала, 3 компьютерных

аудитории, 1 спортивный зал, 1 стадион, 1 библиотека.

Большинство кабинетов оснащено техническими средствами обучения:

- мультимедиа устройство – 8 единицы;
- персональные компьютеры – 68 единица, все компьютеры через собственный сервер объединены в сеть, имеют свободный доступ в Интернет.

Все учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно, согласно плана хозяйственной деятельности, проводятся косметические ремонты.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договорами с медицинскими учебными учреждениями города Сочи: договор от 21.08.2017 г. с МБУЗ г. Сочи «Городская поликлиника № 5» по Центральному району; договор от 21.08.2017 г. с ООО «НИИ Нейроортопедии и восстановительной медицины» по Лазаревскому району.

Питание обеспечивает Автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания», договор от 09.01.2017 г.

Библиотека колледжа состоит из абонемента, площадью 20 кв. м. и хранилища, площадью 15 кв.м. В читальном зале установлены 8 персональных компьютеров и мультимедийное устройство, сканер, принтер.

Книжный фонд составляет 3 709 экземпляров, из них:

Основным показателем обеспеченности образовательного процесса является уровень укомплектованности основной учебной литературой по специальностям и дисциплинам в соответствии с требованием ФГОС СПО.

В результате проведенного анализа установлено, что фонд учебной литературы составляет 87% от всего фонда. Доля учебных изданий с грифом Минобрнауки России составляет 90%.

Обеспеченность учебной литературой на 01.09.2021 г. следующая:

- 7) общеобразовательный цикл – 100%;
- 8) общепрофессиональный цикл – 100%;
- 9) общегуманитарный и социально-экономический цикл – 100%;
- 10) профессиональные модули – 100%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся.

Социальная защита это деятельность, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности.

Медицинскую и неотложную помощь студенты получают на базе МБУЗ г.Сочи «Городская поликлиника № 5» и ООО «НИИ Нейроортопедии и восстановительной медицины».

Ежегодное обследование студентов-юношей происходит на базе военкоматов г.



Сочи. Медицинское обследование первокурсников (до 18 лет) происходит в детской поликлинике Лазаревского района г. Сочи.

Питание студентов организовано через Автономную некоммерческую организацию «Стандарты социального питания».

Для занятий физической культуры и спортом используется большой спортивный зал, площадью 283,4 кв.м, и открытый стадион площадью 1 979,3 кв.м. Проводятся межрайонные спортивные мероприятия, в которых студенты колледжа показывают неплохие результаты по волейболу, настольному теннису и прикладным видам спорта.

Приоритетной задачей развития колледжа является совершенствование социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников. Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процесса на достаточном уровне. Безопасность пребывания студентов и сотрудников обеспечивается наличием современной системы пожаротушения, наличия тревожной кнопки и системой видеонаблюдения, как здания, так и прилегающей территории. Территория и помещения колледжа находятся под охраной.

#### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет. В настоящее время оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- результат промежуточной аттестации;
- достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая кураторство).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, студенческое самоуправление);
- документооборот информативно-правовое обеспечение.

Качество образовательных результатов определяется с помощью различных методов: устные и письменные опросы, тесты, контрольные работы и срезы, рефераты, доклады. Два раза в год по всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации.

Самообследование показало: система внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг находится в стадии формирования, совершенствуется и расширяется. Задачи: развитие и совершенствование процесса создания системы внутренней оценки качества.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
на 31.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	400 чел.

	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	400 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104 чел. / 85,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/43 человек
		77 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/34 человек
		100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
		0%
1.11.1	Высшая	0 чел/0%
1.11.2	Первая	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
		0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28429,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	225,1

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	225,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1 053,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
		0 %
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
		0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	0
		0 %

## 2.1 Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
-------	--------------------	-------------------	--

1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчёта	единиц	22
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3	Количество интерактивных досок	единиц	0
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских	единиц	3
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки :		
	– с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть\нет	нет
	с читальным залом менее, чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть\нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть\нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке:		
	на 90 и более процентов	да\нет	да
	менее, чем на 90%, но более чем на 50%	да\нет	нет
	50% и менее	да\нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть\нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием:		
	на 90 и более процентов;	да\нет	нет
	менее, чем на 90%, но более 50%;	да\нет	да
	50% и менее	да\нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов	есть\нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям	есть\нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
------	--------------------	-------------------	--



1	Наличие спортивного зала	есть\нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки	есть\нет	есть
3	Наличие тренажёрного зала	есть\нет	нет
4	Наличие бассейна	есть\нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть\нет	да
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть\нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть\нет	нет

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	0
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да\нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведённых за отчётный период	единиц	3
4	Наличие службы психологической помощи	есть\нет	есть

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть\нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть\нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях

№п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной организации за отчётный период	единиц	3
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	0
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др (кроме спортивных)	человек	0
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	368
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований различного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчётный период	есть\нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Наличие программ психологического сопровождения деятельности	есть\нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчётный период	есть\нет	нет
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть\нет	нет
4	Наличие программ социальной адаптации обучающихся	есть\нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного использования для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да\нет	нет

5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да\нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да\нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да\нет	нет
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности):		
	по зрению	да\нет	нет
	по слуху	да\нет	нет
	с нарушениями ОДС	да\нет	нет
	для колясочников	да\нет	нет
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да\нет	нет