

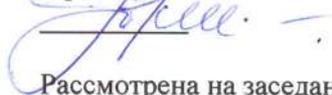
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.14 Право и организация социального обеспечения**  
**специальность**  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

2023

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
« 29 » 08 2023г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08. 2023 г.



Директор ЧПОУ СФЮК

« 29 » 08 2023г.

Г.Е. Фертик

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
« \_ » \_ 2024г.

Председатель

\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от \_\_.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СФЮК

« \_ » \_ 2024г.

\_\_\_\_\_ Г.Е. Фертик

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
« \_ » \_ 2025 г.

Председатель

\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от \_\_.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СФЮК

« \_ » \_ 2025 г.

\_\_\_\_\_ Г.Е. Фертик

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. , учебного плана специальности 40.02.03 год набора 2023.

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция  
Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК  
Разработчик: преподаватель юридических дисциплин

 Горшкова И.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### учебной дисциплины ОП 14. Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящих в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право и организация социального обеспечения» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет вариативной части ОПОП ППСЗ.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**способствовать формированию общих компетенций (ОК 1,2,3,4,5,6,7,9), личностных результатов (ЛР 1,2,3,8)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**ЛР 1. Гражданского воспитания:** ЛР 1.1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 1.2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР 2. Патриотического воспитания:** ЛР 2.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 2.2. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 2.3. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**ЛР 3. Духовно-нравственного воспитания:** ЛР 3.1. осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 3.5. ответственное отношение к своим

родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**ЛР 8.Ценности научного познания:** ЛР 8.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

*В результате освоения дисциплины «Право и организация социального обеспечения» обучающийся должен*

*Уметь:*

*анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;*

*использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;*

*следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;*

*Знать:*

*содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;*

*понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;*

*основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часа, в том числе:*

*аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>51</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>14</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право и организация социального обеспечения»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Код ОК, ПК, ЛР
<b>Тема 1.</b> Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения	1.		<b>Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.</b> Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	2	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;3.1. – 3.5., 8.1.
	2.		<b>Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.</b>	2	
	3.		<b>Практическое занятия № 1 Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».</b>	2	
<b>Тема 2.</b> Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	4.		<b>Понятие права социального обеспечения</b> как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение.	2	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;3.1. – 3.5., 8.1.
	5.		<b>Понятие предмета права социального обеспечения.</b> Выделение групп общественных отношений и их характеристика.	2	
	6.		<b>Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения:</b> отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. <b>Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.</b> <b>Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения:</b> отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.	2	
	7.		<b>Практическое занятие № 2 Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. Понятие системы отрасли права.</b>	2	
<b>Тема 3.</b> Источники права социального обеспечения	8.		<b>Понятие источников права социального обеспечения</b> и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.	2	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,9
	9.		<b>Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании</b> пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в	2	

			социальной поддержке.		ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;3.1. – 3.5., 8.1.
	10.		<b>Практическое занятие № 3 Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе.</b> Соглашения Независимых государств по вопросам пенсионного обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению. Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ.	2	
Тема 4. Принципы права социального обеспечения	11.		<b>Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.</b>	2	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;3.1. – 3.5., 8.1.
	12.		<b>Практическое занятие № 4 Содержание принципов права социального обеспечения.</b>	2	
Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения	13.		<b>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика.</b>	2	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;3.1. – 3.5., 8.1.
	14.		<b>Практическое занятие № 5 Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.</b>	2	
	15.		<b>Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению:</b> пенсионные, по обеспечению пособиями, компенсациями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.	2	
	16.		<b>Практическое занятие № 6 Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.</b>	2	
Тема 6. Формы социального обеспечения. Финансирование	17.		<b>Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение:</b> обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная	2	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.;

социального обеспечения		помощь. <b>Практическое занятие № 7 Финансирование социального обеспечения</b> Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. <b>Тестирование</b>	<b>2</b>	2.3.;3.1. – 3.5., 8.1.
		<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении</b></p> <p><b>Сам.раб. № 1</b> (Занятие № 1-2) Составить таблицу «Виды социального обеспечения в РФ» Подготовить сообщение на тему «Функции социального обеспечения». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><b>Сам.раб. № 2</b> (Занятие № 3) Составить таблицу «Характеристика понятий «Социальное обеспечение» и «Социальная защита»» Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</p> <p><b>Сам.раб. № 3</b> (Занятие № 4-5) Составить схему «Место ПСО в системе отраслей российского права». Составить таблицу «Группы общественных отношений и их характеристика» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><b>Сам.раб. № 4</b> (Занятие № 6) Составить опорный конспект по следующим вопросам: - метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению - способы определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах.</p> <p><b>Сам.раб. № 5</b> (Занятие № 7) Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</p>	<b>15</b>	ОК 1, 2,3,4,5,6,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;3.1. – 3.5., 8.1.

	<p><b>Сам.раб. № 6</b> (Занятие № 8-9)  Составить таблицу «Классификация источников права социального обеспечения»  Подготовить доклад на тему «Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке».</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><b>Сам.раб. № 7</b> (Занятие № 10)  Составить схему «Локальные акты как источники права социального обеспечения».</p> <p>Составить сообщение на тему «Полномочия федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения»</p> <p>Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</p> <p><b>Сам.раб. № 8</b> (Занятие № 11-12)  Составить таблицу «Характеристика принципов права социального обеспечения»</p> <p>Выполнение практических заданий по анализу содержания принципов права социального обеспечения.</p> <p>Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах.</p> <p>Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</p> <p><b>Сам.раб. № 9</b> (Занятие № 13-14)  Составить опорный конспект по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>- объекты правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>- правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.</li> </ul> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-</p>		
--	---	--	--

	<p>правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</p> <p><b>Сам.раб. № 10</b> (Занятие № 15-16)</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению»</p> <p>Составить опорный конспект по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособия</li> <li>- компенсации.</li> </ul> <p>Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах.</p> <p>Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</p> <p><b>Сам.раб. № 11</b> (Занятие № 17)</p> <p>Составить опорный конспект по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательное пенсионное страхование</li> <li>- социальная помощь</li> <li>- финансирование социального обеспечения.</li> </ul> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.</p>		
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>22</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения» и лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Право социального обеспечения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения.

При прохождении производственной практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.
2. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
3. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
4. Федеральный закон от 02.08.1995г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 32, ст. 3198.

5. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 50, ст. 4872.

6. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.

7. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.

8. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

### **Основная литература**

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513115>

2. *Комкова, Г. Н.* Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534529>

Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532380>

### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

### **Интернет-ресурсы:**

<https://sfr.gov.ru/> Социальный фонд России

<https://www.gosuslugi.ru/> Портал государственный услуг РФ

<https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты РФ

<http://www.minzdravsoc.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Финансовое право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменных проверочных работ, а также решения обучающимися ситуационных задач.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>	<p>Контрольные вопросы, практические занятия, тестирование</p>
<p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>Контрольные вопросы, практические занятия, тестирование</p>