

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Сочинский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП.15. Основы предпринимательской
деятельности и финансовой грамотности**

**специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Сочи, 2023

Рассмотрена

ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по программированию в
компьютерных системах
«18» «08» 2023 г.

Председатель

 М.Ф. Трубохина

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рассмотрена

ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по программированию в
компьютерных системах
«__» «__» 2024 г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 2.08.2024 г.

Рассмотрена

ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по программированию в
компьютерных системах
«__» «__» 2025 г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 2.08.2025 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1567, от 9 декабря 2016 г., год набора 2023

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик:

Трубохина Мария Федоровна, преподаватель
экономических дисциплин ЧПОУ СФЮК

Утверждена

заместитель директора УВР

«18» «08» 2023 г.
И.Ю.Горшкова



М.П.

Утверждена

заместитель директора УВР

«__» «__» 2024 г.

М.П.

Утверждена

заместитель директора УВР

«__» «__» 2025 г.

М.П.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет вариативной части ОПОП.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1, общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; личностных результатов (ЛР) 1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 3.3, 3.4, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 8.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- пенсионные программы;
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- основные вопросы семейной экономики;
- социальную политику государства.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольного тестирования – 5 семестр	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.15. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности			Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
	1		Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся № 1. История российского предпринимательства. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	2		ПЗ. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Концепции бизнеса. Формирование концепции бизнеса.	2	
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности			Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5,
	3		Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся № 2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. Составление таблицы «Сравнительная характеристика производственной, коммерческой, финансовой деятельности».	2	

					ЛР 8.3
Тема 3. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности			Содержание учебного материала	6	
	4		Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1
			Самостоятельная работа обучающихся № 3. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса.	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
	5		ПЗ. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности			Содержание учебного материала	4	
	6		Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1
	7		ПЗ. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями			Содержание учебного материала	4	
	8		Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3,
			Самостоятельная работа обучающихся № 4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	

			Составление схемы «Виды и формы кредита». Выбор источников финансирования		ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
Тема 6. Риски предпринимательской деятельности			Содержание учебного материала	4	
			Самостоятельная работа обучающихся № 5. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
	9		ПЗ. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2	
Тема 7. Система налогообложения предпринимательской деятельности			Содержание учебного материала	4	
	10		Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3,
	11		ПЗ. Выбор системы налогообложения. Расчет налогов.	2	

					ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности			Содержание учебного материала	8	
	12		Методические основы разработки бизнес-плана. Состав бизнес-плана.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
			Самостоятельная работа обучающихся № 6. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	2	
	13		ПЗ. Составление бизнес-плана	2	
			Самостоятельная работа обучающихся № 7. Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана.	2	
		Содержание учебного материала	6		
Тема 9. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ	14		Государственный бюджет РФ: государственный бюджет как экономическая категория, роль бюджета в распределении совокупного общественного продукта. Функции бюджета. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
			Самостоятельная работа обучающихся № 8. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Основы организации бюджетного процесса в	2	

			Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях		
	15		ПЗ. Семейный бюджет. Основные вопросы семейной экономики.	2	
Тема 3.1. Кредитно-денежная политика. Социальная политика государства			Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 1.7, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
	16		Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Экономическая сущность и функции страхования; формы и способы формирования страховых резервов, их назначение. Общие основы и принципы классификации страхования. Понятие всеобщей классификации по объектам страхования: отрасли, подотрасли и виды страхования.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся № 9. Пенсионные программы.	2	
	17		ПЗ. Банковская система страны: понятие «банка», виды банков, формы обслуживания клиентов, функции ЦБ РФ. Кредитование: роль кредитования в современной экономике. Кредитование домохозяйств, фирм и государств, плюсы и минусы кредитования граждан. Электронные деньги.	2	
	18		ПЗ. Контрольное тестирование	2	
Всего:				54	

Примечания:

- 1) используемые сокращения: ПЗ – практическое занятие
- 2) учебные занятия, без указания вида – считать лекционными
- 3) самостоятельная работа обучающихся – это учебная деятельность обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем согласно установленного расписания в аудиториях колледжа или дистанционно

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

4. Николенко, П. Г. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: администрирование отеля: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13978-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467415>

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

6. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

7. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Практическое занятие • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи • Контрольное тестирование
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; - основные направления 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	

<p>бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсионные программы; - денежно-кредитную и налоговую политику государства; - основные вопросы семейной экономики; - социальную политику государства. 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--