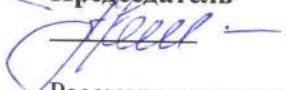


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.07 Уголовный процесс  
специальность  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
« 29 » 08 2023г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель

\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от \_\_\_\_ .08. 2024 г.

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Председатель


\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от \_\_\_\_ .08. 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г.. регистрационный номер №33360.

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК  
Разработчик: преподаватель юридических дисциплин

 Лабарткава А.Н

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ СФЮК  
« 29 » 08 2023г.  
Г.Е. Фертик



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ СФЮК  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.  
Г.Е. Фертик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ СФЮК  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.  
Г.Е. Фертик

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **учебной дисциплины ОП.07. Уголовный процесс**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящих в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина **ОП.07.Уголовный процесс** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет обязательной части ОПОП ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

способствование формированию общих компетенций (ОК 1,2,3,4,5,6,7,9); профессиональных компетенций (ПК 2.1.,2.2.); личностных результатов (ЛР 1,2,8)

#### **перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**ЛР 1. Гражданского воспитания:** ЛР 1.1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 1.2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР 2. Патриотического воспитания:** ЛР 2.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 2.2. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и

труде; ЛР 2.3. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**ЛР 8. Ценности научного познания:** ЛР 8.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
<b>Общая часть</b>					
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие положения</b>					
<b>Тема 1.1. Основные понятия и сущность уголовного процесса</b>	1.		<b>Понятие уголовного процесса.</b> Уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальный закон. Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	2	ОК 1,3,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 1 ( Занятие 1)</b> Решение ситуационных задач по оценке ситуаций с позиций участников уголовного процесса	1	
<b>Тема 1.2. Субъекты уголовного процесса</b>	2.		<b>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.</b> Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты. Стадии уголовного судопроизводства. Правовое положение участников уголовного судопроизводства	2	ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 2 ( Занятие 2)</b> Решение ситуационных задач на предмет соответствия действующему уголовному законодательству	1	
<b>Тема 1.3. Доказательства в уголовном процессе</b>	3.		<b>Доказательное право.</b> Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Классификация доказательств. Виды доказательств	2	ОК 1,3,7,9
	4.		<b>Практическая работа № 1:</b> Оформление процессуальных документов. Заявления и сообщения о преступлении	2	ОК 1,2,4,5 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 3 ( Занятие 3, 4)</b> Составить таблицу «Классификация доказательств». Решение ситуационных задач по оценке доказательственных значений показаний на основании уголовно-процессуального законодательства	2	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
<b>Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения</b>	5.		<b>Понятие мер уголовно-процессуального принуждения и их виды.</b> Меры пресечения, их виды. Основания и условия для избрания меры пресечения	2	ОК 1,3,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
	6.		<b>Практическая работа № 2</b> Заполнение процессуальных документов	2	ОК 1,2,4,5

					ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 4</b> ( Занятие 5, 6) Составление схемы мер процессуального принуждения. Решение ситуационных задач на основании уголовно-процессуального законодательства	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>РАЗДЕЛ 2. Досудебное производство</b>		
<b>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>7.</b>		<b>Сущность, задачи и стадии возбуждения уголовного дела.</b> Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	<b>2</b>	ОК 1,3,7,9 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 5</b> ( Занятие 7) Подготовить сообщение на тему «Порядок возбуждения уголовного дела». Решение ситуационных задач	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
<b>Тема 2.2. Предварительно е расследование</b>	<b>8.</b>		<b>Сущность и значение стадии предварительного расследования.</b> Формы предварительного расследования: предварительное расследование в форме дознания и в форме следствия. Формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	<b>2</b>	ОК 1,3,7,9 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
	<b>9.</b>		<b>Практическое занятие № 3:</b> Ролевая игра «Предварительное следствие»	<b>2</b>	ОК 1,2,4,5 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 6</b> ( Занятие 8, 9) Подготовить сообщение на тему «Процесс доказывания и его элементы». Решение ситуационных задач на определение последственности уголовных дел	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
<b>Тема 2.3. Следственные действия</b>	<b>10.</b>		<b>Понятие, виды и правила проведения следственных действий.</b> Протоколирование следственных действий. Виды следственных действий. Допрос свидетеля и потерпевшего. Правила проведения следственных	<b>2</b>	ОК 1,3,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.



			действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		
	11.		<b>Практическое занятие № 4:</b> Заполнение процессуальных документов: протокол допроса, протокол осмотра, протокол очной ставки, протокол обыска, протокол выемки.	2	ОК 1,2,4,5 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 7</b> ( Занятие 10, 11) Заполнение протоколов следственных экспериментов	4	ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
<b>Тема 2.4. Судебное разбирательство</b>	12.		<b>Понятие, предмет и сущность судебного разбирательства.</b> Подготовительная часть, судебное следствие	2	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
	13.		<b>Практическое занятие № 5:</b> Семинар «Последовательность проведения судебного разбирательства»	2	ОК 1,2,4,5 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 8</b> ( Занятие 12, 13) Решение ситуационных задач по оценке приговоров суда, анализу нарушений уголовно-процессуального закона	4	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
<b>Тема 2.5. Исполнение приговора</b>	14.		<b>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора</b> Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции	2	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
	15.		<b>Сущность и значение надзорной инстанции.</b> Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.	2	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 9</b> ( Занятие 14, 15) Подготовить сообщение на тему «Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора» Решение ситуационных задач по прекращению уголовного дела в	4	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.

			судебном заседании		
<b>Тема 2.6. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b>	<b>16.</b>		<b>Практическое занятие №6:</b> Порядок производства в суде надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции	<b>2</b>	ОК 1,2,4,5 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 10</b> ( Занятие 16) Значение и содержание определения суда надзорной инстанции. Выполнение практических заданий по теме.	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>РАЗДЕЛ 3. Производство в суде присяжных</b>		
<b>Тема 3.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>17.</b>		<b>Общие положения судебного производства в суде с участием присяжных заседателей.</b> Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности ведения протокола судебного заседания. Формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения.	<b>2</b>	ОК 1,3,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 11</b> ( Занятие 17) Составление предварительного списка присяжных заседателей	<b>3</b>	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>РАЗДЕЛ 4. Производство по отдельным категориям уголовных дел</b>		
<b>Тема 4.1. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</b>	<b>18.</b>		<b>Производство по делам частного и частнопубличного обвинения.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по делам несовершеннолетних. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<b>2</b>	ОК 1,3,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
<b>Тема 4.2. Принудительны е меры медицинского характера</b>	<b>19.</b>		<b>Применение принудительных мер медицинского характера.</b> Прекращение, изменение и продление принудительных мер медицинского характера.	<b>2</b>	ОК 1,3,7,9 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Сам. раб № 12</b> ( Занятие 18, 19) Подготовить презентацию «Особенности производства по отдельным	<b>5</b>	ОК 2,4,5,6,7 ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;

			<b>категориям уголовных дел».</b> Решение ситуационных задач по возможности применения принудительных мер медицинского характера. Подготовка к зачету		8.1.
	<b>20.</b>		<b>Практическое занятие № 7: защита докладов, презентаций</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,4,5 ПК 2.1., 2.2. ЛР: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 8.1.
			<b>Лекционные занятия</b>	<b>26</b>	
			<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методических пособий;
- печатные и электронные издания основной и дополнительной учебной литературы;
- справочные издания;
- раздаточный материал (тесты, задачи);
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. *Францифоров, Ю. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533794>

2. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015>

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534254>

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511982>

##### Нормативная база:

1. Конституция РФ от 12.12.93 г. с поправками на 2020г.
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.02.2023)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 15.03.2023)

##### Интернет-ресурсы:

## Интернет источники

<http://pravo.gov.ru/?1> Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law> юридический словарь

<http://cdep.ru/> Судебный департамент РФ

<https://мвд.рф> - Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации

<http://sochi-centralny.krd.sudrf.ru/> Центральный районный суд г.Сочи

<http://www.consultant.ru/> - "Консультант Плюс"

<http://www.garant.ru/> - "Гарант"

<http://www.kodeks.ru/> - "Кодекс"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
составлять уголовно-процессуальные документы	Анализ результатов практического задания в виде толкования нормативно-правовых актов, решения ситуационных задач
анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Анализ результатов практического задания в виде толкования нормативно-правовых актов, решения ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач
стадии уголовного судопроизводства	Собеседование. Письменный опрос. Анализ конспектов.
правовое положение участников уголовного судопроизводства	Индивидуальный устный опрос. Тестирование. Проведение письменной работы.
формы и порядок производства предварительного расследования	Фронтальный устный опрос. Анализ конспектов
процесс доказывания и его элементы	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач
правила проведения следственных действий	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач
основные этапы производства в суде первой и второй инстанции	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач
производство в надзорной инстанции	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование.
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Фронтальный устный опрос. Письменное тестирование. Решение ситуационных задач