

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Сочинский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли  
специальность 09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

Сочи, 2023

Рассмотрена

ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по программированию в  
компьютерных системах  
«18» 08 2023 г.

Председатель

 М.Ф. Трубохина

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«18» 08 2023 г.

И.Ю. Горшкова



М.П.

Рассмотрена

ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по программированию в  
компьютерных системах  
«\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

Председатель

\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 2.08.2024 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«\_\_» «\_\_\_\_» 2024 г.

\_\_\_\_\_

М.П.

Рассмотрена

ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по программированию в  
компьютерных системах  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

Председатель

\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 2.08.2025 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«\_\_» «\_\_\_\_» 2025 г.

\_\_\_\_\_

М.П.

Рассмотрена

ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по программированию в  
компьютерных системах  
«\_\_» \_\_\_\_ 2026 г.

Председатель

\_\_\_\_\_

Утверждена

заместитель директора УВР

«\_\_» «\_\_\_\_» 2026 г.

\_\_\_\_\_

М.П.

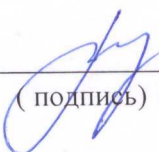
Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 2\_08.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1567, от 9 декабря 2016 г., профессиональный стандарт Программист регистрационный номер 4, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 г. № 424н и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, год набора 2023.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик:

Трубохина Мария Федоровна, преподаватель  
экономических дисциплин ЧПОУ СФЮК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Экономика отрасли

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Экономика отрасли принадлежит к общепрофессиональному циклу, реализуется за счет обязательной и вариативной частей ОПОП (*вариативная часть, которая выделена курсивом, выполнена в соответствии с Профессиональным стандартом Программист регистрационный номер 4, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 г. № 424н*).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1, общих компетенций (ОК) 1-5, 9, 10; личностных результатов (ЛР) 1.1, 1.5, 1.6, 3.3, 3.4, 4.1, 6.1-6.4, 7.1-7.5, 8.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- *Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.*
- *Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.*

#### знать:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 81 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 (*из них 32-вариативных*) часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 (из них 13 – вариативных) часов.

*32 аудиторных часов – на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:*

*умений (практические занятия 3, 9, 12, 18, 23, 25) и знаний (лекционные занятия 2, 5, 7, 11, 15, 16, 19, 20, 27, 29), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника;*

*13 часов самостоятельной работы – на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена – 7 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1				3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
	1		<b>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.</b>	<b>2</b>	
	2		<i>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.</i>	<b>2</b>	
	3		<i>ПЗ. Проработка материала по теме «Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли».</i>	<b>2</b>	
	4		<b>Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.</b>	<b>2</b>	
	5		<i>Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.</i>	<b>2</b>	
	6		<b>ПЗ. Проработка материала по теме «Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия».</b>	<b>2</b>	
	7		<i>Классификация предприятий.</i>	<b>2</b>	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования. Результаты коммерческой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>22</b>	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3,
	8		<b>Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).</b>	<b>2</b>	
			<i><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Проводить оценку и</i>	<b>2</b>	



		<i>обоснование рекомендуемых решений</i>		ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
9		<b>ПЗ. Проработка материала по темам «Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура».</b> Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	2	
10		<b>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.</b>	2	
11		<b>Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.</b> Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	2	
12		<b>ПЗ. Проработка материала по темам «Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия».</b> Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	2	
13		<b>Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	2	

	14		<b>ПЗ. Проработка материала по темам «Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции».</b>	<b>2</b>	
	15		<i>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.</i>	<b>2</b>	
	16		<i>Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 3 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
	17		<b>Показатели технического развития и организации производства.</b>	<b>2</b>	
			<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Показатели технического развития и организации производства. Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	<b>2</b>	
	18		<i>ПЗ. Проработка материала по темам «Показатели технического развития и организации производства». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.</i>	<b>2</b>	
	19		<i>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты.</i>	<b>2</b>	
	20		<i>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты. Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений</i>	<b>2</b>	
	21		<b>ПЗ. Проработка материала по темам «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты».</b>	<b>2</b>	
	22		<b>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</b>	<b>2</b>	
			<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.	<b>2</b>	
	23		<i>ПЗ. Проработка материала по темам «Показатели экономической</i>	<b>2</b>	

			<i>эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.</i>		
<b>Тема 4. Экономика ИТ - отрасли</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	24		<b>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.</b>	<b>2</b>	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.</i>	<b>2</b>	
	25		<b>ПЗ. Проработка материала по темам «Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений</b>	<b>2</b>	
	26		<b>SWOT-анализ.</b>	<b>2</b>	
	27		<b>SWOT-анализ. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</b>	<b>2</b>	
	28		<b>Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.</b>	<b>2</b>	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</i>	<b>2</b>	
	29		<b>Основные показатели деятельности фирмы в ИТ</b>	<b>2</b>	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 7 Основные показатели деятельности фирмы в ИТ</i>	<b>2</b>	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений</i>	<b>1</b>		
			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		

					ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 7.4, ЛР 7.5, ЛР 8.3
<b>Всего часов</b>				<b>81</b>	

Примечания:

- 1) используемые сокращения: ПЗ – практическое занятие
- 2) учебные занятия, без указания вида – считать лекционными
- 3) самостоятельная работа обучающихся – это учебная деятельность обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем согласно установленного расписания в аудиториях колледжа или дистанционно

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru):

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/446257>

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431309>

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426479>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423745>

5. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
<p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>– <i>Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.</i></li> <li>– <i>Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</i></li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	