

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Сочинский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в
профессиональной деятельности
специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

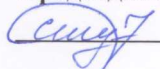
Сочи, 2023

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

« 18 » 08 2023 г.

Председатель

 И.С.Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

« _ » _____ 2024 г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 2.08.2024 г.

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

« _ » _____ 2025 г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 2.08.2025 г.

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

« _ » _____ 2026 г.

Председатель

Утверждена

заместитель директора УВР
« _ » « _ » 2023 г.

И.Ю.Горшкова

М.П.



Утверждена

заместитель директора УВР
« _ » « _ » 2024 г.

М.П.

Утверждена

заместитель директора УВР
« _ » « _ » 2025 г.

М.П.

Утверждена

заместитель директора УВР
« _ » « _ » 2026 г.

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 2_08.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1567, от 9 декабря 2016 г., год набора 2023.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК
Разработчик:
Савченко Эмма Сергеевна,
преподаватель иностранного языка ЧПОУ СФЮК



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04.Иностранный язык в профессиональной деятельности** - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07. Информационные системы и программирование**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.04.Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Реализуется за счет обязательной и *вариативной* части ОПОП (*вариативная часть выделена курсивом*).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - способствовать формированию общих компетенций (ОК) 1,4,6,10 и личностных результатов ЛР 1-5, 7-9,11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- *правила работы с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике;*

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- *работать с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике.*

Способствовать **формированию личностных результатов:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

ЛР 1.	Гражданского воспитания:
ЛР 1.1.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 1.5.	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6.	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 3.	Духовно-нравственного воспитания:
ЛР 3.3.	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4.	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 4.	Эстетического воспитания:
ЛР 4.1.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 6	Трудового воспитания:
ЛР 6.1.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2.	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3.	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4.	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 8.	Ценности научного познания:
ЛР 8.1.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2.	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3.	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов по рабочей программе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 167 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146; самостоятельной работы обучающегося 21 (из них 3 – вариативных часа) часов.

3 вариативных часа самостоятельной работы направлены - на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника (самостоятельная работа 5, 6).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	146
Самостоятельная работа ¹	21
Промежуточная аттестация:	В рамках учебного времени
дифференцированный зачет 3 семестр	1
дифференцированный зачет 4 семестр	1
контрольная работа 5 семестр	1
дифференцированный зачет 6 семестр	2
дифференцированный зачет 7 семестр	1
дифференцированный зачет 8 семестр	1

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п/п дата	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04
		ПЗ Система образования в России и за рубежом. Лексический материал. Грамматический материал: разряды существительных	2	ОК 06 ОК 10
		ПЗ Профессиональное образование в России. Лексический материал. Грамматический материал: разряды существительных	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2,
		ПЗ Профессиональное образование в России. Лексический материал. Подготовка рекламного проспекта (буклета) «Мой колледж»	2	ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 8.3
		ПЗ Как стать программистом: вузы, специальности, карьера. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных	2	
		ПЗ Лучшие университеты мира. Лексический материал. Лексический материал. Грамматический материал: число существительных;	2	
		ПЗ Лучшие IT-вузы России. Лексический материал по теме: Структура английских предложений. Закрепление грамматического материала	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби - компьютер		Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04
		ПЗ Различные виды искусств. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных	2	ОК 06 ОК 10
		ПЗ Цифровое искусство. Лексический материал по теме Грамматический материал:- степени сравнения прилагательных	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2,
		Самостоятельная работа обучающихся №1: подготовка устного сообщения «Digital art или виды визуального цифрового искусства»	2	ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 8.3
		ПЗ Хобби – определение и виды. Лексический материал по теме. Развитие навыков монологической речи.	2	
		ПЗ Мое хобби – компьютер. Лексический материал по теме. Грамматический материал:- сравнительные конструкции с союзами	2	
Тема 3. Здоровье и спорт, их значение для		Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04
		ПЗ Здоровье и спорт, их значение для программиста. Лексический материал.	2	ОК 06

программиста		Грамматический материал: - разряды числительных		ОК 10
		ПЗ Здоровый образ жизни программиста. Лексический материал. Грамматический материал: - употребление числительных.	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3,
		ПЗ Правильное питание. Лексический материал. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат.	2	ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2,
		ПЗ Дифференцированный зачет	2	ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 8.3
	4семестр	4семестр		
		ПЗ Практикум по переводу рекомендаций к занятиям спортом. Лексический материал по теме. Закрепление грамматического материала	2	
		ПЗ Мобильные приложения для здоровья. Лексический материал по теме. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.		Содержание учебного материала	20	ОК 01
		ПЗ Путешествие. Поездка за границу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; комплексная работа с текстом.	2	ОК 04 ОК 06
		ПЗ В аэропорту. На таможне. В такси. В городском транспорте. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 10 ЛР 1.1, ЛР 1.5,
		ПЗ Бронирование гостиницы, билетов. Лексический материал по теме. Отработка диалогической речи.	2	ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1,
		ПЗ В гостинице. Проблемы с сервисом. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - указательные местоимения	2	ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4,
		ПЗ В ресторане. Меню. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - возвратные местоимения	2	ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 8.3
		ПЗ Осмотр достопримечательностей. Экскурсии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросительные местоимения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №2: устное сообщение - экскурсия по сайту Третьяковской галереи https://www.tretyakovgallery.ru/	2	
		ПЗ Деньги. Обмен. В банке. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения	2	
		ПЗ Виртуальные путешествия. Лексический материал по теме. Закрепление грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: подготовка устного сообщения «Моё виртуальное путешествие»	2		

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера программиста		Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 04
		ПЗ IT-профессии 21 века. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола.	2	ОК 06
		ПЗ Моя будущая профессия, карьера. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола.	2	ОК 10
		ПЗ Дифференцированный зачет	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5,
	5 семестр	5 семестр		ЛР 1.6, ЛР 3.3,
		Содержание учебного материала		ЛР 3.4, ЛР 4.1,
		ПЗ Ошибки в выборе профессии. Лексический материал по теме. Отработка монологической речи речи.	2	ЛР 6.1, ЛР 6.2,
		ПЗ Личные качества программиста. Лексический материал по теме. Комплексная работа с текстом	2	ЛР 6.3, ЛР 6.4,
		ПЗ Востребованность профессии программист в настоящее время. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ЛР 8.1, ЛР 8.2,
		ПЗ Карьера в сфере IT технологий. Лексический материал по теме. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ЛР 8.3
		ПЗ Карьерный путь программиста: от стажера до IT-директора. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот thereis/ thereare	2	
		ПЗ Нужен ли английский язык программисту? Лексический материал по теме. Отработка навыков диалогической и монологической речи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №4: чтение и перевод текста «My profession is programmer»	2	
Тема 6. Компьютеры и их функции		Содержание учебного материала	28	ОК 01
		ПЗ Компьютеры в современном мире. Техническая терминология. Тексты: архитектура компьютерной системы Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	ОК 04
		<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5: изучение правил работы и работа с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике</i>	2	ОК 06
		ПЗ Основные функции компьютера: обработка и хранение информации. Лексический материал. Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	ОК 10
		ПЗ Основные функции компьютера: обмен информацией. Лексический материал. Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5,
		ПЗ Комплектующие устройства компьютера. Техническая терминология. Отработка навыков монологической речи.	2	ЛР 1.6, ЛР 3.3,
		ПЗ Периферийные устройства компьютера. Техническая терминология. Отработка	2	ЛР 3.4, ЛР 4.1,

		навыков монологической речи.		ЛР 8.3
		ПЗ Компьютерные сети. Лексический материал. Совершенствование навыков письменной речи.	2	
		ПЗ Контрольная работа	2	
6 семестр		6 семестр		
		ПЗ Основные физические компьютерные носители информации. Лексический материал. Комплексная работа с текстом.	2	
		ПЗ Антивирусное программное обеспечение. Лексический материал. Комплексная работа с текстом.	2	
		ПЗ Антивирус Касперского (Kaspersky Internet Security). Лексический материал. Комплексная работа с текстом.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6: работа с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике</i>	1	
		ПЗ Повторение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Компьютеры и их функции»	2	
		ПЗ Выполнение тестовых заданий по теме «Компьютеры и их функции»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 7: работа с текстом «Компьютеры и их функции»	1	
Тема 7.		Содержание учебного материала	26	ОК 01
Подготовка к трудоустройству.		ПЗ Поиск работы и трудоустройство. Владение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматический материал: сложное подлежащее	2	ОК 04 ОК 06
		ПЗ Объявления в СМИ. Владение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматический материал: сложное дополнение	2	ОК 10
		ПЗ Особенности трудоустройства молодежи. Лексический материал. Отработка монологической речи.	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1,
		ПЗ Оформление резюме. Владение речевыми штампами, перевод текста, ответы на вопросы Грамматический материал: сложное подлежащее	2	ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4,
		ПЗ Идеальное портфолио программиста: содержание. Лексический материал. Отработка навыков письменной речи.	2	ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 8.3
		ПЗ Идеальное портфолио программиста: оформление. Лексический материал. Отработка навыков письменной речи.	2	
		ПЗ Посещение Центра занятости. Владение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматический материал: сложное дополнение	2	
		ПЗ Беседа с работодателем. Владение лексикой по теме, составление высказывания,	2	

		ответы на вопросы. Грамматический материал: сложное дополнение, сложное подлежащее		
		Самостоятельная работа обучающихся № 8: составление текста «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	2	
		ПЗ Оформление на работу. Овладение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы.	2	
		ПЗ Ролевая игра «Устройство на работу». Отработка диалогической речи.	2	
		ПЗ Повторение по теме «Подготовка к трудоустройству». Выполнение тестовых заданий	2	
		ПЗ Дифференцированный зачет	2	
	7 семестр	7 семестр		
Тема 8. Правила телефонных переговоров		Содержание учебного материала	20	ОК 01
		ПЗ Эффективный разговор по телефону на английском языке (общие рекомендации). Лексический материал по теме. Развитие навыков говорения и аудирования.	2	ОК 04
		ПЗ Работа с текстом «Правила телефонных переговоров». Лексический материал по теме. Перевод текста. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.	2	ОК 06
		Самостоятельная работа обучающихся № 9: подготовка пересказа текста «Правила телефонных переговоров»	2	ОК 10
		ПЗ Разговор по телефону: приветствие, ответ на приветствие, уточнение информации о собеседнике. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 8.3
		ПЗ Телефонный разговор: назначение встречи; принятие сообщения для руководителя; окончание разговора. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.	2	
		ПЗ Деловой телефонный разговор: фразы, которые нужно избегать. Лексический материал по теме. Развитие навыков диалогической речи.	2	
		ПЗ Разговор по телефону на английском языке (бытовые темы). Лексический материал по теме. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	2	
		ПЗ Телефонный разговор на английском языке (профессиональная тема). Лексический материал по теме. Совершенствование навыков устной речи, восприятия на слух. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	2	
		ПЗ Сообщение на автоответчике. Лексический материал по теме. Совершенствование	2	

		навыков устной речи. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения		
		ПЗ Повторение по теме «Правила телефонных переговоров». Отработка навыков монологической речи.	2	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.		Содержание учебного материала	19	ОК 01
		ПЗ Неофициальная переписка. Лексика по теме. Перевод текстов. Грамматический материал: типы придаточных предложений	2	ОК 04 ОК 06
		ПЗ Официальная переписка. Лексика по теме. Перевод текстов. Грамматический материал: типы придаточных предложений	2	ОК 10
		ПЗ Структура делового языка на английском языке. Лексика по теме. Развитие навыков письменной речи. Грамматический материал: типы придаточных предложений	2	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 1.6, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 4.1,
		Самостоятельная работа обучающихся № 10: перевод официального письма	2	ЛР 6.1, ЛР 6.2,
		Дифференцированный зачет (1ч)	2	ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.2,
	8 семестр	8 семестр		ЛР 8.3
		ПЗ Виды деловых писем. Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия some, any, no, every и их производные	2	
		ПЗ Электронное сообщение. Лексический материал по теме. Развитие навыков письменной речи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 11: создание рекламного письма с презентацией продукта.	3	
	ПЗ Дифференцированный зачет (1ч)	2		
		Всего: практических занятий (ПЗ)	146	
		Самостоятельной работы	21	
		Итого	167	

Примечания:

- 1) используемые сокращения: ПЗ – практическое занятие
- 2) учебные занятия, без указания вида – считать лекционными
- 3) самостоятельная работа обучающихся – это учебная деятельность обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем согласно установленного расписания в аудиториях колледжа или дистанционно

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Бутенко. М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Погребняк Н. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. В. Погребняк, А. П. Степанова. –Краснодар : КубГАУ, 2019.
4. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: учебное пособие для технических вузов: М.: Высшая шк., 2016.
5. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов, Учитель и ученик, КОРОНА, принт., 2017.

3.2.2. Электронные ресурсы

<https://urait.ru/> образовательная платформа ЮРАЙТ

<http://school-collection.edu.ru/> Единая образовательная коллекция цифровых ресурсов

http://www.imash.ru/netcat_files/file/BIBLIO/IN-JZ/Англо-русский%20словарь%20по%20вычислительной%20технике%20и%20информационным%20технологиям.pdf С.Орлов Англо-русский словарь по вычислительной технике и информационным технологиям - 4-е изд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • <i>работать с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности • <i>правила работы с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике;</i> 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Практическое занятие • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи • Дифференцированный зачет.