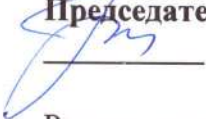


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
40.02.03. Право и судебное администрирование

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«25»/08 2021г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СФЮК



Г.Е. Фертик

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«29»/08 2022г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СФЮК



Г.Е. Фертик

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г.. регистрационный номер №33360.

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель юридических дисциплин

 В.В. Дедов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03. Право и судебное администрирование.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **ОП.08. Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется за счет обязательной части ОПОП ППСЗ СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - способствование формированию общих компетенций (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8) и личностных результатов (ЛР 1,2,3,9,10):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка, всего	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося, всего	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1.		Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3
			Сам.раб. № 1. (Занятие № 1) Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	2	

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2.		Практическое занятие №1 Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 3
	3.		Практическое занятие №2 Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
			Сам.раб. № 2. (Занятие № 2-3) Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	2	

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4.		Практическое занятие №3 Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 3
			Сам.раб. № 3. (Занятие № 4) Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	5.		Практическое занятие №4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 3

			устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
			Сам.раб. № 4. (Занятие № 5) На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 3
Раздел 2. Основы военной службы					
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	6.		Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3
	7.		Практическое занятие №5 Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	

	8.		Практическое занятие №6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3
	9.		Практическое занятие №7 Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
			Сам.раб. № 5. (Занятие № 6-8) Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск» Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых Сам.раб. № 6. (Занятие № 9) Выполнение практических заданий по составлению документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	
Тема 2.2. Организация воинского учета и	10.		Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования	2	ОК

военная служба			и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.		1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10
	11.		Практическое занятие №8 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.	2	
	12.		Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2	
	13.		Практическое занятие №9 Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10
	14.		Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	
	15.		Практическое занятие № 10 Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
			Сам.раб. № 7. (Занятие № 10-12) Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства	6	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10

			<p>Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе</p> <p>Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих</p> <p>Сам.раб. № 8. (Занятие № 13)</p> <p>Составить таблицу «Правовые основы военной службы»</p> <p>Составить сообщение на тему: «Основные составляющие воинской обязанности» «Требования военной деятельности» «Права и ответственность военнослужащего»</p> <p>Сам.раб. № 9. (Занятие № 14)</p> <p>Составить доклад на тему «Международные правила поведения военнослужащего в бою»</p> <p>Сам.раб. № 10. (Занятие № 15)</p> <p>Выполнение практических заданий по освоению бесконфликтного общения</p> <p>Выполнение практических заданий по саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	16.		<p>Практическое занятие №11</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10</p>
			<p>Сам.раб. № 11. (Занятие № 16)</p> <p>Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).</p> <p>Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»</p>	2	

Тема 2.4. Общевойские уставы	17.		Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10
	18.		Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	19.		Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.	2	
	20.		Практическое занятие №12 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	
	21.		Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	22.		Практические занятия №13 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	
			Сам.раб. № 12. (Занятие № 17-19) Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы». Анализ Дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10

			<p>Воинская дисциплина.</p> <p>Сам.раб. № 13. (Занятие № 20-22)</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».</p> <p>Составить опорный конспект по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности часового, - оборудование на посту, - порядок приема и сдачи дежурства, - действия при подъеме по тревоге. 		
Тема 2.5. Стрелковая подготовка	23.		<p>Практические занятия №14</p> <p>Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10</p>
			<p>Сам.раб. № 14. (Занятие № 23)</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия стрелковой подготовки»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении стрелковых приемов и движения без оружия».</p>	2	
Тема 2.6. Физическая подготовка	24.		<p>Практические занятия №15</p> <p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10</p>
			<p>Сам.раб. № 15. (Занятие № 24)</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</p>	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка	25.		<p>Практические занятия №16</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.</p> <p>Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10</p>

			<p>Сам.раб. № 16. (Занятие № 25) Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»</p>	1	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	26.		<p>Практические занятия №17 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10</p>
			<p>Сам.раб. № 17. (Занятие № 26) Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».</p>	1	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	27.		<p>Практические занятия №18 Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10</p>
			<p>Сам.раб. № 18. (Занятие № 27) Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».</p> <p>Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	1	
	28.		<p>Контрольная работа по разделу № 2. Основы военной службы</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 1,2,3,9,10</p>
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой					

медицинской помощи					
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	29.		Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2	ОК 3, 7,8 ЛР 3,9,10 ОК 3, 7,8 ЛР 3,9,10
	30.		Практическое занятие №19 Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	31.		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	
	32.		Практические занятия №20 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	
	33.		Практическое занятие №21 Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
			Сам.раб. № 19. (Занятие № 29-31) Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при: - кровотечениях, - травмах, - ожогах, - отморожениях, - отравлениях. Сам.раб. № 20. (Занятие № 32-33)	1	

			<p>Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».</p> <p>Выполнение практических заданий по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.</p>		
	34.		Дифференцированный зачет	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 1,2,3,9,10</p>
			Всего:	102	

Используемые сокращения: сам.раб. – самостоятельная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией

В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Нормативно-правовая база:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (с изм.)
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (с изм)
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (с изм) "О Государственном флаге Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (с изм.) "О Государственном гербе Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (с изм) "О Государственном гимне Российской Федерации"

Интернет источники

Министерство обороны <http://www.mil.ru>;

Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;

Министерство спорта РФ <https://www.minsport.gov.ru/>

Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №9, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №9; демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие №2, №4, №5, №6, №7, №8 оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие №10, 11, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	контрольная работа; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы