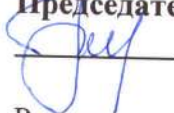


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.01 Теория государства и права**  
**специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
«28» 08 2021г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СФЮК

«28» 08 2021г.



Г.Е. Фертик

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
«28» 08 2022г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СФЮК

«29» 08 2022г.



Г.Е. Фертик

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г.. регистрационный номер №33360.

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК  
Разработчик: преподаватель юридических дисциплин



(подпись)

Лабарткава А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **учебной дисциплины ОП.01.Теория государства и права**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящих в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина **ОП.01.Теория государства и права** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, реализуется за счет обязательной части ОПОП ППСЗ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - способствование формированию общих компетенций (ОК 1,2,3,4,5,6,7,9), и личностных результатов (ЛР 2,3,4,7,8):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**ЛР 2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>114</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>78</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>36</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
Тестирование - 3 семестр	
Итоговая аттестация в форме экзамена – 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
<b>Тема 1. Методология юридической науки. Предмет и строение теории государства и права</b>	<b>1.</b>		<b>Общее понятие метода в юридических науках</b>	<b>2</b>	ОК 1,2, 4,5,6, ЛР 2,3
	<b>2.</b>		<b>Предмет и строение теории государства и права.</b>	<b>2</b>	
			<b>Сам.раб № 1</b> (занятие 1) Работа с учебной литературой. Ответить на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права? <b>Сам.раб № 2</b> (занятие 2) Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Теория государства</b>	<b>3.</b>		<b>Государство: понятие, признаки, сущность. Власть и её виды.</b> <u>Понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества</u>	<b>2</b>	ОК 1,2, 4,5,6, ЛР 2,3
	<b>4.</b>		<b>ПЗ № 1</b> <b>Типы и формы государства</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями	<b>2</b>	
	<b>5.</b>		<b>ПЗ № 2</b> <b>Происхождение государства. Форма государственного устройства</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями	<b>2</b>	
<b>Тема 3 Функции государства.</b>	<b>6.</b>		<b>ПЗ № 3 Функции государства.</b> Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. - оперирование юридическими понятиями и категориями	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8

			<p><b>Сам.раб № 3</b> (занятие 3, 4, 5) Работа с учебной литературой. Составить таблицу «Типы и формы государств». Подготовить сообщение на тему «Основные теории происхождения государства» Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации</p> <p><b>Сам.раб № 4</b> (занятие 6) Написать реферат на тему: Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.</p>	4	
Тема 4. Механизм государства.	7.		<b>Понятие и структура механизма государства.</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
			<p><b>Сам.раб № 5</b> (занятие 7) Работа с учебной литературой. Раскрыть внутреннюю структуру существующих ветвей власти в Российской Федерации.</p>	1	
Тема 5 Политическая система общества.	8.		<b>Политическая система общества, ее структура и функции.</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
Тема 6. Правовое государство.	9.		<b>Понятие правового государства</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	10.		<p><b>ПЗ № 4 Основные признаки правового государства</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями</p>	2	
			<p><b>Сам.раб № 6</b> (занятие 8, 9, 10) Подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации». Составить таблицу «Основные признаки правового государства».</p>	3	
Тема 7 Понятие и сущность права.	11.		<b>Понятие и сущность права. Система права Российской Федерации и ее элементы</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	12.		<p><b>ПЗ № 5 Правовой статус личности</b> - применение теоретических положений при изучении</p>	2	



			дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями		
			<b>Сам.раб № 7</b> (занятие 11, 12) работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры различных видов принципов права	<b>2</b>	
<b>Тема 8.</b> Право в системе социальных норм.	<b>13.</b>		<b>Социальные нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи. Тестирование</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
			<b>Сам.раб № 8</b> (занятие 13) работа с учебной литературой. Составить таблицу «Отличия норм права от других социальных норм».	<b>1</b>	
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 9.</b> Формы (источники) права. Правотворчество.	<b>14.</b>		<b>Понятие и виды форм (источников) права.</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	<b>15.</b>		<b>Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса.</b>	<b>2</b>	
	<b>16.</b>		<b>ПЗ № 6 Источники (формы) права</b>	<b>2</b>	
			<b>Сам.раб № 9</b> (занятие 14, 15, 16) Подготовить сообщение на тему «Виды форм (источников) права». Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды правотворчества». Составить схему «Источники права»	<b>3</b>	
<b>Тема 10.</b> Закон.	<b>17.</b>		<b>Понятие закона и его основные признаки. Виды законов</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
			<b>Сам.раб № 10</b> (занятие 17) Изучить ст.104 Конституции РФ. Составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».	<b>1</b>	
<b>Тема 11.</b> Пределы действия нормативных правовых актов.	<b>18.</b>		<b>Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.</b>	<b>2</b>	ОК 3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	<b>19.</b>		<b>ПЗ № 7</b> Прямое действие Конституции РФ - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	<b>2</b>	
			<b>Сам.раб № 11</b> (занятие 18, 19) Работа с учебной литературой и	<b>2</b>	

			законодательством. Выделить особенности правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.		
<b>Тема 12.</b> Систематизация законодательства.	<b>20.</b>		<b>Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение.</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7 ЛР 2,3
<b>Тема 13.</b> Норма права.	<b>21.</b>		<b>Понятие нормы права и ее признаки. Классификация норм права.</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	<b>22.</b>		<b>ПЗ № 8 Практическое занятие: Структура нормы права</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	<b>2</b>	
	<b>23.</b>		<b>ПЗ № 9 Норма права и статья нормативного правового акта</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	<b>2</b>	
			<b>Сам.раб № 12</b> (занятие 20, 21, 22) работа с учебной литературой и законодательством. Составить таблицу «Классификация норм права» Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.	<b>4</b>	
<b>Тема 14.</b> Правовые отношения	<b>24.</b>		<b>Понятие и признаки правоотношения. Структура и субъекты правоотношений. <u>Формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</u></b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	<b>25.</b>		<b>ПЗ № 10 Состав правоотношения</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	<b>2</b>	
			<b>Сам.раб № 13</b> (занятие 24, 25) работа с учебной литературой и законодательством. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций».	<b>2</b>	
<b>Тема 15.</b> Реализация права.	<b>26.</b>		<b>Понятие и формы реализации права.</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9

	27.		<b>ПЗ № 11</b> Пробелы в праве и способы их восполнения в процессе применения права	2	ЛР 2,3,4,7,8
			<b>Сам.раб № 14</b> (занятие 26, 27) работа с учебной литературой и законодательством. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	2	
<b>Тема 16.</b> Толкование норм права.	28.		<b>Понятие толкования права. Субъекты толкования.</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	29.		<b>Способы толкования правовых норм</b>	2	
			<b>Сам.раб № 15</b> (занятие 28, 29) Составить схему «Субъекты толкования» Подготовить сообщение на тему: «Виды толкования норм права».	3	
<b>Тема 17.</b> Механизм правового регулирования.	30.		<b>Механизм правового регулирования.</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
<b>Тема 18.</b> Система права.	31.		<b>ПЗ № 12 Понятие системы права, ее элементы.</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	32.		<b>ПЗ № 13 Понятие и виды правовых семей</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	2	
			<b>Сам.раб № 16</b> (занятие 30, 31) работа с учебной литературой и законодательством. Произвести сравнительный анализ «система права» и «правовая система».	2	
<b>Тема 19.</b> Правосознание и правовая культура.	33.		<b>Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,4,7,8
	34.		<b>ПЗ № 14 Правовой нигилизм</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	2	
	35.		<b>ПЗ № 15 Пути преодоления правового нигилизма</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями;	2	

			- применение на практике норм права		
			<b>Сам.раб № 17</b> (занятие 33, 34, 35) работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Правовой нигилизм, пути его преодоления».	2	
<b>Тема 20.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	36.		<b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР 2,3,7,8
	37.		<b>ПЗ № 16 Виды мер правового принуждения</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	2	
	38.		<b>ПЗ № 17 Понятие законности, ее сущность и основные принципы.</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	2	
	39.		<b>ПЗ № 18 Законность и правопорядок</b> - применение теоретических положений при изучении дисциплины; - оперирование юридическими понятиями и категориями; - применение на практике норм права	2	
				<b>Сам.раб № 18</b> (занятие 36, 37, 38) работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды правомерного поведения». Подготовить реферат на тему «Законность и правопорядок»	
			<b>Лекционные занятия</b>	<b>42</b>	
			<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	

Используемые сокращения: ПЗ – практическое занятие, сам.раб. – самостоятельная работа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Теория государства и права»

##### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет юридических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- таблицы, схемы
- нормативные акты

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- точка доступа в Интернет

##### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/441883>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/430410>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/394461>
4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/426095>
5. Теория государства и права. Учебник и практикум для СПО. Протасов В.Н., М.: ЮРАЙТ, 2020

###### Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.11.2014, №4, ст. 445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Российская газета от 08.12.1994, №238-239
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 07.04.2015)//Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015)// Российская газета, N 17, 27.01.1996
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ(ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015)// Российская газета, N 256, 31.12.2001
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.05.2015)// Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 30.03.2015, с изм. от 07.04.2015)// Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 24.11.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"//Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448
9. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"//Российская газета, N 162, 31.07.2004 101
10. Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"//Собрание законодательства РФ, 15.10.2007, N 42

Интернет-ресурсы:

- <http://pravo.gov.ru/?1> Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law> юридический словарь
- <http://www.kremlin.ru/> Президент России
- <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- <https://мвд.рф> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
- <https://mchs.gov.ru> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- <https://mid.ru> - Министерство иностранных дел Российской Федерации
- <https://rs.gov.ru> - Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)
- <http://mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации
- <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации
- <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- <http://portal.unesco.org/> - Портал ЮНЕСКО
- <http://www.ifapcom.ru/> - Российский комитет Программы ЮНЕСКО "Информация для всех"
- <http://www.consultant.ru/> - "Консультант Плюс"
- <http://www.garant.ru/> - "Гарант"
- <http://www.kodeks.ru/> - "Кодекс"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</li> </ul> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение практических работ защита реферата, проверочная работа тестирование, устные ответы на теоретические ответы</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>