

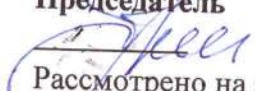
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН.02. Основы статистики
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

2023

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«29» 08 2023 г.

Председатель


Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора УВР ЧПОУ
СФЮК

29.08.2023 г.


И.Ю. Горшкова



Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по праву
«__» ____ 2024 г.

Председатель

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора УВР ЧПОУ
СФЮК

_____. ____ 2024 г.

И.Ю. Горшкова

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от __.08.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2014г. №33360

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК
Разработчик: преподаватель экономических дисциплин
Трубохина М.Ф.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины ЕН.02.Основы статистики**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02.Основы статистики** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП СПО, реализуется за счет обязательной части ОПОП ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - способствование формированию общих компетенций (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8), профессиональных компетенций (ПК 1.5.) :

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

и личностных результатов (ЛР 6.1. – 6.4., 8.1., 8.3.):

ЛР 6 Трудовое воспитание: 6.1. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; 6.2. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; 6.3. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; 6.4. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 8 Ценности научного познания: 8.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 8.3. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы статистики» обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы статистики» обучающийся должен **знать:**

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:
- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы информационных технологий					
Тема 1. Введение в статистику	1.		<p>Предмет, метод, задачи статистики: история статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</p> <p>Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.</p> <p>Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.</p>
			<p>Сам.раб № 1 (Занятие № 1) Выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание рефератов: по истории статистики, по функциям органов государственной статистики. На основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</p>	1	
Тема 2. Статистическое наблюдение	2.		<p>Этапы проведения статистического наблюдения - формы, виды и способы организации: цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.</p>

		<p>информации.</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>		
		<p>Сам.раб № 2 (Занятие № 2)</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения.</p> <p>Придумать примеры: на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.</p> <p>Подготовка сообщений: по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p>	1	
<p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.</p>	3.	<p>Сводка статистических данных:</p> <p>статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.</p> <p>Перегруппировка статистических данных.</p> <p>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.</p>	2	<p>ОК</p> <p>1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.</p>
	4.	<p>ПЗ № 1</p> <p>Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами:</p> <p>определение вида группировок.</p> <p>Построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	2	

		<p>Сам.раб № 3 (Занятие № 3-4)</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Составить схему «Виды сводки».</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Формула Стерджесса» «Перегруппировка статистических данных»</p> <p>Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным.</p> <p>Определение величины равного интервала.</p> <p>Решение задач на группировку статистических данных.</p> <p>Выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	1	
<p>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.</p>	5.	<p>Способы наглядного представления статистических данных:</p> <p>статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.</p>
	6.	<p>ПЗ№ 2</p> <p>Построение статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</p>	2	
		<p>Сам.раб № 4 (Занятие № 5)</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p>Составить опорный конспект по следующим вопросам: - подлежащее и сказуемое статистической таблицы, - краткая характеристика элементов статистического графика.</p> <p>Составить схему «Виды статистических таблиц», «Виды статистических графиков».</p> <p>Сам.раб № 5 (Занятие № 6)</p>	2	

			Выполнение домашних заданий по разделу 4. Составление кроссвордов по данной теме. Решение задач на построение таблиц и графиков.		
Тема 5. Статистические показатели.	7.		Абсолютные и относительные величины в статистике: индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.
			Средние величины в статистике: степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	1	
	8.		Показатели вариации в статистике: вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	
	9.		ПЗ№ 3. Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	
	10.		ПЗ№ 4. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	2	
			Сам.раб № 6 (Занятие № 7) Выполнение домашних заданий по разделу 5. Ответить письменно на следующие вопросы: - сводные абсолютные показатели, - относительные показатели динамики. Подготовить сообщение на тему «Методика расчета и применения относительных показателей».	5	

		<p>Подготовить доклад на тему: «Виды и краткая характеристика средних величин» «Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике» Методика расчета средних величин в статистике.</p> <p>Сам.раб № 7 (Занятие № 8) Выполнение домашних заданий по разделу 5. Составить таблицу «Показатели вариации в статистике». Анализ структуры вариационных рядов распределения.</p> <p>Сам.раб № 8 (Занятие № 9-10) Выполнение домашних заданий по разделу 5. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления. Решение задач на свойства средней арифметической. Решение задач на расчет показателей вариации. Решение задач на расчет структурных средних величин.</p>		
Тема 6. Ряды динамики в статистике	11.	<p>Виды и методы анализа рядов динамики: ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.</p> <p>Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.</p>
	12.	<p>ПЗ № 5. Расчет показателей ряда динамики.</p>	2	
		<p>Сам.раб № 9 (Занятие № 11-12) Выполнение домашних заданий по разделу 6. Составить таблицу «Виды рядов динамики». Составить опорный конспект по следующим вопросам: - методика расчета основных показателей изменения уровней рядов</p>	2	

			динамики. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики. Решение задач на расчет индексов сезонности. Решение задач на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.		
Тема 7. Индексы в статистике.	13.		Виды индексов в статистике: индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.
	14.		ПЗ№ 6. Расчет общих индексов агрегатной формы.	2	
	15.		ПЗ№ 7. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов. Тестирование	2	
	16.		ПЗ№ 8 Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов. Тестирование	2	
			Сам.раб № 10 (Занятие № 13) Выполнение домашних заданий по разделу 7. Составить схему «Классификация индексов в статистике». Составить опорный конспект по следующим вопросам: - методика расчета агрегатного индекса, - методика проведения факторного анализа. Сам.раб № 11 (Занятие № 14-16) Выполнение домашних заданий по разделу 7. Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов. Факторный анализ. Решение задач на расчет средних индексов. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов	5	

Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике.	17.	Выборочное наблюдение в статистике: выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 6.1. – 6.4., 8.1,8.3.
	18.	Методы оценки результатов выборочного наблюдения: генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	19.	ПЗ№ 9. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2	
	20.	ПЗ№ 10. Дифференцированный зачет	2	
		Сам.раб № 12 (Занятие № 17-18) Выполнение домашних заданий по разделу 8. Составить таблицу «Виды выборки». Составить презентацию «Процесс выборочного наблюдения в статистике». Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами. Провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Сам.раб № 13 (Занятие № 19) Выполнение домашних заданий по разделу 8. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности. Решение задач на расчет ошибок выборки.	3	
ИТОГО по программе		Лекционные занятия	20	
		Практические занятия	20	
		Самостоятельная работа	20	

ПЗ – Практические занятия, сам.раб. – самостоятельная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия: Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>

4. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы статистики» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию статистики; - систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности. 	<p>Сбор и регистрация статистической информации для решения различных статистических задач;</p> <p>точная формулировка определений предмета, методов и задач статистики;</p> <p>перечисляет общие основы статистической науки;</p> <p>определяет систему государственной статистики в Российской Федерации, структуру органов государственной статистики и их функции;</p> <p>описывает современные технологии организации статистического учета и тенденции его развития;</p> <p>выбирает и регистрирует статистическую информацию, необходимую для сбора, обработки, анализа и наглядного ее представления;</p> <p>выбирает и регистрирует статистическую информацию для составления основных форм и видов статистической отчетности;</p> <p>выбирает и регистрирует статистическую информацию, необходимую для расчета статистических показателей.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Дает ответы на заданные вопросы по теме.</p>

	<p>Организация и проведение статистического наблюдения, оценка точности статистического наблюдения, построение статистической сводки и группировки;</p> <p>воспроизводит процесс статистического наблюдения с использованием современных технологий статистического учета</p> <p>группирует статистические данные в соответствии с поставленными задачами, определяет виды группировок, строит ряды распределения и воспроизводит их графическое изображение, производит построение статистических таблиц и владеет навыками изображения статистических данных на графиках;</p> <p>анализирует статистические данные с помощью относительных величин, производит расчет среднего уровня изучаемого явления и показателей вариации.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Решает практические задачи. Дает ответы на заданные вопросы по теме.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; - проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность; 	<p>Проведение расчета основных статистических показателей и умение формулировать основные выводы на основании результатов полученного анализа;</p> <p>использует в процессе анализа современную информационную базу;</p> <p>иллюстрирует основные выводы с помощью построения статистических таблиц и графиков;</p> <p>составляет основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>производит расчет показателей рядов динамики на выявление основных тенденций развития социально-экономических явлений, производит расчет основных видов индексов и факторный анализ тенденций развития социально-экономических явлений и формулирует основные выводы по данным показателям.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Решает практические задачи.</p>

	Дает ответы на заданные вопросы по теме.
	<p>Расчет основных показателей изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием компьютерно-вычислительной техники;</p> <p>иллюстрирует построение статистических таблиц и графиков с использованием современных компьютерных технологий и программного обеспечения;</p> <p>производит расчет основных статистических показателей с использованием современных компьютерных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Решает практические задачи. Дает ответы на заданные вопросы по теме.</p>