

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**  
для специальности

специальность **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Сочи, 2023

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и  
ОГСЭ цикла  
« 29 » 08 2023г.  
Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08. 2023г.

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от \_\_\_\_ .08. 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование", учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование год набора 2023

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК  
Разработчик: \_\_\_\_\_

( подпись )

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора УВР ЧПОУ  
СФЮК



« 29 » 08 2023г.  
И.Ю. Горшкова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора УВР ЧПОУ  
СФЮК

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_ И.Ю. Горшкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, *реализуется за счет вариативной части ОПОП.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** способствовать формированию

**- общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде;

**- личностных результатов:**

### **ЛР 2. Патриотического воспитания:**

ЛР 2.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.2. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

### **ЛР 3. Духовно-нравственного воспитания:**

ЛР 3.1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

### **ЛР 4. Эстетического воспитания:**

ЛР 4.2. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 4.3. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 4.4. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

### **ЛР 8. Ценности научного познания**

8.2. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

8.3. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

*В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:*

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

**знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать

**1.5. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме тестирования</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	№	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Коды ОК и ЛР
Введение	1.		<b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> <i>Язык и общество. Язык как развивающееся явление.</i>	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3. 2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	2.		<b>Практическое занятие №1</b> <i>Язык как система. Основные уровни языка.</i>	2	
	3.		<b>Русский язык в современном мире. Язык и культура.</b>	2	
	4.		<b>Практическое занятие №2</b> <i>Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.</i>	2	
			<b>Сам.раб. № 1</b> (Занятие 1-2) Сообщение «Язык как система». Изучение основных уровней языка. <b>Сам.раб. № 2</b> (Занятие 3-4) Реферат «Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов».	4	
Тема 1. Язык и речь	5.		<b>Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.</b>	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3. 2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	6.		<b>Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.</b> <i>Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)</i>	2	
	7.		<b>Практическое занятие № 3. Качества хорошей речи</b> <i>(правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Основные требования к речи. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты</i>	2	
			<b>Сам.раб. № 3</b> (Занятие 5-7) <i>Составление конспекта «Социальные аспекты культуры речи» Доклад «Речевая ситуация и ее компоненты»</i>	4	
Тема 2. Фонетика	8.		<b>Фонетические единицы языка. Звук и фонема.</b> <i>Ударение словесное и логическое.</i> <i>Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое.</i>	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3.

	9.		<i>Практическое занятие №4 Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение.</i>	2	2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.	
	10.		<i>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.</i>	2		
	11.		<i>Практическое занятие №5 Использование орфоэпического словаря.</i>	2		
	12.		<i>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.</i>	2		
	13.		<i>Практическое занятие №6 Сценическое произношение и его особенности</i>	2		
	14.		<i>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство</i>	2		
	15.		<i>Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.</i>	2		
	16.		<i>Практическое занятие № 8. Тестирование</i>	2		
			<i>Сам.раб. № 4 (Занятие 8-9) Реферат «Основные тенденции в развитии русского ударения». Выполнение практических заданий. Сам.раб. № 5 (Занятие 10-11) Орфоэпический минимум. Работа с учебником Сам.раб. № 6 (Занятие 12-13) Реферат «Произношение заимствованных слов». Выполнению практических заданий по сценическому произношению. Сам.раб. № 7 (Занятие 14-15) Орфоэпический минимум</i>	4		
<b>2 семестр</b>		<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 3. Лексика и фразеология</b>	17.		<i>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Слово в лексической системе языка. Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление</i>	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3.	

			<i>профессиональной лексики и научных терминов. <b>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</b> Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i>		2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	18.		<i><b>Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</b> Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</i>	2	
	19.		<i><b>Практическое занятие № 1.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i>	2	
			<i><b>Сам.раб. № 8</b> (Занятие 17-19) Реферат «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Доклад «Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление». Доклад «Афоризмы». - выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте; - выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов.</i>	4	
<b>Тема 4. Словообразование</b>	20.		<i><b>Словообразование знаменательных частей речи.</b> Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.</i>	2	
	21.		<i><b>Стилистические возможности словообразования.</b> Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.</i>	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3. 2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	22.		<i><b>Практическое занятие № 2.</b> Словообразование и орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов, терминов</i>	2	
			<i><b>Сам.раб. № 9</b> (Занятие 20-22) - составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов». Ответы на контрольные вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи». Выполнение практических заданий.</i>	4	
<b>Тема 5. Части речи.</b>	23.		<i><b>Самостоятельные и служебные части речи.</b> Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. <b>Нормативное употребление форм слова.</b></i>	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3.

		<i>Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.</i>		2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	24.	<b>Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм</b> <b>Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи.</b> <i>Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.</i>	2	
		<b>Сам.раб. № 10 (Занятие 23-24)</b> <i>Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи».</i> <i>Лингвистический анализ текста. Работа с учебником: - составление конспекта «Основные выразительные средства морфологии».</i>	6	
<b>Тема 6. Синтаксис.</b>	25.	<b>Типы предложений. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.</b>	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3. 2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	26.	<b>Практическое занятие № 3.</b> <i>Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).</i>	2	
	27.	<b>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синонимия словосочетаний.</b>	2	
	28.	<b>Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений.</b>	2	
	29.	<b>Практическое занятие № 4</b> <i>Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы.</i>	2	
	30.	<b>Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</b>	2	
			<b>Сам.раб. № 11 (Занятие 25-26)</b> <i>Работа над рефератом: «Основные выразительные средства синтаксиса», «Актуальное членение предложения».</i> <b>Выполнение практических заданий.</b> <b>Сам.раб. № 12 (Занятие 27-29)</b> <i>Работа над рефератом: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи»,</i>	

			- выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм <i>Сам.раб. № 13 (Занятие 30) Доклад «Сложные союзные и бессоюзные предложения»</i>		
<b>Тема 7.Нормы русского правописания.</b>	31.		<b>Практическое занятие №5</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3. 2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	32.		<b>Практическое занятие № 6 .</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	33.		<b>Практическое занятие № 7.</b> Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте	2	
			<b>Сам.раб. № 14 (Занятие 31-33)</b> Выполнение практических заданий. Сообщение «Принципы русской пунктуации» - выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм - редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности	2	
<b>Тема 8.Текст. Стили речи.</b>	34.		<b>Практическое занятие №8</b> Текст как произведение речи. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3. 2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
	35.		<b>Практическое занятие №9</b> Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.	2	
	36.		<b>Практическое занятие № 10.</b> Особенности построения текста разных стилей.	2	
			<b>Сам.раб. № 15 (Занятие 34-36)</b> - составление таблицы «Функциональные стили	2	

			<i>речи.</i> <i>Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности» / Реферат «Жанры официально-делового стиля»</i> <i>Лингвистический анализ текста / Оформление документов: доверенность, расписка.</i> <i>Правильность составления и анализ структуры резюме.</i>		
	<b>37.</b>		<b><i>Практическое занятие №11</i></b> <b><i>Дифференцированный зачет</i></b>	<b>2</b>	ОК 1,2,4,5,6 ЛР 2.1.,2.2.,31.3. 2.3.3., 4.2.,4.3.,4.4., 8.2.,8.3.
<b>ИТОГО по программе</b>	<b><i>Аудиторных</i></b>			<b>74</b>	
	<b><i>Практические занятия</i></b>			<b>38</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет с ТСО.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/456012>

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455403>

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

6. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450709>

2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.grammar.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	устный опрос, тестирование
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	устный опрос, тестирование