


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
40.02.03. Право и судебное администрирование

2023

Рассмотрена
ЦМК общеобразовательного и
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
« 28 » 08 2023 г.

Председатель
 И.С. Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора УВР

« 29 » 08 2023 г.



 И.Ю. Горшкова

Рассмотрена
ЦМК общеобразовательного и
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
« ___ » _____ 2024 г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от __.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора УВР

« ___ » _____ 2024 г.

_____ И.Ю. Горшкова

Рассмотрена
ЦМК общеобразовательного и
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
« ___ » _____ 2025 г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от __.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора УВР


« ___ » _____ 2025 г.

_____ И.Ю. Горшкова

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование"; в соответствии с рабочим учебным планом для специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование, утвержденным 29.08.2023г.; год начала подготовки по УП 2023;

Укрупненная группа: 40.00.00. Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик:  Э.С. Савченко, преподаватель английского языка ЧПОУ СФЮК
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется за счет обязательной и *вариативной* части ОПОП ППССЗ (*вариативная часть выделена курсивом*)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- *осуществлять поиск информации по заданным темам;*
- *работать со справочно-информационной литературой;*
- *осуществлять поиск информации в различных поисковых системах, в том числе на иностранном языке.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины способствует усвоению следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Способствовать формированию **личностных результатов:**

ЛР 4. Эстетического воспитания:

ЛР 4.1. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 4.2. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 4.3. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 4.4. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 6 Трудового воспитания:

ЛР 6.1. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 6.4. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 7. Экологического воспитания:

ЛР 7.1. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 8. Ценности научного познания

ЛР 8.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов (*из них 4 часа*

вариативной части).

Вариативные часы распределены следующим образом: 4 часа самостоятельной работы направлены - на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, а именно:

осуществлять поиск информации по заданным темам;

работать со справочно-информационной литературой;

осуществлять поиск информации в различных поисковых системах, в том числе на иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>187</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>104</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>65</i>
Форма отчетности	В рамках учебного времени
Контрольная работа - 3 семестр	1
Контрольная работа – 4 семестр	2
Дифференцированный зачет - 5 семестр	2
Дифференцированный зачет - 6 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	№пп/ Дата проведения	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
3 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Описание людей				
Тема 1.1. Внешность	1.	ЛЗ Лексика по теме. Описание внешности. Приветствия. Представления людей. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
	2.	ПЗ «Внешность». Просьбы, извинения, выражения чувств. Грамматика: артикль, глагол to be, местоимения. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по тем	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 1 (Занятие № 1-2) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов; устное сообщение, диалог. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по заданной теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 1.2. Характер	3.	ЛЗ Лексика по теме. Описание характера, положительные и отрицательные черты характера. Лексический и грамматический минимум по теме. Грамматика: имя прилагательное.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
	4.	ПЗ «Характер». Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 2 (Занятие № 3-4) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по заданной теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 1.3. Выражение чувств	5.	ЛЗ Лексика по теме. Чувства и эмоции в различных ситуациях. Клише для составления диалогов. Лексический и грамматический минимум по теме.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.

	6.	ПЗ «Выражение чувств». Грамматика: Настоящее простое время: образование вопросительной и отрицательной форм предложения (глаголы-помощники). Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 3 (Занятие № 5-6) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по заданной теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 1.4. Одежда и мода	7.	ПЗ Лексика по теме. Современные направления в моде. Национальные костюмы народов стран изучаемого языка. Лексический и грамматический минимум по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
	8.	ПЗ «Одежда и мода». Лексический и грамматический минимум по теме.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 4 (Занятие № 7-8) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по заданной теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 1.5. Сравнительная характеристика настоящего простого и настоящего длительного времени	9.	ПЗ «Грамматика: сравнение». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 5 (Занятие № 9) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по заданной теме	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 1.6. Эволюция одежды	10.	ПЗ Составление диалогов с использованием клише по данной теме. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.

	11.	ПЗ «Эволюция одежды». Контрольная работа: лексико-грамматический тест. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 6 (Занятие № 10-11) Проект «Мода и время» - сообщение по фотографиям - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Раздел 2. Межличностные отношения				
Тема 2.1 Семья	12.	ПЗ «Семья». Лексика по теме. Члены семьи, большая и маленькая семья, полная и неполная семья. Один человек – это семья? Дети в семье. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 7 (Занятие № 12) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 2.2. Взаимоотношения в семье	13.	ПЗ «Взаимоотношения в семье». Грамматика: Простое прошедшее время. Понятие правильных и неправильных глаголов. Конфликты в семье. Проблемы отцов и детей. Связь поколений. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 8 (Занятие № 13) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 2.3. Семья моего друга	14.	ПЗ «Семья моего друга». Лексика по теме. Семейный альбом моего друга. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.

		- письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме		
		Сам.раб. № 9 (Занятие № 14) Сообщение «Идеальная семья» - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 2.4. Семейные традиции народов мира	15.	ПЗ Особенности семейных отношений как элемент межкультурной коммуникации. Взаимоотношения в американских и британских семьях. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
	16.	ПЗ «Семейные традиции народов мира». Грамматика: Прошедшее длительное время. Указатели маркера времени. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме ПЗ Контрольная работа по теме: «Семейные традиции»	1 1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 10 (Занятие № 15-16) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
4 семестр				
Раздел 3. Мой дом				
Тема 3.1. Типы домов	17.	ЛЗ «Типы домов». Лексика по теме. Дом, квартира, вилла, коттедж и т.д. Лексический и грамматический минимум по теме.	2	ОК 1,4,6 ЛР 1-12
		Сам.раб. № 11 (Занятие № 17) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 3.2. Виды комнат	18.	ПЗ «Виды комнат». Лексика по теме. Жилая комната, зал, кабинет, гостиная, кухня и т.д. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.

		- перевод со словарем текста по теме		
		Сам.раб. № 12 (Занятие № 18) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 3.3. Предметы мебели	19.	ПЗ «Предметы мебели». Грамматика: глагол to be. Структура there is, there are. Лексика по теме. Мебель для жилых помещений. Современные удобства.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 13 (Занятие № 19) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 3.4. Покупка, продажа, аренда дома и квартиры	20.	ПЗ «Покупки и продажи дома и квартиры». Лексика по теме. Диалогическая речь по теме. Выражение мнений. Реклама недвижимости. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 14 (Занятие № 20) Информационное сообщение о продаже недвижимости г.Сочи - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Раздел 4. Человек, здоровье, спорт		
Тема 4.1. Спорт	21.	ПЗ «Спорт». Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика по теме. О спорт – ты жизнь. Виды спорта. Проблема допинга в спорте. Спорт: за и против. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 15 (Занятие № 21) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 4.2. Олимпийские игры	22.	ПЗ «Олимпийские игры». История Олимпийских игр. Зимние и летние Олимпийские игры. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.

		Сам.раб. № 16 (Занятие № 22) Презентация «Олимпиада – 2014» - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 4.3. Здоровый образ жизни	23.	ПЗ «Здоровый образ жизни». Фитнес-клубы. Спорт и вредные привычки. Травмы в спорте. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 17 (Занятие № 23) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 4.4. Спорт и бизнес	24.	ПЗ «Спорт и бизнес». Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 18 (Занятие № 24) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 3,4,7,8,11,12
Тема 4.5. Спортивные фанаты	25.	ПЗ «Спортивные фанаты». Лексика по теме. Фанаты: за и против. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 19 (Занятие № 25) Сообщение «Футбольные фанаты» - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Раздел 5. Город и деревня		
Тема 5.1. Преимущество города перед деревней	26.	ЛЗ Лексика по теме. Преимущества проживания в домах со всеми удобствами. Лексический и грамматический минимум по теме. Различные виды городского транспорта. Возможность посещения театров, кинотеатров, киноконцертных залов, выставок и ночных клубов, фитнес центров. Возможность получения достойного образования и высокооплачиваемой работы.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.

	27.	ПЗ «Преимущества города перед деревней» Грамматика: Будущее простое время.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 20 (Занятие № 26-27) <i>Подготовка сообщения на тему: «Я – горожанин».</i> <i>Сообщение на тему: «Деревенская жизнь»</i> <i>Отработка умения осуществлять поиск информации по заданным темам, работать со справочно-информационной литературой; осуществлять поиск информации в различных поисковых системах, в том числе на иностранном языке</i>	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 5.2. Прогулка по городу	28.	ПЗ «Прогулка по городу». Грамматика: типы вопросов. Лексика по теме. Городские объекты. Лексический и грамматический минимум по теме.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 21 (Занятие № 28) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 5.3. Недостатки городской жизни	29.	ПЗ «Недостатки городской жизни». Лексический и грамматический минимум по теме. Одиночество человека в большом городе. Стресс. Окружающая среда, экология. Шум. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 22 (Занятие № 29) 1. Доклад на тему: «Недостатки крупных городов Великобритании» - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 5.4. Мой родной город	30.	ПЗ «Мой родной город». Лексико-грамматический тест по теме. Лексический и грамматический минимум по теме. Ландшафт курорта. Климат и погода. Флора и фауна. Население. Сочи – многонациональный и поликультурный город. Туристические маршруты.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 23 (Занятие № 30) 1. Сообщение на тему: «Мое любимое место отдыха в городе». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Раздел 6. Природа и человек				

Тема 6.1. Климат	31.	ПЗ «Климат» Лексический и грамматический минимум по теме. Климатические зоны США и Великобритании. Глобальное потепление.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 24 (Занятие № 31) <i>Подготовка презентации по климатическим зонам США. - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. Отработка умения осуществлять поиск информации по заданным темам, работать со справочно-информационной литературой; осуществлять поиск информации в различных поисковых системах, в том числе на иностранном языке</i>	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 6.2. Времена года	32.	ПЗ «Времена года». Грамматика: Будущее длительное время. Лексика по теме. Мое любимое время года. Бархатный сезон в Сочи. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
		Сам.раб. № 25 (Занятие № 32) <i>Доклад по теме «Одежда на любое время года. - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.</i>	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 6.3. Погода	33.	ПЗ «Погода». Лексический и грамматический минимум по теме. Прогноз погоды. Особенности погоды в Англии. Пословицы и поговорки, связанные с погодой. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 8.1.
Тема 6.4. Экология	34.	ЛЗ Лексика по теме. Проблемы экологии. Кислотные дожди. Озоновые дыры. Парниковый эффект. Экология США. Лексический и грамматический минимум по теме.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	35.	ПЗ «Экология». Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Множественное число для исчисляемых и неисчисляемых существительных. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	36.	ПЗ Контрольное тестирование	2	ОК 1,4,6 ЛР

				4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 26 (Занятие № 33-35) Сообщение на тему: «Экология сочинского региона». Сообщение по теме: «Проблемы экологии мира» - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	3	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
5 семестр				
Раздел 7. Повседневная жизнь, условия жизни				
Тема 7.1. Мой рабочий день	37.	ПЗ «Мой рабочий день». Лексика по теме. Распорядок дня. Часы. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
	38.	ПЗ Грамматика: Настоящее совершенное время. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
		Сам.раб. № 27 (Занятие № 37-38) Сообщение на тему: «Мой учебный день». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
Тема 7.2. Обязанности по дому	39.	ПЗ «Обязанности по дому». Лексический и грамматический минимум по теме. Распределение обязанностей по дому между членами семьи. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
		Сам.раб. № 28 (Занятие № 39) 1. Сообщение на тему: «Мои обязанности по дому». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
Тема 7.3. Мое свободное	40.	ПЗ «Мое свободное время, досуг». Лексический и грамматический минимум по теме. Свободное время членов моей семьи.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4.,

время, досуг		- устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме		8.1.
	41.	ЛЗ Грамматика: Сравнительная характеристика употребления времен: Простое прошедшее и настоящее совершенное	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
		Сам.раб. № 29 (Занятие № 40-41) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
Тема 7.4. Хобби	42.	ПЗ «Хобби» Лексический и грамматический минимум по теме. Сколько людей – столько увлечений. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
		Сам.раб. № 30 (Занятие № 42) Сообщение на тему: «Хобби». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 6.1.,6.4., 8.1.
Раздел 8. Средства массовой информации				
Тема 8.1. Телевидение	43.	ПЗ «Телевидение». Лексический и грамматический минимум по теме.Спутниковые и кабельные каналы. CNN, BBC, DISCOVERY. - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1-12 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 31 (Занятие №43) Сообщение по теме: «Работа телеобозревателя». Презентация для телевидения о колледже для международных каналов. - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 8.2. Радио	44.	ПЗ Лексика по теме. Моя любимая радиопередача. Реклама на радио. - устное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 32 (Занятие №44) Подготовка радио проекта по теме: «Жизнь в городе». - лексический и	2	ОК 1,4,6 ЛР

		грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.		4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 8.2. Интернет	45.	ПЗ «Интернет». Лексический и грамматический минимум по теме. Интернет и дети: за и против. Интернет – главный источник информации. - устное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	46.	ЛЗ Грамматика: Модальные глаголы.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 33 (Занятие № 45-46) Реферат на тему: «Язык интернета». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 8.3. Газеты и журналы	47.	ПЗ Лексика по теме. Ежедневные и еженедельные газеты. Таблоиды. Профессиональные журналы. Глянцевые журналы.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	48.	ЛЗ Грамматика: грамматические конструкции: be going to; it will; it will be; there will be; условные предложения первого типа.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 34 (Занятие № 47-48) Статья в газету: «Новости». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Раздел 9. Страны изучаемого языка				
Тема 9.1. Великобритания. Географическое положение	49.	ПЗ «Географическое положение Великобритании» Лексический и грамматический минимум по теме. Географическое положение. Погода. Климат. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 35 (Занятие № 49) Работа у географической карты. - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 9.2. Политическая система Великобритании	50.	ПЗ «Политическая система Великобритании». Лексический и грамматический минимум по теме. Политическая система и партии. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.

		- перевод со словарем текста по теме		
		Сам.раб. № 36 (Занятие № 50) 1. Подготовить доклад по теме. Британская монархия. - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 9.3. Традиции и обычаи Великобритании	51.	ПЗ «Традиции и обычаи». Лексический и грамматический минимум по теме. Национальные праздники и традиции Великобритании. - устное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 37 (Занятие № 51) Подготовить доклад о праздниках Великобритании (по выбору). - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 9.4. США. Географическое положение Тема 9.5. Политическая система США	52.	ПЗ «Географическое положение США. Политическая система США». Лексический и грамматический минимум по теме. Политическое устройство. Конституция страны. Лексика по теме. Географическое положение. Погода. Климат. - устное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 38 (Занятие № 52) Работа у географической карты. - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	53.	Дифференцированный зачет	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
		Сам.раб. № 39 (Занятие № 53) - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.	1	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
6 семестр				
Тема 9.6. Традиции и обычаи США	54.	ПЗ «Традиции и обычаи США» Лексический и грамматический минимум по теме. Национальные праздники и традиции США. - устное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.

Тема 9.7. Образование в России, Великобритании и США	55.	ПЗ «Образование в России, Великобритании и США». Лексический и грамматический минимум по теме. Сравнительная характеристика. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Раздел 10. Моя будущая профессия				ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 10.1. Виды профессий.	56.	ПЗ «Виды профессий». Лексический и грамматический минимум по теме. Виды и профессий. Профессии, которые мы выбираем. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	57.	ПЗ Грамматика: предложение и его структура. Лексический и грамматический минимум по теме. - устное общение на иностранном языке по теме - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
Тема 10.2. Опасные профессии	58.	ПЗ «Опасные профессии». Отработка языковых клише по теме. Лексический и грамматический минимум по теме. Профессия спасателя, пожарных - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	59.	ПЗ «Призвание». Лексический и грамматический минимум по теме. Что такое призвание - письменное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	60.	ПЗ «Защитники Отечества». Лексический и грамматический минимум по теме. Есть такая профессия: защищать свою Родину - устное общение на иностранном языке по теме - перевод со словарем текста по теме	2	ОК 1,4,6 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	61.	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-12 ЛР 4.1.– 4.4., 7.1., 8.1.
	Сам.раб. № 40 (Занятие № 54-55) 1. Подготовить доклад по теме. - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем)			8

	<p>текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. Сам.раб. № 41 (Занятие № 56-57) 1. Подготовить доклад по теме «Моя будущая профессия». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. Сам.раб. № 42 (Занятие № 58-59) 1. Подготовить доклад по теме «Опасные профессии». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог. Сам.раб. № 43 (Занятие № 60) 1. Подготовить доклад по теме «Защитники Отечества». - лексический и грамматический минимум по теме, чтение и перевод (со словарем) текстов по заданной теме; устное сообщение, диалог.</p>		
Итого по программе	Лекционные занятия		18
	Практические занятия		104
	Самостоятельная работа		65

Используемые сокращения: ЛЗ – лекционные занятия; ПЗ – практический занятия; сам.раб. – самостоятельная работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: аудио и видео аппаратура

Технические средства обучения: ТСО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: учебная литература

1. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3.

2. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование).

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/448626>

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике: читать и переводить адаптированные и неадаптированные тексты со словарем и без словаря; - правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника; - работать со справочной литературой и словарем; - активно владеть диалогической и монологической речью на бытовом и социальном уровне; - владеть идеоматически окрашенной речью, основами публичной речи, делать доклады/сообщения, принимать участие в дискуссиях; - владеть навыками письма. - уметь объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - самостоятельно изучать иностранный язык, использовать его в других областях знаний; 	<p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Проекты</p> <p>Мультимедийные проекты</p> <p>Презентации</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>