

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

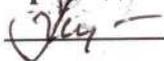
**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

2023

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и  
общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

«19» 08 2023г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора УВР  
ЧПОУ СФЮК

«19» 08 2023г.

 И.Ю. Горшкова



Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и  
общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

«\_\_» \_\_\_\_ 2024г.

Председатель

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора УВР  
ЧПОУ СФЮК

«\_\_» \_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_ И.Ю. Горшкова

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от \_\_\_\_ .08. 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование"

Укрупненная группа: 40.00.00. Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик:  И.С. Утина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется за счет обязательной части ОПОП

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины - способствование формированию общих компетенций (ОК 1,6,9) и личностных результатов (ЛР 1,2,3,8):**

#### **ЛР 1. Гражданского воспитания:**

ЛР 1.1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 1.2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 1.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 1.4. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 1.5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 1.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 1.7. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **ЛР 2.**

##### **Патриотического воспитания:**

ЛР 2.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.2. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 2.3. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

##### **ЛР 3. Духовно-нравственного воспитания:**

ЛР 3.1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 3.5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**ЛР 8. Ценности научного познания:** ЛР 8.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

**Перечень формируемых компетенций:**

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02.История

Наименование разделов и тем	№	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ЛР
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>					
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	1.		<b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> Особенности идеологии, национальной и социально-политической политики.	2	<b>ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,8</b>
	2.		<b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	2	
	3.		<b>Внешняя политика СССР.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США; странами «третьего мира»	2	
	Самостоятельная работа: <b>Сам.раб. № 1</b> (Занятие № 1-3) Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг., прокомментировать результат (использовать интернет – источники)			2	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	4.		<b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	2	<b>ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,8</b>
	5.		<b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР</b>	2	
	6.		<b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	7.		<b>ПЗ № 1: Россия – суверенное государство: приобретения и потери»</b>	2	
	Самостоятельная работа: <b>Сам.раб. № 2</b> (Занятие № 4-6) Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000 гг.  <b>Сам.раб. № 3</b> (Занятие № 7) Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы.			2	

	Работа над Практической работой.			
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.</b>				
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века</b>	<b>8.</b>		<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	<b>2</b>
	<b>9.</b>		<b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	<b>2</b>
	<b>10.</b>		<b>Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</b>	<b>2</b>
	<b>11.</b>		<b>Планы НАТО в отношении России.</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа: <b>Сам.раб. № 4</b> (Занятие № 8-10) Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР  <b>Сам.раб. № 5</b> (Занятие № 11) Планы НАТО в отношении России.			<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>12.</b>		<b>ПЗ № 2 Россия на постсоветском пространстве:</b> договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	<b>2</b>
	<b>13.</b>		<b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	<b>2</b>
	<b>14.</b>		<b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа: <b>Сам.раб. № 6</b> (Занятие № 12-14) Ответ на вопрос «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «Самостоятельность» по отношению к государственной политике». Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы. Работа над Практической работой.			<b>4</b>
<b>Тема 2.3. Россия и</b>	<b>15.</b>		<b>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»,</b>	<b>2</b>

**ОК 1,6,9  
ЛР 1,2,3,8**

**ОК 1,6,9  
ЛР 1,2,3,8**

**ОК 1,6,9**

мировые интеграционные процессы			глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		ЛР 1,2,3,8
	16.		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 7 (Занятие № 15-16) Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20-начала 21 вв.			6	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	17.		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,8
	18.		Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	19.		Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 8 (Занятие № 17-19) Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обосновать позицию. Составить таблицу «Молодежные экстремистские движения»				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	20.		Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,8
	21.		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	22.		Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	23.		ПЗ № 3: «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и	2	

		убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
	Самостоятельная работа:			
	<p><b>Сам.раб. № 9</b> (Занятие № 20-21) Реферат по теме, раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества и современной России. Инновационная деятельность.</p> <p><b>Сам.раб. № 10</b> (Занятие № 22) Конспект лекций. Подготовка к «Круглому столу».</p> <p><b>Сам.раб. № 11</b> (Занятие № 23) Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы. Работа над Практической работой.</p>		8	<b>ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,8</b>
	24.	<b>ПЗ № 4 Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого по программе</b>	<b>Лекционные занятия</b>		<b>40</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>	

**ПЗ - Практическое занятие**

**Сам.раб. – самостоятельная работа**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

##### Учебники и учебные пособия:

ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru):

1. Кириллов В.В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532865>
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>
3. Кириллов В.В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532865>
4. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

Интернет – ресурсы:

1. История РФ. Главный исторический портал страны <https://histrf.ru/read/articles/elektronnyie-riesursy-po-istorii-ossii?ysclid=lnoeiockk220805885>
2. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
3. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
4. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
5. Архивное дело <http://www.larchive-online.com>
6. Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>
7. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
8. Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
9. История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
10. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <http://imperiya.net>
11. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
12. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
13. Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>

14. Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
15. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>
16. Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
17. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>
18. Герои страны <http://www.warheroes.ru>
19. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий</li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>