

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 21.02.19 Землеустройство

2023

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла
«29» августа 2023 г.

Председатель

 И.С.Утина

Утверждена

заместитель директора УВР
«__» «__» 2023 г.

 И.Ю.Горшкова



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1/1 от 29.08.2023 г.

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла
«__» ____ 2024 г.

Председатель

Утверждена

заместитель директора УВР
«__» «__» 2024 г.

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 2_08.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»; зарегистрированного в Минюсте России 21 июня 2022 г. № 68941

Организация разработчик: ИПОУ СФЮК

Разработчик: _____


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 03, ОК 06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших |

| | | |
|--|--|---|
| | | правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| В т.ч. в форме практической подготовки | 17 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 61 |
| Практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | 3 и 4 семестры дифференциальный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в. | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Предмет изучения | 4 | ОК 03, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 2. Смысл и методы исторического исследования | | |
| | 3. Исторический источник | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - | | |
| Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления | 4 | ОК 03, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. | | |
| | 3. Демократизация общественной жизни. Гласность. | | |
| | 4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. | 4 | ОК 03, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 2. РСФСР на «параде суверенитетов». | | |
| | 3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. | | |
| | 4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| Тема 1.4. Экономические реформы в России | Содержание учебного материала | 10 | ОК 03, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. | 8 | |
| | 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---------------------------------------|
| в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. | 3. | Социально- экономическое развитие в начале XXI в. | | |
| | 4. | Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 2 | |
| Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 10 | <i>OK 03, OK 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</i> |
| | 1. | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. | 8 | |
| | 2. | Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. | | |
| | 3. | Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | 2 | | |
| Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Содержание учебного материала | | 9 | <i>OK 03, OK 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</i> |
| | 1. | Реформирующийся федерализм. | 8 | |
| | 2. | От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. | | |
| | 3. | Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. | | |
| | 4. | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. | | |
| | 5. | Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | 1 | | |
| Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Содержание учебного материала | | 8 | <i>OK 03, OK 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</i> |
| | 1. | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. | 6 | |
| | 2. | Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. | | |
| | 3. | Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. | | |
| | 4. | Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | 2 | | |
| Тема 1.8. Культурные и духовно- нравственные ориентиры | Содержание учебного материала | | 8 | <i>OK 03, OK 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</i> |
| | 1. | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. | 6 | |
| | 2. | Российское образование в условиях реформирования. | | |
| | 3. | Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---------------------------------------|
| России в конце XX в. - начале XXI в. | 4. | Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. | | |
| | 5. | Наука в условиях реформирования. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 2 | |
| Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в. | | | | |
| Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 7 | <i>OK 03, OK 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</i> |
| | 1. | Страны Европы и США в конце XX в. | 6 | |
| | 2. | Страны Европы и США в начале XXI в. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 1 | |
| Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 7 | <i>OK 03, OK 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</i> |
| | 1. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. | 6 | |
| | 2. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 1 | |
| Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. | Содержание учебного материала | | 6 | <i>OK 03, OK 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</i> |
| | 1. | Глобализация и демократизация. | 6 | |
| | 2. | Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». | | |
| | 3. | Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего | | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- Компьютер, проектор, экран
- Комплект учебной мебели, классная доска.
- Учебные стенды.
- Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине «История».
- Плакаты, исторические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. История / П.С.Самыгин [и др.] - Изд.20-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 474, [1]с. – (Среднее профессиональное образование).

2. 2.История: учеб. пособие / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 05.08.2021).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067> (дата обращения: 05.08.2021).

5. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018> (дата обращения: 05.08.2021).

3.2.2 Электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084> (дата обращения: 05.08.2021).

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета. |

| | | |
|--|--|---|
| и регионального значения | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; |