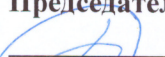


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сочинский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

2020

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по программированию в
компьютерных системах
«08» 08 2020 г.

Председатель
 А.В. Ткач.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждена
директор ЧПОУ СФЮК
«08» 08 2020 г.
Г.Е.Фертик

М.П.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по программированию в
компьютерных системах
«08» 08 2021 г.

Председатель
 Кабанов Д.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Утверждена
директор ЧПОУ СФЮК
«08» 08 2021 г.

М.П.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по программированию в
компьютерных системах
«08» 08 2022 г.

Председатель
 Кабанов Д.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждена
директор ЧПОУ СФЮК
«08» 08 2022 г.

М.П.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по программированию в
компьютерных системах
«08» 08 2023 г.

Председатель


Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждена
директор ЧПОУ СФЮК
«08» 08 2023 г.

М.П.

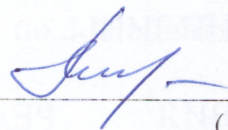
Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 804, от 28 июля 2014 г., учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, год набора 2020.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик:

Лалетин Николай Николаевич, преподаватель

Безопасность жизнедеятельности ЧПОУ СФЮК



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Студент должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
 Самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа учащегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1			2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1.		Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			1	
Сам.раб. № 1. (Занятие № 1) Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)					
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	2.		Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от	2	1

ситуаций мирного и военного времени			чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	3.		ПЗ №1 Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			2	
Сам.раб. № 2. (Занятие № 2-3) Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)					
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4.		Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.	2	1
	5.		Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах	2	1

		чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
	<p>Сам.раб. № 3. (Занятие № 4-5) Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне</p>		1	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	6.	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p>	2	1
	7.	<p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
	<p>Сам.раб. № 4. (Занятие № 6-7) На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p>		1	

	Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?				
Раздел 2. Основы военной службы					
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	8.		Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи.	2	1
	9.		Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
	10.		ПЗ №2 Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
Сам.раб. № 5. (Занятие № 8-10) Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.				3	

	Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск.» Используя специальную литературу. подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых			
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	11.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	2	1
	12.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2	1
	13.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.	2	1
	14.	Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	1
	15.	ПЗ № 3 Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			5
Сам.раб. № 6. (Занятие № 11-15)				

	Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих			
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	16.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сам.раб. № 7. (Занятие № 16) Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание). Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»		1	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	17.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	18.	Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	19.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.	2	1
	20.	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	1
	21.	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его	2	1

		оборудование.		
	22.	ПЗ №4 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
	Сам.раб. № 8. (Занятие № 17-19) Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».			
	Сам.раб. № 9. (Занятие № 20-22) Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».		6	
Тема 2.5. Стрелковая подготовка	23.	ПЗ №5 Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
	Сам.раб. № 10. (Занятие № 23) Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия стрелковой подготовки» Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении стрелковых приемов и движения без оружия».		1	
Тема 2.6. Физическая подготовка	24.	ПЗ №6 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
	Сам.раб. № 11. (Занятие № 24) Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».		1	

Тема 2.7. Огневая подготовка	25.		ПЗ №7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
Сам.раб. № 12. (Занятие № 25) Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства». Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»			2		
Тема 2.8. Тактическая подготовка	26.		ПЗ №8 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
Сам.раб. № 13. (Занятие № 26) Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».			2		
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	27.		ПЗ №9 Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
Сам.раб. № 14. (Занятие № 27) Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».			2		
	28.		Контрольная работа по разделу № 2. Основы военной службы	2	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
Тема 3.1. Первая медицинская	29.		Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и	2	1

помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		заболеваниях.		
	30.		Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2 1
	31.		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2 1
	32.		ПЗ №10 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2 3
	33.		ПЗ №11 Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.	2 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			4
Сам.раб. № 15. (Занятие № 29-31) Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Сам.раб. № 16. (Занятие № 32-33) Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».				
	34.		ПЗ № 12 Дифференцированный зачет	2 3
			Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
 3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<i>Умение</i> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-выбор мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности. -выбор мер для снижения уровня опасностей в быту. -обоснованность выбора мер для снижения потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту в соответствии с инструкциями по ТБ	письменный опрос устный опрос <i>Выполнение практической работы №1</i>	текущий контроль текущий контроль текущий контроль
<i>Умение</i> применять первичные средства пожаротушения	-выбор средств пожаротушения в зависимости от вида возгорания -соответствие выбранных средств пожаротушения инструкции по применению первичных средства пожаротушения	<i>Выполнение практической работы №2</i> устный опрос	текущий контроль диф. зачет текущий контроль
<i>Умение</i> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;	-выбор средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения -характеристика оружия массового поражения -обоснованность выбора средств индивидуальной и коллективной защиты инструкции по применению	<i>Выполнение практической работы №3</i> устный опрос письменный опрос	текущий контроль диф. зачет текущий контроль текущий контроль
<i>Умение</i> организовывать	-перечисление основных	устный опрос	текущий контроль

<p>и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>-характеристика негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в соответствии с инструкцией МЧС</p> <p>-обоснованность выбора основных мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>письменный опрос</p> <p>устный опрос</p>	<p>текущий контроль</p> <p>текущий контроль</p>
<p><i>Знание</i> задач и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>-перечисление задач гражданской обороны в соответствии с положением о ГО</p> <p>-перечисление основных мероприятий гражданской обороны в соответствии с нормативными документами</p> <p>-совпадение перечисленных задач и основных мероприятий гражданской обороны статьям ФЗ№28 от12.02.98г. «О Гражданской обороне»</p>	<p>устный опрос</p> <p>письменный опрос</p> <p>устный опрос</p>	<p>текущий контроль</p> <p>текущий контроль</p> <p>текущий контроль</p>
<p><i>Знание</i> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>-описание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики</p> <p>-прогнозирование развития событий и оценки последствий от техногенных ЧС</p> <p>-оценка антитеррористической защищенности объекта</p> <p>-обоснованность выбора основных мероприятий по защите объектов экономики от основных видов ЧС в соответствии с ФЗ №68 от 21.12.94г. «О</p>	<p>устный опрос контрольная работа №1</p> <p>устный опрос</p> <p>письменный опрос</p> <p>устный опрос</p>	<p>текущий контроль тематический контроль диф. зачет</p> <p>текущий контроль</p> <p>текущий контроль</p> <p>текущий контроль</p>

	защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		
Знание основ военной службы и обороны государства;	-перечисление основных положений законов в области обороны государства	<i>Выполнение практических работ №№ 4,5,6,7</i>	текущий контроль диф. зачет
	-характеристика основных статей законов в области основ военной службы	<i>Выполнение практических работ №№ 8,9,10,11</i>	текущий контроль
	-соответствие перечисленных основных положений законов об обороне государства и военной службе федеральным законам	устный опрос	текущий контроль
Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-перечисление основных положений законов о призыве граждан на военную службу	<i>Выполнение практических работ №№ 12,13,14,15,16,17</i>	текущий контроль диф. зачет
	-описание порядка поступления граждан на военную службу в добровольном порядке	<i>Выполнение практических работ №№ 18,19</i>	текущий контроль
	-соответствие перечисленных основных положений законов о призыве граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке федеральным законам	письменный опрос	текущий контроль
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-описание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС России	<i>Выполнение практических работ №№ 20,21</i>	текущий контроль диф. зачет
	-характеристика основных видов вооружения ВС России	<i>Выполнение практических работ №№ 22,23</i>	текущий контроль
	-совпадение описания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских	письменный опрос	текущий контроль

	подразделений справочной литературе		
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	-выбор военно-учетных специальностей родственности СПО -описание требований к воинским специальностям -обоснованность выбора военно-учетных специальностей ограничениям по здоровью	устный опрос устный опрос письменный опрос	текущий контроль текущий контроль текущий контроль
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	-описание проведения психологического отбора на воинские должности -обоснованность выбора воинских должностей профессиональным знания в соответствии с полученной специальностью	устный опрос письменный опрос	текущий контроль текущий контроль
Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-выбор способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности -описание способов саморегуляции в экстремальных условиях военной службы -соответствие выбранных способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы принятой методике	устный опрос контрольная работа №2 письменный опрос устный опрос	текущий контроль тематический контроль текущий контроль текущий контроль
Умение оказывать первую помощь пострадавшим;	-описание приемов оказания первой помощи пострадавшим -перечисление приемов оказания помощи при переломах -перечисление приемов	<i>Выполнение практической работы №24</i> письменный опрос устный опрос	текущий контроль текущий контроль текущий контроль

	оказания помощи при кровотечениях -обоснование порядка оказания первой медицинской помощи	письменный опрос	текущий контроль
<i>Знание</i> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;	-описание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим -соответствие порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим установленной инструкции	устный опрос письменный опрос	текущий контроль диф. зачет текущий контроль