

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Сочинский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли
специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Сочи, 2021

Рассмотрена

Утверждена

Заместитель директора
по УВР

«18» 08 2021 г.

Юршкова И.Ю.

директор ЧПОУ СФЮК

«18» «08» 2021 г.

Юршкова И.Ю.
М.П.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Рассмотрена

Утверждена

Заместитель директора
по УВР

«19» 08 2022 г.

Юршкова И.Ю.

директор ЧПОУ СФЮК

«19» «08» 2022 г.

Юршкова И.Ю.
М.П.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рассмотрена

Утверждена

Заместитель директора
по УВР

«18» 08 2023 г.

Юршкова И.Ю.

директор ЧПОУ СФЮК

«18» «08» 2023 г.

Юршкова И.Ю.
М.П.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рассмотрена

Утверждена

Заместитель директора
по УВР

« » 2024 г.

директор ЧПОУ СФЮК

« » « » 2024 г.

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 2.08.2024 г.

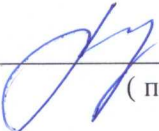
Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного Приказом

Минобрнауки России от № 1567, от 9 декабря 2016 г., профессиональный стандарт Программист регистрационный номер 4, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, год набора 2021.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик:

Трубохина Мария Федоровна, преподаватель
экономических дисциплин ЧПОУ СФЮК



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Экономика отрасли

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Экономика отрасли принадлежит к общепрофессиональному циклу, реализуется за счет обязательной и вариативной частей ОПОП (*вариативная часть, которая выделена курсивом, выполнена в соответствии с Профессиональным стандартом Программист регистрационный номер 4, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н*).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК) ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1, общих компетенций (ОК) 1-5, 9, 10; личностных результатов (ЛР) 4, 7, 13, 14, 16, 18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- *Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.*
- *Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.*

знать:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 81 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 (*из них 22-вариативных*) часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 (из них 23 – вариативных) часов.

22 аудиторных часов – на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

умений (практические занятия 2, 7, 9, 19, 21) и знаний (лекционные занятия 5, 12, 13, 15, 16, 24), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника;

23 часа самостоятельной работы – на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме экзамена – 7 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1				3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала			14	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
	1		Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</i> <i>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.</i>	2	
	2		ПЗ. Проработка материала по теме «Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли».	2	
	3		Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</i> <i>Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.</i>	2	
	4		ПЗ. Проработка материала по теме «Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия».	2	
5		Классификация предприятий.	2		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования. Результаты коммерческой деятельности.	Содержание учебного материала			22	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14,
	6		Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</i> <i>Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Проводить оценку и</i>	2	

		<i>обоснование рекомендуемых решений</i>		ЛР 16, ЛР 18
7		ПЗ. Проработка материала по темам «Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	2	
8		Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 4. <i>Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</i>	2	
9		ПЗ. Проработка материала по темам «Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	2	
10		Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 5. <i>Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Проводить оценку и обоснование</i>	2	

			<i>рекомендуемых решений</i>		
	11		ПЗ. Проработка материала по темам «Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции».	2	
	12		<i>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.</i>	2	
	13		<i>Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</i>	2	
Тема 3 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта			Содержание учебного материала	18	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
	14		Показатели технического развития и организации производства.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся № 6. Показатели технического развития и организации производства. Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	2	
	15		<i>ПЗ. Проработка материала по темам «Показатели технического развития и организации производства». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.</i>	2	
	16		<i>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты.</i>	2	
			Самостоятельная работа обучающихся № 7. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты. Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	2	
	17		ПЗ. Проработка материала по темам «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты».	2	
	18		Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся № 8	2	

			<i>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</i>		
	19		<i>ПЗ. Проработка материала по темам «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.</i>	2	
Тема 4. Экономика ИТ - отрасли			Содержание учебного материала	19	
	20		Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 9</i> <i>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.</i>	2	
	21		<i>ПЗ. Проработка материала по темам «Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии». Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений</i>	2	
	22		SWOT-анализ.	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 10</i> <i>SWOT-анализ. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</i>	2	
	23		Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 11</i> <i>Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</i>	2	
	24		Основные показатели деятельности фирмы в ИТ	2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся № 12</i> <i>Основные показатели деятельности фирмы в ИТ</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся № 13</i> <i>Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений</i>	1		
			Содержание учебного материала	8	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
			Содержание учебного материала	8	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4,

			Консультация	2	ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
			Экзамен	6	
Всего часов				81	

Примечания:

- 1) используемые сокращения: ПЗ – практическое занятие
- 2) учебные занятия, без указания вида – считать лекционными
- 3) самостоятельная работа обучающихся – это учебная деятельность обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем согласно установленного расписания в аудиториях колледжа или дистанционно

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/446257>

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431309>

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426479>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423745>

5. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Практическое занятие • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи. • Экзамен
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. – <i>Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений.</i> – <i>Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</i> 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	