

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Сочинский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в
профессиональной деятельности
специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Сочи, 2021

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«28» 08 2021 г.

Председатель

И.С.Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«08» 2021 г.

И.Ю.Горшкова



Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«08» 08 2022 г.

Председатель

Утина И.С.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«08» 2022 г.

И.Ю.Горшкова



Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«08» 08 2023 г.

Председатель

Утина И.С.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«08» 2023 г.

И.Ю.Горшкова



Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«__» ____ 2024 г.

Председатель

Утверждена

заместитель директора УВР

«__» «__» 2024 г.

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 2_.08.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1567, от 9 декабря 2016 г.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК
Разработчик:
Савченко Эмма Сергеевна,
преподаватель иностранного языка ЧПОУ СФЮК



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04.Иностранный язык в профессиональной деятельности** - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07. Информационные системы и программирование**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.04.Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Реализуется за счет обязательной и *вариативной* части ОПОП (*вариативная часть выделена курсивом*).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - способствовать формированию общих компетенций (ОК) 1,4,6,10 и личностных результатов ЛР 1-5, 7-9,11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- *правила работы с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике;*

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- *работать с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике.*

Способствовать **формированию личностных результатов:**

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства деятельности.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов по рабочей программе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 167 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112; самостоятельной работы обучающегося 55 (из них 3 – вариативных часа) часов.

3 вариативных часа самостоятельной работы направлены - на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника (самостоятельная работа 13,14).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	112
Самостоятельная работа ¹	55
Промежуточная аттестация:	В рамках учебного времени
дифференцированный зачет 3 семестр	1
дифференцированный зачет 4 семестр	1
контрольная работа 5 семестр	1
дифференцированный зачет 6 семестр	2
дифференцированный зачет 7 семестр	1
дифференцированный зачет 8 семестр	1

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п/п дата	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР:1,2,4,7,8
		ПЗ Система образования в России и за рубежом. Лексический материал. Грамматический материал: разряды существительных	2	
		ПЗ Как стать программистом: вузы, специальности, карьера. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных	2	
		ПЗ Введение технической терминологии, чтение, обсуждение ознакомительных текстов. Лексический материал. Лексический материал. Грамматический материал: число существительных;	2	
		ПЗ Лексический материал по теме: Структура английских предложений. Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовка рекламного проспекта (буклета) «Мой колледж» Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка рекламного проспекта (буклета) «Мой колледж»	2 2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби - компьютер		Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР:5,7,11
		ПЗ Различные виды искусств. Мое хобби - компьютер Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития ПК. Грамматический материал: - разряды прилагательных	2	
		ПЗ Техническая терминология, работа с ознакомительными текстами: Что такое интернет? Профессиональная лексика. Грамматический материал:- степени сравнения прилагательных	2	
		ПЗ Чтение и развитие устной речи на основе текстов: юмبيوترная грамотность общества. Грамматический материал:- сравнительные конструкции с союзами (1ч) ПЗ Контрольная работа № 1 (1 час)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №3: Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Закрепление грамматического материала	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №4: Письменный перевод инструкции к различным аппаратным (компьютерным) средствам. Закрепление грамматического материала	2	

Тема 3. Здоровье и спорт, их значение для программиста		Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 9
		ПЗ Здоровье и спорт, их значение для программиста. Грамматический материал: - разряды числительных; Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики.	2	
		ПЗ Здоровый образ жизни программиста. Основы здорового образа жизни. Пополнение лексики. Грамматический материал: - употребление числительных. Разговорный практикум по теме.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №5: Проект-презентация «День здоровья» Закрепление грамматического материала	2	
		ПЗ Самоконтроль студентов при выполнении физических упражнений и занятиях спортом. Лексический материал. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат. Дифференцированный зачет(1ч).	1	
	4семестр	4семестр		
		ПЗ Практикум по переводу рекомендаций к занятиям спортом. Лексический материал по теме. Закрепление грамматического материала	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №6: Проект-презентация «День здоровья» Закрепление грамматического материала	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.		Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР:3,5,8
		ПЗ Путешествие. Поездка за границу. Знакомство. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики.	2	
		ПЗ В аэропорту. На таможне. В такси. В городском транспорте. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №7: пересказ текста на тему «Транспорт»	2	
		ПЗ В гостинице. Бронирование номера. Расселение. Проблемы с сервисом. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - указательные местоимения	2	
		ПЗ В ресторане. Меню. Обслуживание. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - возвратные местоимения	2	
		ПЗ Осмотр достопримечательностей. Экскурсии. Как пройти. Пешеходные прогулки.	2	

		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросительные местоимения		
		Самостоятельная работа обучающихся №8: устное сообщение - экскурсия по сайту Третьяковской галереи https://www.tretyakovgallery.ru/	2	
		ПЗ Деньги. Обмен. В банке. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения	2	
		ПЗ Разговор по телефону. На почте, телеграфе. Лексический материал по теме. Закрепление грамматического материала	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №9: устное сообщение «Как я путешествую?»	2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера программиста		Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР:4,7
		ПЗ Программист как профессия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №10: презентация «Моя будущая профессия, карьера - программист»	2	
		ПЗ Моя будущая профессия, карьера - программист. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте. (1ч) Дифференцированный зачет(1ч)	1 1	
	5 семестр	5 семестр		
		Содержание учебного материала		
		ПЗ Востребованность профессии программист в настоящее время. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
		ПЗ Востребованность профессии программист в настоящее время. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола. Активизация навыка говорения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №11: подбор материала для эссе «Хочу быть профессионалом»	2	
		ПЗ Карьерный путь программиста: от стажера до ИТ-директора. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот thereis/ thereare	2	
	ПЗ Карьерный путь программиста: от стажера до ИТ-директора. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот thereis/ thereare. Комплексная	2		

		работа с текстом		
		ПЗ Нужен ли английский язык программисту? Лексический материал по теме. В программировании английский нужен для изучения документации, понимания принципов работы функций. . Грамматический материал: - оборот thereis/ thereare.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №12: чтение и перевод текста «My profession is programmer»	2	
Тема 6. Компьютеры и их функции		Содержание учебного материала	28	ОК 01
		ПЗ Техническая терминология. Тексты:Архитектура компьютерной системы Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	ОК 04
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №13: изучение правил работы и работа с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике</i>	2	ОК 06
		ПЗ Лексический материал. Тексты: Блок памяти. Устройство хранения данных. Память. Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	ОК 10
		ПЗ Техническая терминология. Тексты: Устройство ввода. Устройство вывода. Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	ЛР2,3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №14: работа с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике</i>	1	
		ПЗ Лексический материал и тексты: Персональные компьютеры. Применение ПК Грамматический материал: - времена группы Continuous	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №15: устное сообщение «Техническая характеристика компьютера»	3	
		ПЗ Профессиональная лексика. Информационные системы. Контрольная работа № 2 (1 час)	1 1	
	6 семестр	6 семестр		
		ПЗ Лексический материал и технические тексты: Компьютерное программирование. Языки программирования.	2	
		ПЗ Чтение текстов: Антивирусное программное обеспечение. Риски одноранговых (P2P) систем.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №16: работа с текстом «Языки программирования»	2	
		ПЗ Повторение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Компьютеры и их функции»	2	
		ПЗ выполнение тестовых заданий с использованием технической лексики	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №17: работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	

Тема 7. Подготовка к трудоустройству.		Содержание учебного материала	26	ОК 01
		ПЗ Учеба, получение специальности. Владение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы. Развитие навыков аудирования. Грамматический материал: сложное подлежащее	2	ОК 04
		ПЗ Оформление резюме. Владение речевыми штампами, перевод текста, ответы на вопросы Грамматический материал: сложное подлежащее	2	ОК 06
		Самостоятельная работа обучающихся №18: подготовка устного сообщения «Молодой специалист на рынке труда», развитие монологической речи.	2	ОК 10
		ПЗ Объявления в СМИ. Владение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматический материал: сложное дополнение	2	ЛР2,4
		ПЗ Посещение Центра занятости. Владение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматический материал: сложное дополнение	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №19: развитие диалогической речи: подготовка материала для беседы в Центре занятости.	2	
		ПЗ Беседа с работодателем. Владение лексикой по теме, составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматический материал: сложное дополнение, сложное подлежащее	2	
		ПЗ Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №20: создание презентации «Идеальное портфолио программиста»	2	
		ПЗ Повторение по теме «Подготовка к трудоустройству»	2	
		ПЗ Ролевая игра «Устройство на работу»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №21: развитие диалогических навыков: подготовка языкового материала по теме «Подготовка к трудоустройству»	2	
	ПЗ Дифференцированный зачет	2		
	7 семестр	7 семестр		
Тема 8. Правила телефонных переговоров		Содержание учебного материала	20	ОК 01
		ПЗ Эффективный разговор по телефону на английском языке (общие рекомендации). Лексический материал по теме. Развитие навыков говорения и аудирования.	2	ОК 04
		ПЗ Работа с текстом «Правила телефонных переговоров». Лексический материал по	2	ОК 06 ОК 10

		теме. Перевод текста. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.		
		Самостоятельная работа обучающихся №22: подготовка пересказа текста «Правила телефонных переговоров»	2	ЛР2,4
		ПЗ Телефонный разговор: назначение встречи; принятие сообщения для руководителя; окончание разговора. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.	2	
		ПЗ Разговор по телефону: приветствие, ответ на приветствие, уточнение информации о собеседнике. Лексический материал по теме. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.	2	
		ПЗ Разговор по телефону на английском языке (бытовые темы). Лексический материал по теме. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №23: подготовка к телефонному разговору на тему «Приглашение на открытие офиса»	2	
		ПЗ Телефонный разговор на английском языке (профессиональная тема). Лексический материал по теме. Совершенствование навыков устной речи, восприятия на слух. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	2	
		ПЗ Сообщение на автоответчике. Лексический материал по теме. Совершенствование навыков устной речи. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №24: подготовка к телефонному разговору на тему «Покупка компьютера»	2	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.		Содержание учебного материала	19	ОК 01
		ПЗ Официальная и неофициальная переписка. Лексика по теме. Перевод текстов. Грамматический материал: типы придаточных предложений	2	ОК 04 ОК 06
		Самостоятельная работа обучающихся №25: перевод официального письма	2	ОК 10
		ПЗ Структура делового языка на английском языке. Лексика по теме. Развитие навыков письменной речи. Грамматический материал: типы придаточных предложений	2	ЛР 2,4
		Самостоятельная работа обучающихся №26: презентация «Деловая переписка на иностранном языке»	2	
		ПЗ Деловое письмо о сотрудничестве. Лексика по теме. Развитие навыков письменной речи. Грамматический материал: типы придаточных предложений	1	
		Дифференцированный зачет (1ч)	1	

	8 семестр	8 семестр	
		ПЗ Письмо – просьба. Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия some, any, no, every и их производные	2
		ПЗ Письмо - благодарность. Письмо – жалоба. Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия some, any, no, every и их производные	2
		Самостоятельная работа обучающихся №27: создание рекламного письма с презентацией продукта.	3
		ПЗ Электронное сообщение. Лексический материал по теме. Развитие навыков письменной речи. Дифференцированный зачет (1ч)	1 1
		Всего: практических занятий (ПЗ)	112
		Самостоятельной работы	55
		Итого	167

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Бутенко. М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Погребняк Н. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. В. Погребняк, А. П. Степанова. –Краснодар : КубГАУ, 2019.
4. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: учебное пособие для технических вузов: М.: Высшая шк., 2016.
5. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов, Учитель и ученик, КОРОНА, принт., 2017.

3.2.2. Электронные ресурсы

<https://urait.ru/> образовательная платформа ЮРАЙТ

<http://school-collection.edu.ru/> Единая образовательная коллекция цифровых ресурсов

http://www.imash.ru/netcat_files/file/BIBLIO/IN-JZ/Англо-русский%20словарь%20по%20вычислительной%20технике%20и%20информационным%20технологиям.pdf С.Орлов Англо-русский словарь по вычислительной технике и информационным технологиям - 4-е изд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • <i>работать с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности • <i>правила работы с англо-русским толковым словарем по программированию и информатике;</i> 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Практическое занятие • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи • Дифференцированный зачет.