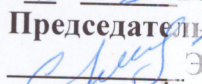


Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский финансово-юридический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных**  
**системах**

2020

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
«28» 08 2020 г.

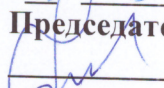
Председатель  
  
Э.С. Савченко

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждена  
директор ЧПОУ СФЮК  
«28» 08 2020 г.  
Г.Е.Фертик

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
«28» 08 2021 г.

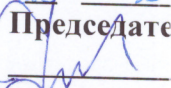
Председатель  
  
Колесников Д.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 2.08.2021 г.



Утверждена  
директор ЧПОУ СФЮК  
«28» 08 2021 г.

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
«28» 08 2022 г.

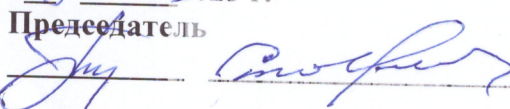
Председатель  
  
Колесников Д.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.



Утверждена  
директор ЧПОУ СФЮК  
«28» 08 2022 г.

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и общего  
УВР  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
«28» 08 2023 г.

Председатель  
  
Г.Е.Фертик

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Утверждена  
заместитель директора  
«28» 08 2023 г.

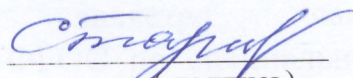
Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах утвержденного Приказом

Минобрнауки России от № 804, от 28 июля 2014 г., учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, год набора 2020.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик:

Савченко Эмма Сергеевна, преподаватель  
иностранного языка ЧПОУ СФЮК

  
(подпись)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Перечень формируемых компетенций

1.5. Результаты

1.6. Методы

1.7. Условия

1.8. Требования к результатам освоения дисциплины

1.9. Перечень формируемых компетенций

1.10. Методы

1.11. Результаты

1.12. Методы

1.13. Результаты

1.14. Методы

1.15. Результаты

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

### **знать:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

### **уметь:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>224</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>168</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>168</i></b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>56</i></b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5,6,7 и 8 семестрах</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Окружающий мир</b>					
Тема 1.1. Вводный курс. Межличностные отношения	1.		Английский алфавит	2	3
	2.		Фонетическая транскрипция.	2	3
	3.		Долгие и краткие гласные.	2	3
	4.		Дифтонги.	2	3
	5.		Трифтонги.	2	3
	6.		Правила чтения гласных букв в открытом слоге	2	3
	7.		Правила чтения гласных букв в закрытом слоге	2	3
	8.		Правила чтения гласны в сочетании с буквой «R»	2	3
	9.		Особенности произношения английских согласных (наличие межзубных, альвеолярных звуков и.т.д.)	2	3
	10.		Работа с карточками по чтению	2	3
	11.		Выполнение фонетических упражнений	2	3
	12.		Тест (аудирование)	2	3
	13.		Контрольная работа.	2	3
	14.		Социальные и производственные отношения Введение активной лексики по теме.	2	3
	15.		Прилагательные и наречия.	2	3
	16.		Степени сравнения	2	3
	17.		Чувства и эмоции.	2	3
	18.		Способы выражение чувств и эмоций.	2	3
	19.		Описание черт характера.	2	3
	20.		Профессии и специальности. Введение активной лексики по теме.	2	3
	21.		Времена группы Simple. Тест		
Самостоятельная работа: Сам.раб. № 1 (Занятие № 1) Повторение «Английский алфавит». Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.				8	

**Сам.раб. № 2** (Занятие № 2)

Изучение основных фонетических транскрипций.

Изучить лексику по теме.

Изучить грамматику по теме.

**Сам.раб. № 3** (Занятие № 3)

Долгие гласные.

Краткие гласные.

Изучить лексику по теме.

Изучить грамматику по теме.

**Сам.раб. № 4** (Занятие № 4-5)

Изучение дифтонгов.

Изучение трифтонгов.

Изучить лексику по теме.

Изучить грамматику по теме.

**Сам.раб. № 5** (Занятие № 6-8)

Правила чтения гласных букв в открытом слоге.

Правила чтения гласных букв в закрытом слоге.

Правила чтения гласны в сочетании с буквой «R».

Изучить лексику по теме.

Изучить грамматику по теме.

**Сам.раб. № 6** (Занятие № 9)

Повторение произношений английских согласных.

Изучить лексику по теме.

Изучить грамматику по теме.

**Сам.раб. № 7** (Занятие № 10)

Чтение текстов по выбранной тематике.

Изучить лексику по теме.

Изучить грамматику по теме.

**Сам.раб. № 8** (Занятие № 11)



	<p>Фонетические упражнения. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 9</b> (Занятие № 12) Составить тему «Мой друг». Подготовка к Контрольной работе. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 10</b> (Занятие № 13) Выполнение тестовых заданий. Конспект лекций.</p> <p><b>Сам.раб. № 11</b> (Занятие № 14) Составить тему «Моя семья». Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 12</b> (Занятие № 15) Прилагательные. Составить текст с применением 15 наречий. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 13</b> (Занятие № 16) Построить таблицу Степени сравнения в английском языке. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 14</b> (Занятие № 17) Описать свои чувства и эмоции в разных жизненных обстоятельствах. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 15</b> (Занятие № 18)</p>		
--	---	--	--

	<p>Способы выражение чувств и эмоций в английском языке.          Конспект лекций.          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 16</b> (Занятие № 19)          Описать личные черты характера.          Описать черты характера друга, члена семьи.          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 17</b> (Занятие № 20)          Составить тему «Моя будущая профессия».          Составить тему «Популярные профессии».          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 18</b> (Занятие № 21)          Решение тестовых заданий.          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Страны, народы, история.</b>	<b>22.</b>	<b>Англоязычные страны.</b> Географическое положение, население	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>23.</b>	<b>Традиции и обычаи Великобритании.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>24.</b>	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Планирование времени</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Рабочий день</b>	<b>25.</b>	<b>Мой обычный день.</b> Выражения времени.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>26.</b>	<b>Настоящее простое и длительное время.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>27.</b>	<b>Выходные</b> Прошедшее простое и длительное время	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>28.</b>	<b>Моё свободное время</b> Лексика, модальные глаголы	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Сам.раб. № 19</b> (Занятие № 22)          Составить тему – Географическое положение Великобритании.          Составить тему – Население Великобритании.          Составить тему – Население России.          Изучить лексику по теме.</p>		<b>4</b>	

	<p>Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 20</b> (Занятие № 23)  Составить тему – Традиции Великобритании.  Составить тему – Обычаи Великобритании.  Подготовка к Контрольной работе.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 21</b> (Занятие № 24)  Решение тестовых заданий.  Конспект лекций.</p> <p><b>Сам.раб. № 22</b> (Занятие № 25)  Составить тему – Мой распорядок дня.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 23</b> (Занятие № 26)  Составить тему – Мои выходные.  Выполнение тестовых заданий.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 24</b> (Занятие № 27)  Составить тему – Мое хобби.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p>			
	<b>Раздел 3. Искусство</b>			
<b>Тема 3.1. Музыка</b>	<b>29.</b>	<b>Введение активной лексики. Времена группы Past .Простое прошедшее время.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>30.</b>	<b>Выполнение грамматических упражнений.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>31.</b>	<b>Длительное прошедшее время.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>32.</b>	<b>Выполнение грамматических упражнений</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	33.		<b>Завершенное прошедшее время.</b>	2	3
	34.		<b>Выполнение грамматических упражнений</b>	2	3
	35.		<b>Завершено-длительное прошедшее время.</b>	2	3
	36.		<b>Выполнение грамматических упражнений.</b>	2	3
	37.		<b>Составление мон. высказывания « Мой любимый композитор».</b>	2	3
	38.		<b>Выражение за и против, согласие и несогласие. Перечисление. Аргументация.</b>	2	3
	39.		<b>Диалогич. речь « Поход на концерт».</b>	2	3
Тема 3.2. Литература	40.		<b>Введение активной лексики по теме. Времена группы Future.</b>	2	3
	41.		<b>Простое будущее время. Выполнение грамматических упражнений.</b>	2	3
	42.		<b>Длительное будущее время. Выполнение грамматических упражнений.</b>	2	3
	43.		<b>Завершённое будущее время. Выполнение грамматических упражнений.</b>	2	3
	44.		<b>Чтение и перевод текста «Артур Конан Дойль».</b>	2	3
	45.		<b>Развитие диал. речи на т. « Книги в моей жизни».</b>	2	3
	46.		<b>Составление мон. высказывания «Мой любимый писатель».</b>	2	3
Тема 3.3. Театр и кино	47.		<b>Введение активной лексики по теме .Способы выражения собственного мнения.</b>	2	3
	48.		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	49.		<b>Составление диалогов «Поход в кино», « Поход в театр». Развитие мон. речи по т. « Мой любимый фильм».</b>	2	3
	Самостоятельная работа:				
<p><b>Сам.раб. № 25</b> (Занятие № 29-30)  Простое прошедшее время.  Выполнение грамматических упражнений.  Выполнение тестовых заданий.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 26</b> (Занятие № 31-32)  Длительное прошедшее время.  Выполнение грамматических упражнений.  Выполнение тестовых заданий.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.</p>			16		

	<p>Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 27</b> (Занятие № 33-34)          Завершенное прошедшее время.          Выполнение грамматических упражнений.          Выполнение тестовых заданий.          Конспект лекций.          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 28</b> (Занятие № 35-36)          Завершено-длительное прошедшее время.          Выполнение грамматических упражнений.          Выполнение тестовых заданий.          Конспект лекций.          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 29</b> (Занятие № 37)          Составить тему – «Мой любимый композитор».          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 30</b> (Занятие № 38)          Составить диалог, используя согласие и несогласие.          Аргументация.          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 31</b> (Занятие № 39)          Составить тему – Мой любимый исполнитель.          Составить диалог – Поход на концерт.          Изучить лексику по теме.          Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 32</b> (Занятие № 40)</p>		
--	--	--	--

	<p>Выполнение грамматических упражнений.  Выполнение тестовых заданий.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 25</b> (Занятие № 41-43)  Выполнение грамматических упражнений: Простое будущее время, Длительное будущее время, Завершенное будущее время..  Выполнение тестовых заданий.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 26</b> (Занятие № 44)  Чтение и перевод текстов.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 27</b> (Занятие № 45)  Построение диалогов на выбранные темы.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 28</b> (Занятие № 46)  Составить тему – Мой любимый автор.  Составить тему – Мое любимое произведение.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 29</b> (Занятие № 47)  Выполнение грамматических упражнений.  Выполнение тестовых заданий.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p>		
--	---	--	--

	<b>Сам.раб. № 30</b> (Занятие № 49) Составить тему – Поход в кино с другом. Составить тему – Мой любимый фильм. Составить диалог – Поход в театр с друзьями. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.			
	<b>Раздел 4. Профессия</b>			
<b>Тема 4.1. Моя профессия</b>	<b>50.</b>	<b>Должностная инструкция</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>51.</b>	<b>Языковые клише. Беседа с работодателем.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>52.</b>	<b>Виды предприятий.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>53.</b>	<b>Я работаю техником-программистом.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>54.</b>	<b>Составление речевых ситуаций по теме.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>55.</b>	<b>Предлоги места и направления.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа			
<b>Сам.раб. № 31</b> (Занятие № 50-51) Составить должностную инструкцию. Составить диалог – Собеседование с работодателем. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.		<b>6</b>		
<b>Сам.раб. № 32</b> (Занятие № 52) Составить текст по одному из видов предприятия. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.				
<b>Сам.раб. № 33</b> (Занятие № 53) Составить тему – Специфика работы техником-программистом. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.				
<b>Сам.раб. № 34</b> (Занятие № 54-55) Выполнение грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий. Конспект лекций.				

	Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.			
<b>Тема 4.2. Лексика в профессии</b>	<b>56.</b>	Создание исходного кода	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>57.</b>	Введение активной лексики .	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>58.</b>	Составление речевых ситуаций на тему.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>59.</b>	Интернет и работа	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>60.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>61.</b>	<b>Изменения в технологий производственном процессе.</b> Введение активной лексики. Составление речевых ситуаций.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>62.</b>	<b>Обязанности техника-программиста.</b> Введение активной лексики по теме. Составление речевых ситуаций	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Этикет</b>				
<b>Тема 5.1. Дружеская переписка</b>	<b>63.</b>	<b>Неофициальные письма.</b> Виды писем.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>64.</b>	<b>Правила составления писем.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>65.</b>	<b>Чтение и перевод текста « Российская Федерация»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.2. Деловая переписка</b>	<b>66.</b>	<b>Деловые письма.</b> Виды деловых писем. Правила их составления..	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>67.</b>	<b>Чтение и перевод технического текста.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.3. Прощание и уход</b>	<b>68.</b>	<b>Прощание</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>69.</b>	<b>Введение языковых клише .Составление речевых ситуаций</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>70.</b>	<b>Тест по аудированию</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа <b>Сам.раб. № 35</b> (Занятие № 56-57) Выполнение грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий. Конспект лекций. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.  <b>Сам.раб. № 36</b> (Занятие № 58) Составить речевые ситуации на тему по выбору. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.		<b>12</b>	



	<p><b>Сам.раб. № 37</b> (Занятие № 59)  Составить тему – Применение возможностей Интернет в работе.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 38</b> (Занятие № 61-62)  Составить речевые ситуации – Изменения в технологии производственного процесса  Составить речевые ситуации – Обязанности техника-программиста.  Составить речевые ситуации – Рабочие ситуации в практике техника-программиста.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 39</b> (Занятие № 63-64)  Составить неофициальные письма по Индивидуальному заданию.  Составить Письмо другу.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 40</b> (Занятие № 65)  Составить тему – Краснодарский край.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 41</b> (Занятие № 66-67)  Составить Деловое письмо по Индивидуальному заданию.  Чтение и перевод технических текстов по заданию.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 42</b> (Занятие № 68-70)  Составить диалоги на тему «Прощание».  Выполнение грамматических упражнений.  Выполнение тестовых заданий.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.</p>		
--	--	--	--

	Изучить грамматику по теме.			
	<b>Раздел 6. Деловая сфера</b>			
<b>Тема 6.1. Специальность, карьера, должности</b>	71.	<b>Виды специальностей.</b>	2	3
	72.	<b>Инфинитив и герундий.</b>	2	3
	73.	<b>Отделы и подразделения</b>	2	3
	74.	<b>Обязанности сотрудников</b>	2	3
<b>Тема 6.2. Путешествие</b>	75.	<b>Путешествие. Составление речевых ситуаций.</b>	2	3
	76.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	77.	<b>Виды наземного транспорта.</b>	2	3
	78.	<b>Составление речевых ситуаций по теме «В аэропорту», «На вокзале».</b>	2	3
	79.	<b>Тест.</b>	2	3
<b>Тема 6.3. Реклама</b>	80.	<b>Язык и грамматическая структура рекламных слоганов.</b>	2	3
	81.	<b>Составление рекламного проспекта.</b>	2	3
<b>Тема 6.4. Язык СМИ</b>	82.	<b>Телевидение и радио .</b>	2	3
	83.	<b>Пресса и интернет.</b>	2	3
	84.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	Самостоятельная работа			
	<b>Сам.раб. № 43</b> (Занятие № 71) Составить тему – Виды специальностей колледжа. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.			
	<b>Сам.раб. № 44</b> (Занятие № 72) Выполнение грамматических упражнений. Выполнение тестовых заданий. Конспект лекций. Изучить лексику по теме. Изучить грамматику по теме.			
	<b>Сам.раб. № 45</b> (Занятие № 73-74) Составить тему – Отделы и подразделения предприятия. Составить тему – Обязанности сотрудников по Индивидуальному заданию. Изучить лексику по теме.			
			<b>10</b>	

	<p>Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 46</b> (Занятие № 75)  Составить тему – Путешествие в город России.  Составить тему – Путешествие за рубеж.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 47</b> (Занятие №77-78)  Составить тему – Виды наземного транспорта по Индивидуальному заданию.  Составить диалог «В аэропорту».  Составить диалог «На вокзале».  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 48</b> (Занятие № 79)  Выполнение грамматических упражнений.  Выполнение тестовых заданий.  Конспект лекций.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 49</b> (Занятие № 80-81)  Составить тему – Рекламные слоганы.  Разработать рекламный проспект по выбору.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p> <p><b>Сам.раб. № 50</b> (Занятие № 82-83)  Составить тему – Телевидение сегодня.  Составить тему – Использование Интернет в современном мире.  Составить диалог «Интервью» по Индивидуальному заданию.  Решение тестовых заданий.  Изучить лексику по теме.  Изучить грамматику по теме.</p>		
	<p><b>Итого по</b>            <b>Лекционные занятия</b></p>	<p>*</p>	

	<b>программе</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>168</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: оборудование для аудирования

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для обучающихся**

Дополнительные источники:

1. Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru):

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5.

2. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий: учебное пособие / Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-406-03474-3.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

4. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования /

Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3.

6. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02160-6.

7. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02150-7.

8. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоение знаний:</i></b>	
Межличностные отношения	<i>Тестирование Устный опрос</i>
Выражение согласия, несогласия, своего мнения	<i>Тестирование Устный опрос</i>
Предложение помощи, умение делиться впечатлениями	<i>Тестирование Устный опрос аудирование</i>
Понимание языка рекламы и средств массовой информации	<i>Аудирование Устный опрос</i>
Правила деловой переписки	<i>Устный опрос Письменный опрос</i>
Понимание лексики профессионального и обще-социального профиля	<i>Устный опрос</i>
Работа с текстами профессиональной направленности	<i>Устный опрос Аудирование</i>