

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**  
**для специальности**

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и  
общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла  
29.08.2022г.

Председатель И.С. Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рассмотрена  
ЦМК общеобразовательного и  
общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла  
....., ....., 2023г.

Председатель И.С. Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол №     от    .   .   , 2023 г.

Утверждена  
Зам.директора УВР  
ЧПОУ СФЮК

29.08.2022г.

И.Ю. Горшкова

м.п.

Утверждена  
Зам.директора УВР  
ЧПОУ СФЮК

....., ....., 2023г.

И.Ю. Горшкова

м.п.

Рабочая программа разработана на основе основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г. «Об утверждении образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324; в соответствии с рабочим учебным планом для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденным 29.08.2022, год начала подготовки: 2022 г

Организация разработчик: ЧПОУ «Сочинский финансово-юридический колледж»

Разработчик: преподаватель ЧПОУ СФЮК И.Ю. Горшкова /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина **ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется за счет вариативной части ОПОП

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: способствовать формированию

#### - общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

#### - профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### - личностных результатов:

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

#### уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и

уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

#### **знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контрольные работы	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме контрольного тестирования в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, и ЛР
<b>Введение</b>			<b>4</b>	
	1.	<b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	2	ОК 2,4,6,8,11 ЛР 4,5,7,8
		<b>Самостоятельная работа.</b> Реферат «Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов».	2	
<b>Тема 1. Язык и речь</b>			<b>6</b>	
	2.	<b>1. Язык и речь.</b> Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. <b>Понятие о литературном языке и языковой норме.</b> Типы нормы. Словари русского языка. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8
	3.	<b>Практическое занятие. Качества хорошей речи</b> (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Основные требования к речи. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты: Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой: устное сообщение о качествах хорошей речи	2	
<b>Тема 2. Фонетика</b>			<b>10</b>	
	4.	<b>1. Фонетические единицы языка. Звук и фонема.</b> Ударение словесное и логическое. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6.

		речи Логическое ударение.		ЛР 4,5,7,8
	5.	<b>2.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения</b> , орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство	2	
	6.	<b>Практическое занятие. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником -2 час:2.Орфоэпический минимум- 2 час.	4	
<b>Тема 3. Лексика и фразеология</b>			<b>10</b>	
	7.	<b>Лексические и фразеологические единицы русского языка.</b> Слово в лексической системе языка. Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8
	8.	<b>Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</b> Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	



	9.	<b>Практическое занятие. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</b> Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Реферат «Происхождение, строение и значение фразеологизмов» - 2 час. 2. Работа с учебником - - выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте; - выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	
<b>Тема 4. Словообразование.</b>			<b>6</b>	
	10.	<b>Словообразование знаменательных частей речи.</b> Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Стилистические возможности словообразования. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8
	11.	<b>Практическое занятие. Словообразование и орфография.</b> Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов, терминов	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> - составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов» - ответы на контрольные вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи»	2	
<b>Тема 5. Части речи.</b>			<b>9</b>	

	12.	<b>Самостоятельные и служебные части речи.</b> Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8
	13.	<b>Практическое занятие.</b> <b>Нормативное употребление форм слова.</b> Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	
	14.	<b>Практическое занятие.</b> <b>Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.</b> Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи». Лингвистический анализ текста – - составление конспекта «Основные выразительные средства морфологии».	3	
<b>Тема 6.</b> <b>Синтаксис.</b>			<b>9</b>	
	15.	<b>Основные синтаксические единицы</b> словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Типы предложений. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8
	16.	<b>Практическое занятие.</b> <b>Выразительные возможности русского синтаксиса</b> (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	

		Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы.		
	17.	<b>Практическое занятие.</b> <b>Синонимика простых и сложных предложений</b> (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа над рефератами: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи», «Основные выразительные средства синтаксиса» 2. - выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм	3	
<b>Тема 7.Нормы русского правописания.</b>			<b>8</b>	
	18.	<b>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</b> Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2	
	19.	<b>Практическое занятие. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.</b> Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	20.	<b>Практическое занятие Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</b> Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8

		<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником - выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм – 1 час; - редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности – 1 час.	2	
<b>Тема 8.Текст. Стили речи.</b>			<b>11</b>	
	21.	<b>Текст как произведение речи. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи:</b> описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	ОК 2,4,6,8,11 ПК 1.6. ЛР 4,5,7,8
	22.	<b>Функциональные стили литературного языка:</b> разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.	2	
	23.	<b>Практическое занятие. Особенности построения текста разных стилей.</b>	2	
	24.	<b>Практическое занятие: контрольное тестирование</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником: - составление таблицы «Функциональные стили речи». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности» -1 час. 3. Лингвистический анализ текста -1 час.	3	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет с ТСО.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/456012>
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455403>
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>
5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>
6. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450709>

2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.grammar.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и	<i>устный и письменный опрос, рефераты</i>

других народов	
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	<i>устный опрос, тестирование</i>
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	<i>контрольная работа</i>
Орфоэпические, лексические,грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	<i>контрольная работа</i>