

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ЕН.02. Основы статистики  
специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

2022

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
«26» 08 2022 г.

Председатель

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 29. 08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора УВР ЧПОУ  
СФЮК

26.08 2022г.

И.Ю. Горшкова

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по праву  
«  »    2023 г.

Председатель

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №1 от   .08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора УВР ЧПОУ  
СФЮК

      2023 г.

   И.Ю. Горшкова

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2014г. №33360

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель экономических дисциплин

   Трубохина М.Ф.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **учебной дисциплины ЕН.02.Основы статистики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02.Основы статистики** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП СПО, реализуется за счет обязательной части ОПОП ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - способствование формированию общих компетенций (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8), профессиональных компетенций (ПК 1.5.) и личностных результатов (ЛР 3,4,6,10):

#### **Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы статистики» обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы статистики» обучающийся должен **знать**:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:
- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>60</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>20</i></b>
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>					
<b>Тема 1. Введение в статистику</b>	1.		<p><b>Предмет, метод, задачи статистики:</b> история статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</p> <p>Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.</p> <p>Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 3,4,6,10</p>
			<p><b>Сам.раб № 1 (Занятие № 1)</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание рефератов: по истории статистики, по функциям органов государственной статистики. На основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</p>	1	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	2.		<p><b>Этапы проведения статистического наблюдения - формы, виды и способы организации:</b> цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 3,4,6,10</p>

		<p>информации.</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>		
		<p><b>Сам.раб № 2</b> (Занятие № 2)</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения.</p> <p>Придумать примеры: на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.</p> <p>Подготовка сообщений: по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p>	1	
<p><b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.</b></p>	3.	<p><b>Сводка статистических данных:</b></p> <p>статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p><b>Группировка статистических данных.</b> Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.</p> <p>Перегруппировка статистических данных.</p> <p>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8</p> <p>ЛР 3,4,6,10</p>
	4.	<p><b>ПЗ № 1</b></p> <p><b>Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами:</b></p> <p>определение вида группировок.</p> <p>Построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	2	



		<p><b>Сам.раб № 3</b> (Занятие № 3-4)</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Составить схему «Виды сводки».</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Формула Стерджесса» «Перегруппировка статистических данных»</p> <p>Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным.</p> <p>Определение величины равного интервала.</p> <p>Решение задач на группировку статистических данных.</p> <p>Выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	1	
<p><b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b></p>	5.	<p><b>Способы наглядного представления статистических данных:</b></p> <p>статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	2	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 3,4,6,10</p>
	6.	<p><b>ПЗ№ 2</b></p> <p><b>Построение статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</b></p>	2	
		<p><b>Сам.раб № 4</b> (Занятие № 5)</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p>Составить опорный конспект по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подлежащее и сказуемое статистической таблицы,</li> <li>- краткая характеристика элементов статистического графика.</li> </ul> <p>Составить схему «Виды статистических таблиц», «Виды статистических графиков».</p> <p><b>Сам.раб № 5</b> (Занятие № 6)</p>	2	

			Выполнение домашних заданий по разделу 4. Составление кроссвордов по данной теме. Решение задач на построение таблиц и графиков.		
<b>Тема 5. Статистические показатели.</b>	7.		<b>Абсолютные и относительные величины в статистике:</b> индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 3,4,6,10
			<b>Средние величины в статистике:</b> степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	1	
	8.		<b>Показатели вариации в статистике:</b> вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. <b>Структурные характеристики вариационного ряда распределения:</b> Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	
	9.		<b>ПЗ№ 3.</b> Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	
	10.		<b>ПЗ№ 4.</b> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	2	
			<b>Сам.раб № 6 (Занятие № 7)</b> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Ответить письменно на следующие вопросы: - сводные абсолютные показатели, - относительные показатели динамики. Подготовить сообщение на тему «Методика расчета и применения относительных показателей».	5	

		<p>Подготовить доклад на тему: «Виды и краткая характеристика средних величин» «Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике» Методика расчета средних величин в статистике.</p> <p><b>Сам.раб № 7</b> (Занятие № 8) Выполнение домашних заданий по разделу 5. Составить таблицу «Показатели вариации в статистике». Анализ структуры вариационных рядов распределения.</p> <p><b>Сам.раб № 8</b> (Занятие № 9-10) Выполнение домашних заданий по разделу 5. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления. Решение задач на свойства средней арифметической. Решение задач на расчет показателей вариации. Решение задач на расчет структурных средних величин.</p>		
<b>Тема 6. Ряды динамики в статистике</b>	<b>11.</b>	<p><b>Виды и методы анализа рядов динамики:</b> ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.</p> <p><b>Показатели изменения уровней рядов динамики:</b> базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p>	<b>2</b>	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 3,4,6,10</p>
	<b>12.</b>	<p><b>ПЗ № 5.</b> <b>Расчет показателей ряда динамики.</b></p>	<b>2</b>	
		<p><b>Сам.раб № 9</b> (Занятие № 11-12) Выполнение домашних заданий по разделу 6. Составить таблицу «Виды рядов динамики». Составить опорный конспект по следующим вопросам: - методика расчета основных показателей изменения уровней рядов</p>	<b>2</b>	

			<p>динамики.          Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики.          Решение задач на расчет индексов сезонности.          Решение задач на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p>		
<b>Тема 7. Индексы в статистике.</b>	13.		<p><b>Виды индексов в статистике:</b>          индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</p>	2	<p>ОК          1,2,3,4,5,6,7,          8          ПК 1.5.          ЛР 3,4,6,10</p>
	14.		<p><b>ПЗ№ 6.</b>  <b>Расчет общих индексов агрегатной формы.</b></p>	2	
	15.		<p><b>ПЗ№ 7.</b>  <b>Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.</b>  <b>Тестирование</b></p>	2	
	16.		<p><b>ПЗ№ 8</b>  <b>Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.</b>  <b>Тестирование</b></p>	2	
			<p><b>Сам.раб № 10</b> (Занятие № 13)          Выполнение домашних заданий по разделу 7.          Составить схему «Классификация индексов в статистике».          Составить опорный конспект по следующим вопросам:          - методика расчета агрегатного индекса,          - методика проведения факторного анализа.</p> <p><b>Сам.раб № 11</b> (Занятие № 14-16)          Выполнение домашних заданий по разделу 7.          Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов.          Факторный анализ.          Решение задач на расчет средних индексов.          Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</p>	5	

<b>Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>	<b>17.</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике:</b> выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	<b>2</b>	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8 ПК 1.5. ЛР 3,4,6,10
	<b>18.</b>	<b>Методы оценки результатов выборочного наблюдения:</b> генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	<b>2</b>	
	<b>19.</b>	<b>ПЗ№ 9. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.</b>	<b>2</b>	
	<b>20.</b>	<b>ПЗ№ 10. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Сам.раб № 12</b> (Занятие № 17-18) Выполнение домашних заданий по разделу 8. Составить таблицу «Виды выборки». Составить презентацию «Процесс выборочного наблюдения в статистике». Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами. Провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.  <b>Сам.раб № 13</b> (Занятие № 19) Выполнение домашних заданий по разделу 8. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности. Решение задач на расчет ошибок выборки.	<b>3</b>	
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>20</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	

**ПЗ** – Практические занятия, сам.раб. – самостоятельная работа

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Учебники и учебные пособия: Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>

4. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Основы статистики» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию статистики;</li> <li>- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.</li> </ul>	<p>Сбор и регистрация статистической информации для решения различных статистических задач;</p> <p>точная формулировка определений предмета, методов и задач статистики;</p> <p>перечисляет общие основы статистической науки;</p> <p>определяет систему государственной статистики в Российской Федерации, структуру органов государственной статистики и их функции;</p> <p>описывает современные технологии организации статистического учета и тенденции его развития;</p> <p>выбирает и регистрирует статистическую информацию, необходимую для сбора, обработки, анализа и наглядного ее представления;</p> <p>выбирает и регистрирует статистическую информацию для составления основных форм и видов статистической отчетности;</p> <p>выбирает и регистрирует статистическую информацию, необходимую для расчета статистических показателей.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Дает ответы на заданные вопросы по теме.</p>



	<p>Организация и проведение статистического наблюдения, оценка точности статистического наблюдения, построение статистической сводки и группировки;</p> <p>воспроизводит процесс статистического наблюдения с использованием современных технологий статистического учета</p> <p>группирует статистические данные в соответствии с поставленными задачами, определяет виды группировок, строит ряды распределения и воспроизводит их графическое изображение, производит построение статистических таблиц и владеет навыками изображения статистических данных на графиках;</p> <p>анализирует статистические данные с помощью относительных величин, производит расчет среднего уровня изучаемого явления и показателей вариации.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Решает практические задачи. Дает ответы на заданные вопросы по теме.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;</li> <li>- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;</li> </ul>	<p>Проведение расчета основных статистических показателей и умение формулировать основные выводы на основании результатов полученного анализа;</p> <p>использует в процессе анализа современную информационную базу;</p> <p>иллюстрирует основные выводы с помощью построения статистических таблиц и графиков;</p> <p>составляет основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>производит расчет показателей рядов динамики на выявление основных тенденций развития социально-экономических явлений, производит расчет основных видов индексов и факторный анализ тенденций развития социально-экономических явлений и формулирует основные выводы по данным показателям.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Решает практические задачи.</p>

	Дает ответы на заданные вопросы по теме.
	<p>Расчет основных показателей изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием компьютерно-вычислительной техники;</p> <p>иллюстрирует построение статистических таблиц и графиков с использованием современных компьютерных технологий и программного обеспечения;</p> <p>производит расчет основных статистических показателей с использованием современных компьютерных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Решает тестовые задания по теме. Решает практические задачи. Дает ответы на заданные вопросы по теме.</p>