

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Рассмотрена
ЦМК общеобразовательного и
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
«29» 08 2022г.

Председатель



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора УВР
ЧПОУ СФЮК

«29» 08 2022г.

И.Ю. Горшкова

Рассмотрена
ЦМК общеобразовательного и
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
«__» ____ 2023г.

Председатель

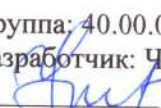
УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора УВР
ЧПОУ СФЮК

«__» ____ 2023г.

И.Ю. Горшкова

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от ____ .08. 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование"

Укрупненная группа: 40.00.00. Юриспруденция
Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК
Разработчик:  И.С. Утина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется за счет обязательной части ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - способствование формированию общих компетенций (ОК 1,6,9) и личностных результатов (ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12):

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Перечень формируемых компетенций:

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02.История

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ЛР
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1.		Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-политической политики.	2	ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,5,7,8,11, 12
	2.		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3.		Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США; странами «третьего мира»	2	
	Сам.раб. № 1 (Занятие № 1-3) Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг., прокомментировать результат (использовать интернет – источники)			2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4.		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,5,7,8,11, 12
	5.		Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	6.		Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	7.		ПЗ № 1: Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 2 (Занятие № 4-6) Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000 гг. Сам.раб. № 3 (Занятие № 7) Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы.			2	

	Работа над Практической работой.			
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	8.		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	9.		Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
	10.		Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2
	11.		Планы НАТО в отношении России.	2
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Сам.раб. № 4 (Занятие № 8-10) Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР</p> <p>Сам.раб. № 5 (Занятие № 11) Планы НАТО в отношении России.</p>			2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	12.		ПЗ № 2 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2
	13.		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
	14.		Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Сам.раб. № 6 (Занятие № 12-14) Ответ на вопрос «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «Самостоятельность» по отношению к государственной политике». Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы. Работа над Практической работой.</p>			4
Тема 2.3. Россия и	15.		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»,	2

**ОК 1,6,9
ЛР
1,2,3,5,7,8,11,
12**

**ОК 1,6,9
ЛР
1,2,3,5,7,8,11,
12**

ОК 1,6,9

мировые интеграционные процессы			глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		ЛР 1,2,3,5,7,8,11, 12
	16.		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 7 (Занятие № 15-16) Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20-начала 21 вв.			6	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	17.		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,5,7,8,11, 12
	18.		Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	19.		Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 8 (Занятие № 17-19) Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обосновать позицию. Составить таблицу «Молодежные экстремистские движения»				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	20.		Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,5,7,8,11, 12
	21.		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	22.		Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	23.		ПЗ № 3: «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и	2	

		убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
	Самостоятельная работа:			
	<p>Сам.раб. № 9 (Занятие № 20-21) Реферат по теме, раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества и современной России. Инновационная деятельность.</p> <p>Сам.раб. № 10 (Занятие № 22) Конспект лекций. Подготовка к «Круглому столу».</p> <p>Сам.раб. № 11 (Занятие № 23) Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы. Работа над Практической работой.</p>		8	ОК 1,6,9 ЛР 1,2,3,5,7,8,11, 12
	24.	ПЗ № 4 Дифференцированный зачет	2	
Итого по программе	Лекционные занятия		40	
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа		24	

ПЗ - Практическое занятие

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

Учебники и учебные пособия:

Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/452690>

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

7. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

8. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

9. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>

10. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

11. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>

12. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

13. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/457035>

14. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456028>

2. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля