

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Сочинский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена
ЦМК общеобразовательного и общего
гуманитарного и социально-экономического
цикла
«28» 08 2022г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08. 2022г.

Рассмотрена
ЦМК общеобразовательного и общего
гуманитарного и социально-экономического
цикла
« » 2023г.

Председатель

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № от .08. 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г. «Об утверждении образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324; в соответствии с рабочим учебным планом

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Утина И.С.



Утверждена

Зам.директора УВР ЧПОУ СФЮК

« » « » 2022г.

И.Ю. Горшкова

м.п.

Утверждена

Зам.директора УВР ЧПОУ СФЮК

« » « » 2023.

И.Ю. Горшкова

м.п.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения», зарегистрирован в Минюст России от 29.07.2014г. N 33324 по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется за счет обязательной части ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - способствование формированию общих компетенций (ОК 1-12) и личностных результатов (ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12):

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 66 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольного тестирования – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ЛР
1		2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			14+4	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала:	6+2	
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-политической политики.	2	ОК 1-12 ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12
	2.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3.	Внешняя политика СССР в 1980-е гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США; странами «третьего мира»	2	
		Самостоятельная работа: Зад 1 Работа с историческими документами Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг., прокомментировать результат (использовать интернет – источники) Зад 2 Контрольные вопросы №1: 1. Политико-идеологическая система в СССР в годы «застоя» 2. Политическое диссидентство и его течения 3. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его последствия 4. Политические процессы в 1982-1985 гг. 5. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 6. Особенности идеологии, национальной и социальной политики в СССР к началу 1980-х гг..	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй		Содержание учебного материала:	8+2	
	4.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	ОК 1-12 ЛР
	5.	Восточная Европа и дезинтеграционные процессы в СССР	2	

половине 80-х гг.				1,2,3,5,7,8,11,12
	6.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	7.	Практическое занятие: Россия – суверенное государство: приобретения и потери» Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового материала), раскрывающего деятельности политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	2	
		Самостоятельная работа Задание 2: Работа с историческими документами собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000 гг. Задание 3: Работа с историческими документами провести сравнительный анализ 1) проблем Ольстера в Великобритании, 2) басков в Испании ; 3) проблем на территории СНГ – приднестровье, Абхазия, Нагорный Карабах и др.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.			34 +14	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века		Содержание учебного материала:	6+2	ОК 1-12 ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12
	8.	Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (национальные и религиозные)	2	
	9.	Роль ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	10.	Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
		Самостоятельная работа Задание 4: Работа с историческими документами Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР	2	

		Контрольные вопросы №2: 1. «Апрельский» курс М.С. Горбачева (1985-1986 гг.) 2. Политические реформы в СССР в 1987-1991 гг. 3. Внешнеполитические задачи России в 90-е гг. 20в.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Содержание учебного материала:	6+2	
	11.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	ОК 1-12 ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12
	12.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	13.	Практическое занятие: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Рассмотрение и анализ текстов договоров России с СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	2	
		Самостоятельная работа Контрольные вопросы №3 1. Кризис межнациональных отношений в СССР в 1989-1990 гг. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «Самостоятельность» по отношению к государственной политике»	2	
	Содержание учебного материала:	6+2		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала:	6+2	
	14.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	ОК 1-12 ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12
	15.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира.	2	
	16.	Россия и мировые интеграционные процессы. Участие России в этом процессе.	2	
		Самостоятельная работа: Задание 5: Работа с документами : найдите схожие и отличительные стороны процессов построения	2	

		глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20-начала 21 вв. Контрольные вопросы № 4: 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России		Содержание учебного материала:	6+3	
	17.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	ОК 1-12 ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12
	18.	Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России (национальных, религиозных)	2	
	19.	Практическое занятие: Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. «Круглый стол» по проблеме.	2	
		Самостоятельная работа 1. Задание 6: Развернутое сообщение по теме: культура общества это и есть идеология. Обосновать позицию. 2. Задание 7: Развернутое сообщение по теме: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры» 3. Контрольные вопросы № 5: 1) Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» 2) Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1 1 1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала:	10+5	
	20.	Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 1-12 ЛР
	21.	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	22.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в	2	

		науке и экономике.		1,2,3,5,7,8,11,12
23.		Сохранение традиционных нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.	2	
24.	Практическое занятие:	Проблема сохранения индивидуальной свободы человека. Контрольное тестирование	2	
		«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
		Самостоятельная работа		
		1. Задание № 8: аргументированный ответ на вопрос: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.»	2	
		2. Реферат по теме , раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества и современной России	2	
		3. Контрольные вопросы № 6: Российский политический процесс в начале XXI века Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

Учебники и учебные пособия:

Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/452690>

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

7. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля