

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОП.03. Статистика**  
**специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

2021

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей по земельно-  
имущественным отношениям и  
банковскому делу  
«28» 08 2021г.

Председатель  
 Ю.Ю.Хорошайло

Утверждена  
заместитель директора УВР



«28» 08 2021г.  
И.Ю.Горшкова

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей по земельно-  
имущественным отношениям и  
банковскому делу  
«28» 08 2022 г.

Председатель  
 Ю.Ю.Хорошайло

Утверждена  
заместитель директора УВР




«28» 08 2022 г.  
И.Ю.Горшкова

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014 г. «Об утверждении образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32885; в соответствии с рабочим учебным планом для специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденным 28.08.2014.

Укрупненная группа: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК  
Разработчик: преподаватель экономических дисциплин  
Трубохина М.Ф. 

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **учебной дисциплины ОП.03 Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, реализуется за счет обязательной части ОПОП

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен **уметь:**

- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ✓ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- ✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен **знать:**

- ✓ предмет, метод и задачи статистики;
- ✓ общие основы статистической науки;
- ✓ принципы организации государственной статистики;
- ✓ современные тенденции развития статистического учета;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- ✓ основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- ✓ технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>111</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>78</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>18</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>33</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>					
<b>Тема 1. Введение в статистику</b>	1.		<b>Предмет, метод, задачи статистики:</b> история статистики. Особенности статистической методологии.	2	1
	2.		<b>Статистическая совокупность.</b> Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. <b>Статистические показатели.</b>	2	1
	3.		<b>Система государственной статистики в Российской Федерации.</b> <b>Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.</b>	2	1
	4.		<b>Иерархическая структура органов государственной статистики.</b> <b>Функции органов государственной статистики.</b> Современные технологии организации статистического учета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 1</b> (Занятие № 1) Выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание рефератов по истории статистики. Конспект лекций.  <b>Сам.раб. № 2</b> (Занятие № 2) Выполнение домашних заданий по разделу 1. Понятие статистической совокупности. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Понятие и виды статистических показателей. Конспект лекций.  <b>Сам.раб. № 3</b> (Занятие № 3-4) Выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание рефератов по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации				2

	Приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе. Функции органов государственной статистики. Технологии организации статистического учета. Конспект лекций.			
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>5.</b>	<b>Этапы проведения статистического наблюдения - формы, виды и способы организации:</b> цели и задачи статистического наблюдения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>6.</b>	<b>Программа статистического наблюдения.</b> Объекты и единицы статистического наблюдения. <b>Статистический формуляр.</b> Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>7.</b>	<b>Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.</b> <b>Арифметический и логический контроль качества информации.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>8.</b>	<b>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов:</b> непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. <b>Формы статистического наблюдения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>9.</b>	<b>Опрос и его виды:</b> экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный, явочный.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>10.</b>	<b>Статистическая отчетность и ее виды.</b> Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 4</b> (Занятие № 5-6) Выполнение домашних заданий по разделу 2. Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения. Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.  <b>Сам.раб. № 5</b> (Занятие № 7)			<b>2</b>



	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 2. Ошибки регистрации. Способы логического контроля предоставляемой информации. Конспект лекции.</p> <p><b>Сам.раб. № 6</b> (Занятие № 8-9) Выполнение домашних заданий по разделу 2. Виды и краткая характеристика статического наблюдения. Формы и краткая характеристика статистического наблюдения. Виды опросов, способы статистического опроса.</p> <p><b>Сам.раб. № 7</b> (Занятие № 10) Выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения. Регистровая форма наблюдения. Конспект лекции.</p>			
<p><b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.</b></p>	11.	<p><b>Сводка статистических данных:</b> статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p>	2	1
	12.	<p><b>Группировка статистических данных.</b> Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.</p>	2	1
	13.	<p><b>Перегруппировка статистических данных.</b> <b>Ряд распределения.</b> <b>Атрибутивные и вариационные ряды распределения.</b></p>	2	1
	14.	<p><b>Элементы вариационного ряда.</b> <b>Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</b></p>	2	1
	15.	<p><b>Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.</b></p>	2	1
	16.	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами:</b></p>	2	3

		определение вида группировок.		
<b>17.</b>		<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Построение рядов распределения и их графическое изображение.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 8</b> (Занятие № 11) Выполнение домашних заданий по разделу 3. Виды и краткая характеристика видов сводки Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным  <b>Сам.раб. № 9</b> (Занятие № 12-13) Выполнение домашних заданий по разделу 3. Принцип оптимизации числа групп. Применение Формулы Стерджесса. Простые и сложные группировки Конспект лекции.  <b>Сам.раб. № 10</b> (Занятие № 14-15) Выполнение домашних заданий по разделу 3. Понятие дискретных и интервальных вариационных рядов распределения Способы графического изображения рядов распределения  <b>Сам.раб. № 11</b> (Занятие № 16) Выполнение домашних заданий по разделу 3. Определение величины равного интервала. Решение задач на группировку статистических данных. Отработка практических заданий  <b>Сам.раб. № 12</b> (Занятие № 17) Выполнение домашних заданий по разделу 3. Выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение Отработка практических заданий	<b>3</b>	
<b>Тема 4. Способы</b>	<b>18.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>наглядного представления статистических данных.</b>			статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. <b>Правила построения таблиц в статистике.</b> <b>Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</b>		
	<b>19.</b>		<b>Статистические графики.</b> Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>20.</b>		<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Построение статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 13</b> (Занятие № 18) Выполнение домашних заданий по разделу 4. Виды и краткая характеристика статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Методика анализа статистических таблиц.  <b>Сам.раб. № 14</b> (Занятие № 19) Выполнение домашних заданий по разделу 4. Виды и краткая характеристика статистических графиков. Способы построения статистических графиков.  <b>Сам.раб. № 15</b> (Занятие № 20) Выполнение домашних заданий по разделу 4. Составление кроссвордов по данной теме. Решение задач на построение статистических таблиц и графиков.			<b>3</b>	
<b>Тема 5. Статистические показатели.</b>	<b>21.</b>		<b>Абсолютные и относительные величины в статистике:</b> индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	<b>2</b>	<b>1</b>

22.		<b>Средние величины в статистике:</b> степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	1
23.		<b>Показатели вариации в статистике:</b> вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2	1
24.		<b>Структурные характеристики вариационного ряда распределения:</b> Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	1
25.		<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	3
26.		<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	2	3
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Сам.раб. № 16</b> (Занятие № 21) Выполнение домашних заданий по разделу 5. Виды и краткая характеристика абсолютных показателей в статистике. Виды и краткая характеристика относительных показателей в статистике. Методика расчета относительных показателей динамики. Конспект лекции.</p> <p><b>Сам.раб. № 17</b> (Занятие № 22) Выполнение домашних заданий по разделу 5. Виды и краткая характеристика средних показателей в статистике. Методика расчета средней квадратической. Методика расчета среднего показателя способов моментов. Методика расчета взвешенных и невзвешенных средних степенных величин в статистике. Конспект лекции.</p>			<b>5</b>	

	<p><b>Сам.раб. № 18</b> (Занятие № 23-24)          Выполнение домашних заданий по разделу 5.          Методика расчета абсолютных показателей вариации в статистике.          Анализ структуры вариационных рядов распределения.          Конспект лекции.</p> <p><b>Сам.раб. № 19</b> (Занятие № 25)          Выполнение домашних заданий по разделу 5.          Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.          Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления.          Решение задач на свойства средней арифметической.          Отработка практических заданий</p> <p><b>Сам.раб. № 20</b> (Занятие № 26)          Выполнение домашних заданий по разделу 5.          Решение задач на расчет показателей вариации.          Решение задач на расчет структурных средних величин.          Отработка практических заданий</p>				
<b>Тема 6. Ряды динамики в статистике</b>	27.	<b>Виды и методы анализа рядов динамики:</b> ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1904 855 2000 1042">2</td> <td data-bbox="2000 855 2139 1042">1</td> </tr> </table>	2	1
	2	1			
	28.	<b>Показатели изменения уровней рядов динамики:</b> базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1904 1042 2000 1118">2</td> <td data-bbox="2000 1042 2139 1118">1</td> </tr> </table>	2	1
	2	1			
29.	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Расчет показателей ряда динамики.</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1904 1118 2000 1195">2</td> <td data-bbox="2000 1118 2139 1195">3</td> </tr> </table>	2	3	
2	3				
Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 21</b> (Занятие № 27-28) Выполнение домашних заданий по разделу 6. Краткая характеристика видов рядов динамики. Стационарные и нестационарные ряды динамики. Методика расчета показателей изменения уровней рядов динамики.		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1904 1195 2139 1414" style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	6		
6					

	Конспект лекции. <b>Сам.раб. № 22</b> (Занятие № 29) Выполнение домашних заданий по разделу 6. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики. Решение задач на расчет индексов сезонности. Решение задач на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. Отработка практических заданий			
<b>Тема 7. Индексы в статистике.</b>	30.	<b>Виды индексов в статистике:</b> индексы. <b>Классификация индексов в статистике</b> по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	2	1
	31.	<b>Индивидуальные и общие индексы.</b> Агрегатный индекс. Средние индексы. <b>Индексы структурных сдвигов.</b> <b>Факторный анализ.</b>	2	1
	32.	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Расчет общих индексов агрегатной формы.</b>	2	3
	33.	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов. Тестирование</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 23</b> (Занятие № 30-31) Выполнение домашних заданий по разделу 7. Краткая характеристика видов индексов в статистике. Методика расчета индивидуальных и общих индексов. Методика расчета агрегатных индексов. Методика факторного анализа. Конспект лекции.  <b>Сам.раб. № 24</b> (Занятие № 32) Выполнение домашних заданий по разделу 7.		7	

	Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов. Факторный анализ. Подготовка к итоговому тестированию. Отработка практических заданий  <b>Сам.раб. № 25</b> (Занятие № 33) Выполнение домашних заданий по разделу 7. Решение задач на расчет средних индексов. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Отработка практических заданий			
<b>Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>	34.	<b>Выборочное наблюдение в статистике:</b> выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор.	2	1
	35.	<b>Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.</b>	2	1
	36.	<b>Методы оценки результатов выборочного наблюдения:</b> генеральная и выборочные совокупности.	2	1
	37.	<b>Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.</b> Средняя и предельная ошибки выборки.	2	1
	38.	<b>Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</b>	2	1
	39.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 26</b> (Занятие № 34-35) Выполнение домашних заданий по разделу 8. Характеристика и методика осуществления выборочного наблюдения в статистике. Краткая характеристика видов выборки. Методика осуществления малой выборки в статистике. Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами.		5	

	<p><b>Сам.раб. № 27</b> (Занятие № 36-38)          Выполнение домашних заданий по разделу 8.          Методы оценки результатов выборочного наблюдения.          Виды и краткая характеристика ошибок выборочного наблюдения.          Методика корректировки выборки.          Провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.</p> <p><b>Сам.раб. № 28</b> (Занятие № 39)          Выполнение домашних заданий по разделу 8.          Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности.          Решение задач на расчет ошибок выборки.          Отработка практических заданий</p>		
<b>ИТОГО по программе</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>60</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)

2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ –4-12/65 Н.

3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с.

*Дополнительные источники:*

1. Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

*Интернет – ресурсы:*

1. ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>

3. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.  
— URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4.  
— URL: <https://urait.ru/bcode/452499>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Статистика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>		<i>2</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>✓ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных и устных ответов</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>✓ общие основы статистической науки;</li> <li>✓ принципы организации государственной статистики;</li> <li>✓ современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>✓ основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p>

<p>✓ технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	--	--

**Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Статистика»:**

1. Понятие термина статистика и три значения термина.
2. Два направления развития статистики.
3. Понятие статистического показателя и виды.
4. Понятие о статистической методологии.
5. Диалектический метод познания, его использование в статистике.
6. Методы, используемые статистикой в процессе исследования.
7. Особенности статистического метода исследования.
8. Структура статистической науки.
9. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.
10. Понятие статистического наблюдения, его преимущества.
11. Задачи информационной базы статистики.
12. План статистического исследования.
13. Цель статистического наблюдения.
14. Объект и единица наблюдения.
15. Статистические совокупности и их особенности.
16. Понятие отчетной единицы.
17. Момент или период статистического наблюдения.
18. Современные технологии сбора и обработки данных.
19. Ошибки статистического наблюдения и их классификация.
20. Виды статистического наблюдения и их особенности.
21. Классификация статистического наблюдения.
22. Классификация статистического наблюдения по времени проведения.
23. Специально организованное статистическое наблюдение.
24. Отчетность как важнейший вид статистического наблюдения.
25. Классификация статистической отчетности.
26. Классификация статистического наблюдения по источникам сведений.
27. Группировка, понятие и применение.
28. Типологические группировки, задачи и применение.
29. Выбор группировочных признаков.
30. Системы группировочных признаков.
31. Понятие сложной группировки.
32. Понятие системы группировок.
33. Статистические таблицы, основные элементы.
34. Групповые и комбинационные таблицы.
35. Понятие о статистическом графике, его элементы.
36. Правила построения графиков.
37. Классификация видов графиков.

38. Диаграммы и статистические карты.
39. Столбиковые диаграммы и особенности их построения.
40. Структурные диаграммы и диаграммы динамики.
41. Линейные графики и правила их построения.
42. Радиальные диаграммы и их разновидности.
43. Статистические карты и особенности их построения.
44. Классификация и назначение относительных величин.
45. Относительные величины динамики.
46. Виды средних величин и их назначение.
47. Категории средних величин.
48. Средняя арифметическая взвешенная и средняя гармоническая, их свойства.
49. Вариация признака в совокупности.
50. Интервальные ряды распределения и их построение.
51. Медиана в вариационном ряду распределения.
52. Понятие моды, формула нахождения моды.
53. Обобщающая характеристика средних величин.
54. Понятие размаха вариации.
55. Расчет среднего линейного отклонения.
56. Понятие динамического ряда и его элементы.
57. Выборочное наблюдение – понятие, задачи и цели.
58. Этапы проведения выборочного наблюдения.
59. Средняя ошибка выборки.
60. Понятие об индексах, основные задачи, решаемые с помощью индексов.