

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории
специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2021

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей по земельно-
имущественным отношениям и
банковскому делу
«28» 08 2021г.

Председатель

Ю.Ю.Хорошайло

Утверждена
заместитель директора УВР

«28» «08» 2021г.
И.Ю.Горшкова

М.П.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Рассмотрена
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей по земельно-
имущественным отношениям и
банковскому делу
«29» 08 2022 г.

Председатель

Ю.Ю.Хорошайло

Утверждена
заместитель директора УВР

«29» «08» 2022 г.
И.Ю.Горшкова

М.П.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения", зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г., регистрационный N 32885; в соответствии с рабочим учебным планом для специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденным 28.08.2014 г.; год начала подготовки по УП 2014;

Укрупненная группа: 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК
Разработчик: Трубохина М.Ф.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, реализуется за счет обязательной и вариативной частей ОПОП (вариативная часть выделена курсивом)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- ✓ использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- ✓ строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- ✓ анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- ✓ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- ✓ разбираться в основных принципах ценообразования;
- ✓ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ✓ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- ✓ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в

экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- ✓ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- ✓ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- ✓ закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы экономической теории»:

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения;

- анализировать экономическое положение в стране.

знать:

- роль и функции государства в рыночной экономике;

- направления государственного регулирования экономики.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия

управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов (из них 44 – вариативных);

самостоятельной работы обучающегося - **40** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i> | |

2.2 Вариативная часть

Вариативные часы в Рабочей программе выделены курсивом.

Вариативные часы распределены следующим образом:

44 часа на углубление профессиональных навыков, а именно следующие учебные занятия:

| № занятия | Вид занятия | Содержание учебного материала | Объем часов |
|-----------|---------------------------|--|-------------|
| 7 | <i>Лекционное занятие</i> | <i>Характеристика основных базовых экономических понятий. Понятие «потребности». Первичные и вторичные потребности. Производственные потребности, предметы потребления, коллективные потребности. Благо, как средство удовлетворения потребностей. Свободные и экономические блага. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности</i> | 2 |
| 10 | <i>Лекционное занятие</i> | <i>Экономический кругооборот. Производство – обмен – распределение – потребление. Кругооборот спроса и предложения. Роль государства в кругообороте. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы</i> | 2 |

| | | | |
|----|----------------------|---|---|
| | | экономических систем, формы собственности | |
| 11 | Лекционное занятие | Основные типы экономических систем. Экономическая среда: естественная и социальная. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Техническая революция как критерий периодизации хозяйственного процесса. Аграрная революция. Промышленный переворот. Научно-техническая революция. | 2 |
| 13 | Практическое занятие | Практическое занятие № 3: Построение кривых спроса и предложения. Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | 2 |
| 14 | Практическое занятие | Практическое занятие № 4: Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. | 2 |
| 15 | Практическое занятие | Практическое занятие № 5: Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения. Понятие эластичности. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике | 2 |
| 18 | Практическое занятие | Практическое занятие № 7: Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики | 2 |
| 21 | Практическое занятие | Практическое занятие № 9: Определение различных видов земельной ренты | 2 |
| 23 | Практическое | Практическое занятие № 10: Определение | 2 |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|---|
| | <i>занятие</i> | <i>различных видов процентных ставок</i> | |
| 24 | <i>Лекционное занятие</i> | Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов | 2 |
| 25 | <i>Практическое занятие</i> | Практическое занятие № 11: Показатели, характеризующие уровень жизни. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов | 2 |
| 26 | <i>Практическое занятие</i> | Практическое занятие № 12: Расчет потребительской корзины. | 2 |
| 28 | <i>Лекционное занятие</i> | Инфляция: сущность и причины. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Общественные издержки инфляции. | 2 |
| 29 | <i>Практическое занятие</i> | Практическое занятие № 13: Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филлипса. Построение и анализ кривой Оукена. Распознавание | 2 |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| | | <i>экономических взаимосвязей, оценивание экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</i> | |
| 30 | <i>Лекционное занятие</i> | Государственный бюджет, функции, составные части (доход, расход). <i>Бюджетный дефицит. Финансы, функции финансов. Финансовая система. Налоги. Формы налоговых ставок. Характеристика бюджетного дефицита. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов</i> | 2 |
| 32 | <i>Лекционное занятие</i> | Спрос и предложение денег. Банковская система. <i>Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений. Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Формула Фишера. Банки, их функции.</i> | 2 |
| 33 | <i>Лекционное занятие</i> | Цели кредитно-денежной политики, её инструменты. <i>Операции на открытом рынке. Политика учётной ставки. Изменение нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Основные принципы ценообразования</i> | 2 |
| 35 | <i>Лекционное занятие</i> | Экспорт и импорт товаров. <i>Причины возникновения международной торговли. Внешняя политика: свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Экономическая интеграция. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</i> | 2 |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| 37 | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие № 17: Анализ современных систем валютных курсов.</i> | 2 |
| 38 | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие № 18: Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</i> | 2 |
| 39 | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие № 19: Управляемые плавающие валютные курсы.</i> | 2 |
| 40 | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие № 20: Валютная политика.</i> | 2 |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы экономической теории

| Наименование разделов и тем | № занятия | Дата | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая | Объем часов | Уровень освоения |
|--|-----------|------|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Основы информационных технологий | | | | | |
| Введение | 1. | | Введение. Роль дисциплины «Основы экономической теории» в процессе обучения по специальности. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории | 2 | 1 |
| Раздел 1. Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия | | | | | |
| Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории | 2. | | Понятие о предмете и методологии экономической науки. Понятие о функциях экономической теории. Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории | 2 | 1 |
| Тема 2. История развития экономической теории | 3. | | Исторические этапы развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса. Использование источников экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки | 2 | 1 |
| | 4. | | Практическое занятие № 1: Изучение основных экономических теорий. Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории | 2 | 3 |
| Тема 3. Современные школы и направления. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей | 5. | | Понятие альтернативной стоимости. Издержки упущенных возможностей. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского. | 2 | 1 |
| | 6. | | Проблема оптимального выбора. Кривая производственных возможностей. Использование экономического потенциала. | 2 | 1 |
| Тема 4. Базовые экономические понятия | 7. | | Характеристика основных базовых экономических понятий. Понятие «потребности». Первичные и вторичные потребности. Производственные потребности, предметы потребления, коллективные потребности. Благо, как | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|----------|-----------|
| | | | <i>средство удовлетворения потребностей. Свободные и экономические блага. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности</i> | | |
| | 8. | | Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и технический прогресс и информация. Три основных вопроса экономической теории: производить Что? Как? Для кого? Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности | 2 | 1 |
| | 9. | | Практическое занятие № 2: Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее. Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | 2 | 3 |
| Тема 5. Экономический кругооборот. | 10. | | <i>Экономический кругооборот. Производство – обмен – распределение – потребление. Кругооборот спроса и предложения. Роль государства в кругообороте. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности</i> | 2 | 1 |
| Тема 6. Экономические системы | 11. | | <i>Основные типы экономических систем. Экономическая среда: естественная и социальная. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Техническая революция как критерий периодизации хозяйственного процесса. Аграрная революция. Промышленный переворот. Научно-техническая революция.</i> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сам.раб. № 1(Занятие № 1) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Экономика как наука. Связь с другими дисциплинами. Конспект лекций.</p> | | | | 11 |

Сам.раб. № 2(Занятие № 2)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Экономические законы.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 3(Занятие № 3)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Основные учения, школы.

Концепции и направления экономической науки

Конспект лекций.

Сам.раб. № 4(Занятие № 4)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Изучение основных экономических теорий

Конспект лекций.

Сам.раб. № 5(Занятие № 5)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Издержки упущенных возможностей.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 6(Занятие № 6)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Экономическая модель «кривая производственных возможностей».

Конспект лекций.

Сам.раб. № 7(Занятие № 7)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с

использованием информационных технологий и др. по темам:

Основные характеристики товара.

Производственные потребности, предметы потребления, коллективные потребности.

Благо, как средство удовлетворения потребностей.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 8(Занятие № 8)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Типы организации хозяйства.

Три основных вопроса экономической теории: производить Что? Как? Для кого?

Конспект лекций.

Сам.раб. № 9(Занятие № 9)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее

Конспект лекций.

Сам.раб. № 10(Занятие № 10)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Роль государства в экономическом кругообороте.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 11(Занятие № 11)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Технический прогресс и информация как новый фактор производства.

Техническая революция как критерий периодизации хозяйственного процесса.

Конспект лекций.

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| Тема 7. Спрос и предложение. Характеристика рынков. | 12. | Понятие спроса и предложения. Экономическая свобода как возможность индивидуума в реализации своих интересов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок. Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике | 2 | 1 |
| | 13. | Практическое занятие № 3: <i>Построение кривых спроса и предложения. Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей</i> | 2 | 3 |
| | 14. | Практическое занятие № 4: <i>Определение равновесной цены и равновесного количества товаров.</i> | 2 | 3 |
| | 15. | Практическое занятие № 5: <i>Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения. Понятие эластичности. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике</i> | 2 | 3 |
| Тема 8. Поведение потребителя | 16. | Полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принципы равенства предельной полезности и предельных затрат. Бюджетное ограничение. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности. | 2 | 1 |
| | 17. | Практическое занятие № 6: Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|-----|--|--|---|---|
| | 18. | | Практическое занятие № 7: <i>Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики</i> | 2 | 3 |
| Тема 9. Монополия и конкуренция | 19. | | Понятие монополии и конкуренции. Конкуренция ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия. Монополистическая конкуренция. Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии. Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик | 2 | 1 |
| | 20. | | Практическое занятие № 8: Определение доходов от факторов производства | 2 | 3 |
| Тема 10. Земельная рента | 21. | | Практическое занятие № 9: <i>Определение различных видов земельной ренты</i> | 2 | 3 |
| Тема 11. Капитал | 22. | | Капитал, сущность и виды. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная процентная ставка. Дисконтирование и инвестирование. | 2 | 1 |
| | 23. | | Практическое занятие № 10: <i>Определение различных видов процентных ставок</i> | 2 | 3 |
| Тема 12. Проблемы распределения доходов. Социальной помощи и бедности. | 24. | | Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов | 2 | 1 |
| | 25. | | Практическое занятие № 11: <i>Показатели, характеризующие уровень жизни. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели</i> | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|------------|--|---|-----------|----------|
| | | | <i>состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов</i> | | |
| | 26. | | <i>Практическое занятие № 12:</i> <i>Расчет потребительской корзины.</i> | 2 | 3 |
| | | | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сам.раб. № 12(Занятие № 12) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок. Характеристики рынков. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 13(Занятие № 13) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Экономическая свобода – гарант развития рыночной экономики. Взаимодействие спроса и предложения. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 14(Занятие № 14) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 15(Занятие № 15) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Влияние налогообложения на цены. Конспект лекций.</p> | 15 | |

Сам.раб. № 16(Занятие № 16)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Закон убывающей предельной полезности.

Принципы равенства предельной полезности и предельных затрат.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 17(Занятие № 17)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства

Конспект лекций.

Сам.раб. № 18(Занятие № 18)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства

Конспект лекций.

Сам.раб. № 19(Занятие № 19)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Модели монополии: чистая, естественная, олигополия.

Монополистическая конкуренция.

Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии

Конспект лекций.

Сам.раб. № 20(Занятие № 20)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Определение доходов от факторов производства

Конспект лекций.

Сам.раб. № 21(Занятие № 21)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Определение различных видов земельной ренты
Конспект лекций.

Сам.раб. № 22(Занятие № 22)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Номинальная и реальная процентная ставка.
Дисконтирование и инвестирование.
Конспект лекций.

Сам.раб. № 23(Занятие № 23)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Определение различных видов процентных ставок
Конспект лекций.

Сам.раб. № 24(Занятие № 24)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Показатели, характеризующие уровень жизни.
Индекс человеческого развития (ИЧР).
Потребительская корзина.
Минимальный размер оплаты труда.
Конспект лекций.

Сам.раб. № 25(Занятие № 25)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Показатели, характеризующие уровень жизни.
Конспект лекций.

| | | | | | |
|---|-----|--|--|---|---|
| | | <p>Сам.раб. № 26(Занятие № 26) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Расчет потребительской корзины. Конспект лекций.</p> | | | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | | | |
| <p>Тема 13. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности</p> | 27. | | <p>Структура национальной экономики. Дж.М.Кейнс – основатель макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов. Валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Принципы расчёта валового национального продукта: по доходам, по расходам, по добавочной стоимости. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p> | 2 | 1 |
| | 28. | | <p>Инфляция: сущность и причины. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Общественные издержки инфляции.</p> | 2 | 1 |
| | 29. | | <p>Практическое занятие № 13: <i>Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филлипса. Построение и анализ кривой Оукена. Распознавание экономических взаимосвязей, оценивание экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</i></p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 14. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система. Бюджетный</p> | 30. | | <p>Государственный бюджет, функции, составные части (доход, расход). Бюджетный дефицит. Финансы, функции финансов. Финансовая система. Налоги. Формы налоговых ставок. Характеристика бюджетного дефицита. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов</p> | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|-----|--|--|---|---|
| дефицит | 31. | | Практическое занятие № 14: Антиинфляционная политика государства. | 2 | 3 |
| Тема 15. Спрос и предложение денег. Банковская система национальной экономики. Кредитно-денежная политика | 32. | | <i>Спрос и предложение денег. Банковская система. Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений. Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Формула Фишера. Банки, их функции.</i> | 2 | 1 |
| | 33. | | <i>Цели кредитно-денежной политики, её инструменты. Операции на открытом рынке. Политика учётной ставки. Изменение нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Основные принципы ценообразования</i> | 2 | 1 |
| | 34. | | Практическое занятие № 15: Операции на открытом рынке. | 2 | 3 |
| Тема 16. Международная торговля. | 35. | | <i>Экспорт и импорт товаров. Причины возникновения международной торговли. Внешняя политика: свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Экономическая интеграция. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</i> | 2 | 1 |
| Тема 17. Валютный курс. Система валютных курсов | 36. | | Практическое занятие № 16: Анализ современных систем валютных курсов. | 2 | 3 |
| | 37. | | Практическое занятие № 17: Анализ современных систем валютных курсов. | 2 | 3 |
| | 38. | | Практическое занятие № 18: Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | 2 | 3 |
| | 39. | | Практическое занятие № 19: Управляемые плавающие валютные курсы. | 2 | 3 |
| | 40. | | Практическое занятие № 20: Валютная политика. | 2 | 3 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сам.раб. № 27(Занятие № 27) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Дж.М.Кейнс – основатель макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 28(Занятие № 28) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Общественные издержки инфляции. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 29(Занятие № 29) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Построение кривой Филлипса. Построение и анализ кривой Оукена. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 30(Занятие № 30) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Бюджетный дефицит. Финансы, функции финансов. Финансовая система Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 31(Занятие № 31) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с</i></p> | 14 |
|--|---|----|

использованием информационных технологий и др. по темам:
 Антиинфляционная политика государства.
 Конспект лекций.

Сам.раб. № 32(Занятие № 32)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений.

Функции денег.

Денежные агрегаты.

Спрос на деньги.

Формула Фишера.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 33(Занятие № 33)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Операции на открытом рынке.

Политика учётной ставки.

Изменение нормы обязательных резервов.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 34(Занятие № 34)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Операции на открытом рынке.

Конспект лекций.

Сам.раб. № 35(Занятие № 35)

Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:

Причины возникновения международной торговли.

Внешняя политика: свободная торговля и протекционизм.

Тарифные и нетарифные барьеры.

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|--|
| | <p>Экономическая интеграция. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 36(Занятие № 36-37) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Анализ современных систем валютных курсов. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 37(Занятие № 38) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 38(Занятие № 39) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Управляемые плавающие валютные курсы. Конспект лекций.</p> <p>Сам.раб. № 39(Занятие № 40) <i>Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам:</i> Валютная политика. Конспект лекций.</p> | | |
| ИТОГО по программе | Лекционные занятия | 40 | |
| | Практические занятия | 40 | |
| | Самостоятельная работа | 40 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономической теории».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование).
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Профессиональное образование).
3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450684>
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>
3. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/453158>

4. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/446257>
6. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.quote.ru>

<http://www.vedomosti.ru>

<http://www.finam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы | <p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных и устных ответов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> | | |
| <p>знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик | | |
|---|--|--|