

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Сочинский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла
«28» 08 2021 г.


Председатель


И.С.Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«28» 08 2021 г.

И.Ю.Горшкова
М.П.



Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла
«29» 08 2022 г.

Председатель


И.С.Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждена

заместитель директора УВР

«29» 08 2022 г.

М.П.



Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения", зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г., регистрационный N 32885; в соответствии с рабочим учебным планом для специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденным 28.08.2014 г.; год начала подготовки по УП 2014;

Укрупненная группа: 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Горшкова И.Ю.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), реализуется за счет обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические

проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 64 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и её история					
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1.		Основные понятия философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
	2.		Предмет и определение философии. Философские тексты Платона «Апология Сократа»	2	1
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 1 (Занятие № 1-2) работа с философским словарем (определение понятий – «логика», «философия», «мировоззрение», «бытие», «дискурсивность»)			1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	3.		Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1
	4.		Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1
	5.		Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	1
	6.		Практическое занятие № 1 : Философия Древнего мира и средневековая философия «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - письменный ответ	2	3
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 2 (Занятие № 3-4) - работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»			2	
	Сам.раб. № 3 (Занятие № 5-6) - Контрольные вопросы №1 1. В чем основные особенности средневековой философии? 2. Как соотносятся с античной философией представления Августина? 3. Каковы главные направления мусульманской философии? 4. Что такое суфизм? 5. Как соотносятся с античной философией представления Фомы Аквинского? 6. Что такое реализм и номинализм в средневековой философии? 7. В чем отличие средневековой философии от античной?				

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	7.		Особенности философии Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
	8.		Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	1
	9.		Практическое занятие № 2: Философия Возрождения и Нового времени. 1. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание 2.«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем , письменный ответ	2	3
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 4 (Занятие № 7-9) - составить сравнительную таблицу философских систем 18-19 вв (3-4 по выбору учащихся) - отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений			2	
Тема 1.4. Современная философия	10.		Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1
	11.		Особенности русской философии. Русская идея.	2	1
	12.		Практическое занятие № 3: Современная философия. 1.«Основные направления философии XX в» - тестовое задание 2.«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем, устный ответ	2	3
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 5 (Занятие № 10-12) Контрольные вопросы № 2 1. Каковы особенности русской философии? 2. Какие этапы развития прошла русская идея? 3. Каковы перспективы дальнейшего развития русской идеи? 4. Каковы главные особенности философии В.С. Соловьева? 5. 5. Каковы главные особенности философии Н.А. Бердяева? 6. Каковы основные направления развития советской философии? 7. В чем значение русской философии? 8. Каких современных русских философов вы знаете? (сообщение)			2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	13.		Этапы философии: античный средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековая), научная (Новое время, XX век)	2	1
	14.		Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический,	2	1

		системный, и др. Строение философии и её основные направления		
	15.	Практическое занятие №4: Методы философии и её внутреннее строение. Письменный ответ, устная защита 1. Этапы философии. 2. Методы философии	2	3
		Самостоятельная работа: Сам.раб. № 6 (Занятие № 13-15) Контрольные вопросы № 3 1. Как соотносятся предмет и метод исследования? 2. В чем суть диалектического метода? 3. Каково соотношение диалектики как метода и идеала как цели? 4. В чем специфика прагматического метода? 5. Как соотносятся философский метод и философские принципы? 6. Как соотносятся систематическая философия и специальные философские дисциплины? 7. Какова структура философского знания? 8. Философская, научная и религиозная картина мира	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	16.	Учение о бытии и теория познания: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	17.	Учение о бытии и теории познания Практическое занятие № 5: 1. Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин - письменный ответ	2	3
		Самостоятельная работа: Сам.раб. № 7 (Занятие № 16-17) выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	18.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы , связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2
	19.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, Эволюционное развитие.	2	2

		Философия и глобальные проблемы современности.		
	20.	Практическое занятие № 6: Этика и социальная философия 1. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии 2. Философия о глобальных проблемах современности – письменный ответ	2	3
		Самостоятельная работа: Сам.раб. № 8 (Занятие № 18-20) - работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» - Контрольные вопросы №4 1. Что такое глобальные проблемы современности? 2. Что имеют в виду, когда говорят об экологии? 3. Как соотносятся понятия «природа» и «среда»? 4. Как соотносятся экологическая проблема и проблема взаимоотношения человека и природы? 5. Что такое глобальный экологический кризис? 6. В чем его причины? 7. Каковы его основные особенности? 8. В чем разница между реальными и потенциальными экологическими последствиями НТР? 9. Что писали о взаимодействии человека с природой философы древности, Средних веков, Нового времени? 10. Каковы важнейшие аспекты гармонизации взаимоотношений человека и природы?	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	21.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1
	22.	Роль философии в современном мире. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Будущее философии.	2	1
	23.	Практическое занятие № 7: Место философии в духовной культуре и её значение Контрольные вопросы - письменный ответ 1. Что дает философия для познания истины? 2. Что такое философская истина? 3. Что отвечали на вопрос о значении для них философии античные философы? 4. Каково соотношение между философией и метафизикой? 5. Что дает философия для определения смысла жизни? 6. В чем мировоззренческое значение философии? 7. В чем специфика отношения к философии современного человека?	2	3

		8. В чем различие между философией и тем, что выдает себя за философию? 9. Каково значение философии для становления целостной гармонически развитой личности? 10. В чем проблема будущего философии?		
	24.	Практическое занятие № 8: Защита презентации «Философия и смысл жизни». Дифференцированный зачет	2	3
		Самостоятельная работа: Сам.раб. № 9 (Занятие № 21-23) подготовка презентации «Философия и смысл жизни»	1	
Итого по программе	Лекционные занятия		32	
	Практические занятия		16	
	Самостоятельная работа		16	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Дополнительные источники:

1. Перечень печатных изданий ЧПОУ СФЮК

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/467074>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

5. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

8. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

9. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

10. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

11. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
12. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
13. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p>

	недочеты.	
--	-----------	--