

**Частное профессионально образовательное учреждение**

**«Сочинский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы бюджетной  
грамотности**

**специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), реализуется за счет вариативной части ОПОП.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;
- пенсионные программы;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;

- денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- основные вопросы семейной экономики;
- социальную политику государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые

вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов (из них 56 – вариативных);

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>	
- внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, написание рефератов по заданным темам)	30
Итоговая аттестация в форме тестирования в 3 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	дата	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Бюджетное устройство РФ</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1	<b>Государственный бюджет РФ:</b> государственный бюджет как экономическая категория, роль бюджета в распределении совокупного общественного продукта. Функции бюджета. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях		2
	2	<b>Региональный бюджет и его функции. Местный бюджет и его функции.</b> Основы организации местного бюджета и расходные статьи. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях		2
	3	<b>Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.</b> Особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников		2
	4	<b>Основы построения бюджетной системы РФ:</b> организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях		2
	5	<b>Бюджетная система РФ. Доходы и расходы:</b> навыки планирования. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.		2

		Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях		
	6	<a href="#">Практическое занятие № 1: Региональные, муниципальные бюджеты.</a>		
	7	<a href="#">Практическое занятие № 2: Территориальные целевые бюджетные фонды.</a>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Сам.раб. № 1</b> (Занятие № 1)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Государственный бюджет как экономическая категория», «Роль бюджета в распределении совокупного общественного продукта»</p> <p><b>Сам.раб. № 2</b> (Занятие № 2)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Местный бюджет и его функции», «Основы организации местного бюджета и расходные статьи»</p> <p><b>Сам.раб. № 3</b> (Занятие № 3)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов»</p> <p><b>Сам.раб. № 4</b> (Занятие № 4)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;</p> <p><b>Сам.раб. № 5</b> (Занятие № 5)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»</p> <p><b>Сам.раб. № 6</b> (Занятие № 6,7)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;</p>	10	
<b>Раздел 2. Доходы и расходы бюджетов</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Формирование доходов и расходов бюджетов</b>	8	<b>Общая характеристика доходов бюджетов:</b> налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы бюджетов разных уровней. Доходы федерального бюджета, доходы субъектов РФ, доходы местных бюджетов	18	2
	9	<b>Основные статьи расходов государственного бюджета.</b> Структура денежных расходов.		2
	10	<b>Финансовое обеспечение расходов на реализацию социальной политики:</b>		2

		расходы бюджета на социальную политику, социальная политика, ее содержание и направления развития.		
11		<b>Расходы бюджета на социальное обслуживание и социальную поддержку населения.</b> Пенсионные программы		2
12		<b>Дефицит и профицит государственного бюджета.</b> Способы уменьшения дефицита в бюджете государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.		2
13		<b>Государственный долг:</b> причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.		2
14		<b>Муниципальные органы власти:</b> формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.		2
15		<b><u>Практическое занятие № 3:</u></b> <b>Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.</b>		
16		<b><u>Практическое занятие № 4:</u></b> <b>Структура источников финансирования дефицита государственного бюджета.</b>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Сам.раб. № 7</b> (Занятие № 8)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы бюджетов разных уровней»</p> <p><b>Сам.раб. № 8</b> (Занятие № 9)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Расходы государственного бюджета»</p> <p><b>Сам.раб. № 9</b> (Занятие № 10)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Расходы бюджета на социальную политику, социальная политика, ее содержание и направления развития»</p> <p><b>Сам.раб. № 10</b> (Занятие № 11)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Пенсионные программы»</p> <p><b>Сам.раб. № 11</b> (Занятие № 12)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          написание рефератов по теме «Бюджетный дефицит»          подготовка сообщений по темам «Способы уменьшения дефицита в бюджете государства», «Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета», «Структура источников финансирования</p>			8	

	дефицита государственного бюджета» <b>Сам.раб. № 12</b> (Занятие № 13) проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка сообщений по темам «Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения» <b>Сам.раб. № 13</b> (Занятие № 14) проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка сообщений по темам «Формирование местного бюджета и расходные статьи» <b>Сам.раб. № 14</b> (Занятие № 15,16) проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
<b>Раздел 3. Финансово-кредитная система</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Кредитно-денежная политика. Социальная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
17	<b>Понятие кредитно-денежной политики.</b> Цели и задачи кредитно-денежной политики. Основные инструменты кредитно-денежной политики.		2
18	<b>Экономическая сущность и функции страхования;</b> формы и способы формирования страховых резервов, их назначение. Общие основы и принципы классификации страхования. Понятие всеобщей классификации по объектам страхования: отрасли, подотрасли и виды страхования.		2
19	<b>Понятие обязательного государственного страхования;</b> пенсионное страхование, социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование. Добровольное социальное страхование, его отличительные черты. Участники отношений по обязательному социальному страхованию: страхователи, страховщики, застрахованные лица, их права и обязанности. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию у субъектов.		2
20	<b>Банковская система страны:</b> понятие «банка», виды банков, формы обслуживания клиентов, функции ЦБ РФ.		2
21	<b>Кредитование: роль кредитования в современной экономике</b> домохозяйств, фирм и государств, плюсы и минусы кредитования граждан. Электронные деньги.		2
22	<b><u>Практическое занятие № 5: Налоговая система РФ: принципы построения, основные</u></b>		

		виды и методика их расчетов.		
	23	<u>Практическое занятие № 6: Составление налоговой декларации.</u>		
	24	<u>Практическое занятие № 7: Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).</u>		
	25	<u>Практическое занятие № 8: Пенсионные программы.</u>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Сам.раб. № 15</b> (Занятие № 17)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Цели и задачи кредитно-денежной политики», « Основные инструменты кредитно-денежной политики»</p> <p><b>Сам.раб. № 16</b> (Занятие № 18)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Формы и способы формирования страховых резервов, их назначение»</p> <p><b>Сам.раб. № 17</b> (Занятие № 19)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Пенсионное страхование, социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование»</p> <p><b>Сам.раб. № 18</b> (Занятие № 20)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Понятие «банка», виды банков, формы обслуживания клиентов, функции ЦБ РФ»</p> <p><b>Сам.раб. № 19</b> (Занятие № 21)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;          подготовка сообщений по темам «Электронные деньги»</p> <p><b>Сам.раб. № 20</b> (Занятие № 22,23)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;</p> <p><b>Сам.раб. № 21</b> (Занятие № 24,25)          проработка конспектов занятий, учебной литературы;</p>	8	
<b>Раздел 4. Семейная экономика</b>			<b>10</b>	

Тема 4.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6	
	26	Семейный бюджет Основные вопросы семейной экономики	2	2
	27	<a href="#">Практическое занятие № 9: Кредитование физических лиц. Потребительское кредитование.</a>	2	
	28	<a href="#">Практическое занятие № 10: Ипотечный кредит. Тестирование</a>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сам.раб. № 22</b> (Занятие № 26) проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка сообщений по темам «Семейный бюджет» Составление бюджета семьи. <b>Сам.раб. № 23</b> (Занятие № 27,28) проработка конспектов занятий, учебной литературы;		4	
<b>Всего часов:</b>			<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
3. Постановление Правительства РФ от 28.12.2015 № 1456 (ред. от 19.11.2016) «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год» // Собрание законодательства РФ. - 11.01.2016. - № 2 (ч. I). - ст.332.
4. Крохина Ю.А. Бюджетное право России. - М.: Юрайт, 2017. - 496 с.
5. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации. - М.: Кнорус, 2017. - 672 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бюджет для граждан.

*Интернет – ресурсы:*

1. ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. <http://www.knigafund.ru/books/170756>
3. <http://www.grandars.ru/student/finansy/gosudarstvennyy-byudzhet.html>
4. <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации;</li> <li>основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</li> <li>- содержания и организации межбюджетных отношений в Российской Федерации;</li> <li>- особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочий его участников;</li> <li>- пенсионных программ;</li> <li>- основ организации местного бюджета и расходных статей;</li> <li>- денежно-кредитной и налоговой политики государства;</li> <li>- основных вопросов семейной экономики;</li> <li>- социальной политики государства.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>письменного, устного опроса; тестирования;</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p>