

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2021

Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла
«18» 08 2021 г.

Председатель

 И.С.Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Утверждена

заместитель директора УВР
«18» 08 2021 г.

 И.Ю.Горшкова
М.П.



Рассмотрена

ЦМК общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла
«19» 08 2022 г.

Председатель

 И.С. Утина

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждена

заместитель директора УВР
«19» 08 2022 г.

М.П.



Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения", зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г., регистрационный N 32885; в соответствии с рабочим учебным планом для специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденным 28.08.2014 г.; год начала подготовки по УП 2014;

Укрупненная группа: 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), реализуется за счет обязательной части ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20 - начала 21 вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий 20 - начала 21 вв;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 64 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
домашняя работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1.		Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-политической политики.	2	1
	2.		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	1
	3.		Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США; странами «третьего мира»	2	1
	Сам.раб. № 1 (Занятие № 1-3) Составить хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг., прокомментировать результат (использовать интернет – источники)			2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4.		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1
	5.		Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	1
	6.		Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	1
	7.		Практическое занятие № 1: Практическая работа Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	3
	Сам.раб. № 2 (Занятие № 4-6) Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000 гг. Сам.раб. № 3 (Занятие № 7)			2	

	Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы. Работа над Практической работой.				
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.					
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	8.		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1
	9.		Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1
	10.		Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 4 (Занятие № 8-10) Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР			2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	11.		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	1
	12.		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	1
	13.		Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	1
	14.		Практическое занятие № 2: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 5 (Занятие № 11-13) Ответ на вопрос «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «Самостоятельность» по отношению к государственной политике». Сам.раб. № 6 (Занятие № 14) Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы. Работа над Практической работой.			2	

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	15.		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	1
	16.		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие России в этом процессе.	2	1
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 7 (Занятие № 15-16) Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20-начала 21 вв.			2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	17.		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	1
	18.		Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	1
	Самостоятельная работа: Сам.раб. № 8 (Занятие № 17-18) Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обосновать позицию.			2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	19.		Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1
	20.		Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	1
	21.		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	1
	22.		Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	1
	23.		Практическое занятие № 3: «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	3
	Самостоятельная работа:			4	

	<p>Сам.раб. № 9 (Занятие № 19-21) Реферат по теме, раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества и современной России.</p> <p>Сам.раб. № 10 (Занятие № 22) Конспект лекций. Подготовка к «Круглому столу».</p> <p>Сам.раб. № 11 (Занятие № 23) Конспект лекций. Ответ на Контрольные вопросы. Работа над Практической работой.</p>			
	24.	Практическое занятие № 4: Дифференцированный зачет	2	3
Итого по программе	Лекционные занятия		40	
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа		16	

Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется кабинет, оборудованный ТСО проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование).

3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).

5. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
2. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471>
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
5. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
 7. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>
 8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>
 9. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/457035>
 10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456028>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, -тестирования</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и 	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p>

регионального значения.	ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--