

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

**2021**

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей по земельно  
имущественным отношениям и  
банковскому делу  
«28» 08 2021г.

Председатель  
 Ю.Ю.Хорошайло

Утверждена  
заместитель директора УВР

«28» 08 2021г.  
И.Ю.Горшкова  
М.П.  


Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Рассмотрена  
ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей по земельно-  
имущественным отношениям и  
банковскому делу  
«29» 08 2022 г.

Председатель  
 Ю.Ю.Хорошайло

Утверждена  
заместитель директора УВР

«29» 08 2022 г.  
И.Ю.Горшкова  
М.П.  


Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 486 от 12.05.2014 г. «Об утверждении образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32885; в соответствии с рабочим учебным планом для специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденным 28.08.2014, год начала подготовки: 2014г.

Укрупненная группа: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация разработчик: ЧПОУ СФЮК

Разработчик: преподаватель  (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется за счет обязательной части ОПОП

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Формируемые компетенции**

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности

труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, всего</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>20</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося, всего</b>	<b><i>34</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1			2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>					
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	1.		<b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
		<b>Сам.раб. № 1.</b> (Занятие № 1) Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)			1
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от</b>	2.		<b>Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный	2	1

<b>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>			орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	3.		<b>Практическое занятие №1</b> Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	<b>Сам.раб. № 2.</b> (Занятие № 2-3) Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)			2	
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	4.		<b>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов	2	1

			«БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	<b>Сам.раб. № 3.</b> (Занятие № 4) Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне				1
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	5.		<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</b> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	1

		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
		<p><b>Сам.раб. № 4.</b> (Занятие № 5)  На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).  Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p>		1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					
<b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</b>	6.		<b>Основы военной службы и обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	1
	7.		<b>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</b> Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	1
	8.		<b>Военная доктрина Российской Федерации.</b> Структура, основные понятия и задачи.	2	1
	9.		<b>Военная организация Российской Федерации.</b> Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	1
	10.		<b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,</b> в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.	2	1

	11.		<b>Практическое занятие №2</b> Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	<p><b>Сам.раб. № 5.</b> (Занятие № 6-8) Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.</p> <p><b>Сам.раб. № 6.</b> (Занятие № 9-11) Составить таблицу «Вооруженные силы России, их структура и предназначение». Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск» Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны.</p>			4	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	12.		<b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b> Поступление на нее в добровольном порядке. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	2	1
	13.		<b>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.	2	1
	14.		<b>Обеспечение безопасности военной службы.</b> Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2	1

	15.		<b>Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.	2	1
	16.		<b>Международное гуманитарное право.</b> Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	1
	17.		<b>Практическое занятие № 3</b> Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	<p><b>Сам.раб. № 7.</b> (Занятие № 12-14) Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства.</p> <p><b>Сам.раб. № 8.</b> (Занятие № 15-17) Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе Подготовить доклад «Международные правила поведения военнослужащего в бою». Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих.</p>			6	
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	18.		<b>Боевые традиции Вооруженных сил России.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			1	
	<b>Сам.раб. № 9.</b> (Занятие № 18)				

	Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).			
	Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»			
<b>Тема 2.4. Общевойские уставы</b>	19.	<b>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	20.	<b>Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	21.	<b>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.	2	1
	22.	<b>Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</b> Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	1
	23.	<b>Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.</b> Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	1
	24.	<b>Практические занятия №4</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Сам.раб. № 10.</b> (Занятие № 19-21) Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной			6

	<p>службы».</p> <p>Составить таблицу «Поощрение и дисциплинарные взыскания военнослужащих».</p> <p><b>Сам.раб. № 11.</b> (Занятие № 22-24)          Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».          Подготовить доклад «Обязанности лиц суточного наряда».          Подготовить доклад «Действия при подъеме по тревоге».</p>			
<b>Тема 2.5. Стрелковая подготовка</b>	25.	<p><b>Практические занятия №5</b>          Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>Сам.раб. № 12.</b> (Занятие № 25)          Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия стрелковой подготовки»          Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении стрелковых приемов и движения без оружия».</p>		1	
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	26.	<p><b>Практические занятия №6</b>          Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>Сам.раб. № 13.</b> (Занятие № 26)          Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</p>		1	
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	27.	<p><b>Практические занятия №7</b>          Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.          Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Стрельба из пневматического оружия.</p>	2	3



	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Сам.раб. № 14.</b> (Занятие № 27) Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства». Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»		1	
<b>Тема 2.8. Тактическая подготовка</b>	28.	<b>Практические занятия №8</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Сам.раб. № 15.</b> (Занятие № 28) Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».		1	
<b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	29.	<b>Практические занятия №9</b> Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Сам.раб. № 16.</b> (Занятие № 29) Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».		1	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>				
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	30.	<b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2	1
	31.	<b>Способы временной остановки кровотечения.</b> Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	1
	32.	<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	1

	33.		<b>Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия</b> (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	1
			<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>Сам.раб. № 17.</b> (Занятие № 22-24) Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при: - кровотечениях, - травмах, - ожогах, - отморожениях, - отравлениях.</p> <p><b>Сам.раб. № 18.</b> (Занятие № 22-24) Составить таблицу «Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей». Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика». Подготовить доклад «Неотложные реанимационные мероприятия».</p>	7	
	34.		<b>Практические занятия №10</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Всего:</b>				<b>102</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование).

##### *Интернет – ресурсы:*

1. ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);
4. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
5. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
6. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b>                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                      основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.                      «Отлично» ставится, если теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.                      «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.                      «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты                      «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;                      Оценка выполнения практических работ.                      Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p>

<p>специальностям СПО;  область применения  получаемых  профессиональных знаний при  исполнении обязанностей  военной службы;  порядок и правила  оказания первой помощи  пострадавшим</p>		
<p><b>уметь:</b>  организовывать и  проводить мероприятия по  защите работающих и  населения от негативных  воздействий чрезвычайных  ситуаций;  предпринимать  профилактические меры для  снижения уровня опасностей  различного вида и их  последствий в  профессиональной  деятельности и быту;  использовать средства  индивидуальной и  коллективной защиты от  оружия массового поражения;  применять первичные  средства пожаротушения;  ориентироваться в  перечне военно-учетных  специальностей и  самостоятельно определять  среди них родственные  полученной специальности;  применять  профессиональные знания в  ходе исполнения обязанностей  военной службы на воинских  должностях в соответствии с  полученной специальностью;  владеть способами  бесконфликтного общения и  саморегуляции в повседневной  деятельности и экстремальных  условиях военной службы;  оказывать первую  помощь пострадавшим.</p>	<p>Грамотное построение  дискуссии, актуальность  темы, адекватность  результатов поставленным  целям, полнота ответов,  точность формулировок,  адекватность применения  терминологии</p>	<p>Промежуточная  аттестация в форме  дифференцированного зачета  в виде: -письменных и  устных ответов, -  тестирования</p>