

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сочинский финансово-юридический колледж» (ЧПОУ СФЮК)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
от «15» 12 2020 г.

№ 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от «15» 12 2020 г.

№ 64



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в ЧПОУ «Сочинский финансово-юридический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в ЧПОУ «Сочинский финансово-юридический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке,

порядку выдачи и учету документов о квалификации сфере дополнительного профессионального образования»).

• Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в образования»).

1.3. Учреждение свободно в использовании и дистанционных образовательных технологий деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ:

- сфере дополнительного профессионального образования;
- совершенствование электронного обучения, при осуществлении ими образовательной деятельности.

1.4. Учреждение вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целью внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже является обеспечение доступности к образованию для нуждающихся в них категорий граждан и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

1.6. Задачи Колледжа, решаемые путем внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения; обеспечение возможности получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

1.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной

информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.10. Колледж вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением перечня специальностей, по которым использование дистанционных технологий не допускается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22

1.11. Использование Колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности следует отражать в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

1.12. Колледж вправе применять ДОТ;

- при обучении по программам дополнительного образования;
- при обучении по программам среднего профессионального образования.

1.13. ДОТ применяются при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Содержание образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемыми и реализуемыми колледжем, в том числе с применением ЭО, ДОТ самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами колледжа.

2.2. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа учебным планом, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся.

2.3. Колледж имеет право реализовывать части программ подготовки специалистов среднего звена с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ЭО, ДОТ при реализации ППССЗ колледж на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

2.4. Реализация в колледже ППССЗ с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.5. Применение ЭО, ДОТ при реализации части ППССЗ и ППКРС в техникуме определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем согласования

требований ФГОС СПО, требований к результатам освоения ППССЗ и ППКРС и возможностей обучающегося.

2.6. Обучение с применением ЭО, ДОТ по отдельным дисциплинам и модулям учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

2.7. Реализация ППССЗ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в колледже созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.8. Выбор дисциплин и модулей для изучения с использованием ЭО, ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с директором колледж / заместителем директора по учебной работе.

2.9. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора колледжа на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица, в котором определяются перечень выбранных для изучения дисциплин и модулей учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.10. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны техникума;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.11. При использовании ДОТ колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- программу учебной дисциплины, модуля;
- учебники по дисциплине, модулю;
- практикум или практическое пособие (при наличии);
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, модуля;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы (при наличии);
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии).

2.12. После зачисления или перевода на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

2.13. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.14. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ. Если иное не установлено действующим законодательством, обучение с применением ЭО, ДОТ может осуществляться с использованием доступа к системе дистанционного обучения, предоставляемого сторонней организацией.

2.15. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена или их частей с применением ЭО, ДОТ колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников колледжа по дополнительным профессиональным программам;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ. Соотношение объёма занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины или модуля.

2.16. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ППССЗ или их частей с применением ЭО, ДОТ, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах).

2.17. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена с применением ЭО, ДОТ колледж обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне». Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи".

3. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающийся, желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с колледжем с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов колледжа, регламентирующих образовательных процесс с применением ЭО, ДОТ;
- куратор, основной функцией которого является контроль связи: обучающийся – преподаватель – куратор – родитель. Куратор обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;
- преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимся и куратором, обеспечивает организацию учебного процесса с применением ЭО или ДОТ, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной

учебной дисциплины (модуля), а также в соответствии с решением цикловой методической комиссии, мнениями куратора и запросами обучающихся осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, оценочную деятельность, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале, проведение занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимися;

- администрация техникума обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых в техникуме учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами техникума.

3.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.5. Педагогические работники – участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников техникума, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами техникума, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.6. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по учебной работе.

4. Организация аттестации обучающихся

4.1. Освоение ППССЗ и ППКРС с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледж.

4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются ФГОС СПО и регулируются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» колледжа с учетом того, что:

- колледж самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;
- текущая и промежуточная аттестация могут проводиться преподавателями дистанционно на основе реальных результатов обучения;
- итоговая аттестация проводится только очно;
- участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в журнале;
- самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;

- практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем, результаты так же фиксируются в журнале;

- итоговые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине/модулю. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

4.3. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Выпускникам колледжа, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

